

唐山市丰南区教育局(通知)

丰教研字[2024]18号



丰南区教育局

关于开展全区中小学图书馆阅读指导优质课 主题演讲 课本剧展评 原创图画书评比活动的通知

各中心校、区直中小学、幼儿园：

为贯彻教育部新修订的《中小学图书馆(室)规程》，进一步加强中小学生学习爱国主义教育，聚焦落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，提高中小学生学习思想道德和科学文化素质，充分发挥图书馆在学校教育教学、教育科学研究中的作用，培养师生的阅读能力和终身学习的能力，提高中小学图书馆应用水平，推进素质教育，为市级评比做准备，决定开展2024年全区中小学图书馆阅读指导优质课、主题演讲、课本剧展评、原创图画书评比活动。现将有关事项通知如下：

一、图书馆阅读指导优质课评比

1.参评范围

(1)全区普通中小学校、幼儿园教师均可参加，不限学科。

(2)为发挥名师和骨干教师引领作用，“名师+”工作室遴选8节参加区级比赛。

2.评选要求

优秀阅读指导课为一节阅读指导课的课堂实录，采用视频课(MP4格式)的形式上报，时间不超过40分钟，其中可有3分钟左右介绍本单位开设阅读指导课的总体方案，请注明授课年级及授课教师简历。

3.报送形式

将视频课、教学设计、汇总表电子版打包为RAR压缩文件，命名为：学段+单位+姓名，学段为：幼儿园、小学、初中、高中，例如“初中+实验学校+张三”，上传至FTP服务器。服务器地址：10.0.4.12，登录用户名/密码：tushuone/ tushuone。另外名师+成员传送服务器地址不变，登录用户名/密码：tushufour/ tushufour。

二、优秀原创图画书评比

1.参评范围

全区幼儿园教师，中小学教师和学生，学生作品可报指导教师。

2.内容及要求

优秀原创图画书的故事内容为原创或改编，页数为6页以上，每件作品不超过30页。题材、体裁、风格不限，绘画材料不限，黑白均可，要求主题明确，结构合理，内容健康。作品以A4纸为标准，

阅读顺序由左到右，可配文字，亦可采用无文字的形式，要有封面、环衬、扉页、正文，作者简介及创意和封底。

三、主题演讲评比

1.参评范围

全区普通中小学师生、幼儿园教师均可参加。学生组设指导教师奖。

2.内容及格式

内容符合学习宣传党的二十大精神主题，展示广大中小學生从小热爱党、热爱祖国的理想信念，积极向上的价值取向和精神追求，体现青少年学生全面发展和健康成长。作品具有创意、感染力，体现项目式教学与学习成果。演讲视频要求500M以内，格式为mp4，时长不超过5分钟。

3.报送形式

将演讲视频、演讲稿电子版、汇总表电子版打包为RAR压缩文件，命名为：学段+单位+教师或学生+姓名，学段为：幼儿园、小学、初中、高中，例如初中+实验学校+教师+张三，上传至FTP服务器。服务器地址：10.0.4.12，登录用户名/密码：tushutwo/ tushutwