

唐山市丰南区教育局(通知)

丰教基字[2023]183号



丰南区教育局 关于组织开展全区中小学思政课教师教学 基本功大赛的通知

各中心校，区直学校：

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实立德树人根本任务，不断提高中小学思政课教师教育教学水平，区教育局决定组织开展全区中小学思政课教师教学基本功大赛。现将有关事项通知如下。

一、比赛目的

通过开展全区中小学思政课教师教学基本功大赛，展示新时代中小学思政课教师队伍的综合素质、专业水平和育人能力，引领带动全区各校进一步深化中小学思政课改革创新，不断提高中小

学思政课建设工作整体水平。

二、参赛对象

全区普通中小学校现任道德与法治(思想政治)学科教师。

三、比赛内容

比赛内容包括单元整体教学设计、课堂实录、时政述评三部分。

(一)单元整体教学设计。单元整体教学设计内容来自国家统编《道德与法治》《思想政治》必修教材，按要求提供1个课时教学设计(模板见附件4)，6000字左右。文本设置为Word格式，不加封面，文本数据量小于50M，文本命名为“学段+教学设计+学校+姓名”。

(二)课堂现场教学。课堂现场教学内容与上述课时教学设计为同一内容，要求按照教学实际时长完整录制。小学不超过40分钟、初高中不超过45分钟。视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学环节有字幕提示。推荐使用高清制式，封装格式推荐使用MP4，分辨率在720×576或以上，数据量不超过1GB，码流为0.5-1Mbps。视频应有片头，时长不超过5秒，内容包括题目、教师工作单位和姓名。镜头中不得出现广告以及其他无关标识等内容。视频命名为“学段+课堂教学+学校+姓名”。

(三)时政述评。结合学生学段特征和课程教材有关内容，紧密围绕党的二十大精神，分析时政热点，开展时事教育，引导学生了解国情世情，坚定理想信念，激发爱党爱国热情，增强社会责任感和

使命感。时政述评教学片段以视频形式呈现，时长不超过15分钟。视频格式要求同上一部分，视频命名为“学段+时政述评+学校+姓名”。

四、组织安排

请各校以中心校、区直学校为单位(分配名额见附件1)，于2023年12月20日前，将以下材料报区教育局教科室：1.思政课教师信息登记表、推荐教师汇总表(附件2-3，纸质版盖章，电子版U盘报送)；2.单元整体教学设计(纸质版，电子版U盘报送)、课堂实录(U盘报送)、时政述评(U盘报送)。U盘用完后将退回。

区教育局组织相关专家对报送的材料进行评审，择优评出区级思政优质课，评出思政课教师教学基本功一、二等奖，并择优推荐参加市级比赛。联系人：成鹏，电话15032502297。

五、工作要求

(一)高度重视。各校要认真学习贯彻党的二十大精神，将组织开展本次活动作为加强新时代中小学思政课建设，深化思政课改革创新的重要举措。

(二)精心组织。各校要加强部署谋划，强化组织保障，积极调动教师参与的积极性，形成教师踊跃参加的良好局面，确保活动取得实效。

(三)严格把关。各校要严把政治关，突出专业性，坚持公益性，

杜绝任何机构和个人借机开展商业活动。教师提交的所有材料须为本人原创，不得违反国家相关法律法规，不得侵犯他人知识产权。

- 附：1.名额分配表
2.思政课教师信息登记表
3.推荐教师汇总表
4.单元整体教学设计模板

丰南区教育局

2023年11月30日

主题词：思政课教师 基本功比赛 通知

丰南区教育局办公室

二〇二三年十一月三十日印

(共印20份)

附件 1

名额分配表

单 位	小学	初中	高中
胥各庄中心校	2	2	0
岔河镇中心校	1	1	0
钱营镇中心校	1	1	0
东田庄中心校	1	1	0
南孙庄中心校	1	1	0
大新庄中心校	1	1	0
黄各庄中心校	1	1	0
尖字沽中心校	1	1	0
柳树 0 中心校	1	1	0
唐坊中心校	1	1	0
黑沿子中心校	1	1	0
王兰庄中心校	1	1	0
小集中心校	1	1	0
西葛中心校	1	1	0
大齐中心校	1	1	0
实验小学东校区	1	0	0
实验小学西校区	1	0	0
西城学校	1	1	0
丰南一中	0	0	1
丰南二中	0	0	1

附件 2

思政课教师信息登记表

姓 名		性 别		出生年月		照 片
政治面貌		民 族		学 历		
从教年限		专业技术 职务				
身份证号			联系方式			
工作单位						
详细通讯地址						
展示学段		<input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中				
专兼任情况		<input type="checkbox"/> 思政课专任教师 <input type="checkbox"/> 思政课兼任教师(请注明专任学科:_____)				
工作经历						
简要事迹材料		<p>样例:</p> <p>姓名, 性别, 民族, **年**月生, 政治面貌, **市**县(区、市)**学校教师。思政课教师典型事迹。曾获****等荣誉。</p> <p>要求: 字数 400 字以内。要对推荐人选在思政课教学领域参与的研究及主要事迹进行概括, 提炼鲜明事迹特征。列举已获得荣誉称号、奖励不宜超过 3 项。</p>				

<p>教学设计简介</p>	<p>简要介绍所选单元教学设计的内容、思路与特点等，300字以内。</p>
<p>课堂实录简介</p>	<p>简要介绍本堂课教学活动实施的效果、教学方式等，300字以内。</p>
<p>时政述评简介</p>	<p>简要介绍对时事热点的理解，教学片段设计的思路等，300字以内。</p>

<p>所在 学校 推荐 意见</p>	<p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>
<p>学校 主管 教育 行政 部门 推荐 意见</p>	<p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>
<p>市级 教育 行政 部门 推荐 意见</p>	<p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>

附件 3

推荐教师汇总表

中心校(盖章): _____

序号	姓名	性别	年龄	联系电话	学校名称 (规范全称)	专兼任 情况	展示学段	教学设计 单元名	课堂实录课 题名	时政述评主题

填表人: _____

填表人所在单位: _____

联系电话: _____

电子邮箱: _____

附件 4

思政课教师教学基本功单元整体教学设计模板

基本信息			
姓名		联系电话	
学段		展示单元	

单元教学设计	
单元名称	
1.单元教学设计说明 (依据课程标准的要求,简述本单元学习对学生核心素养发展的价值;简要说明教学设计与实践的理论基础)	
2.单元目标与重点难点 (根据课程标准和学生实际,指向学科核心内容、学科思想方法、核心素养的落实,设计单元学习目标,明确重点和难点)	
3.单元整体教学思路 (介绍单元整体教学实施的思路,包括课时安排、教与学活动规划,以结构图等形式整体呈现单元内的课时安排及课时之间的关联等)	

课时教学设计	
课题	
1.教学内容分析 (分析本课时教学内容在单元中的位置,学习内容对发展学生核心素养的功能价值,蕴含的正确价值观念等)	
2.学情分析 (分析学生与本课时学习相关的学习经验、知识储备、学科能力水平、学生兴趣与发展需求、发展路径等)	
3.目标确定 (根据课程标准和学生实际,指向学科核心内容、学科思想方法,描述学生经历学习过程后应达成的目标)	
4.学习重点难点	

5.学习活动设计	
教师活动	学生活动
环节一： （根据课堂教与学的程序安排）	
教师活动 （教学环节中呈现的学习情境、提出驱动性问题、学习任务类型等）	学生活动 （学生在真实问题情境中开展学习活动，与教的环节对应）
设计意图 （简要说明教学环节、学习活动等，组织与实施意图，说明活动对目标达成和学生发展的意义，说明如何在活动中达成目标，关注课堂互动的层次与深度）	
环节二：	
教师活动	学生活动
设计意图	
.....	
6.板书设计 （板书完整呈现教与学活动的过程，最好能呈现建构知识结构与思维发展的路径与关键点）	
7.作业与拓展学习设计 （关注作业的针对性、预计完成时间，发挥作业对复习巩固、引导学生深入学习的作用）	
8.特色学习资源分析、技术手段应用说明 （结合教学特色和实际撰写）	
9.教学反思与改进 （教与学的经验性总结，基于学情分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与改进设想）	
10.学习评价设计 （从知识获得、能力提升、学习态度、学习方法、价值观念培育等方面设计过程性评价的内容、方式与工具等；过程性评价要适量、适度，通过学生的行为表现判断学习目标的达成度）	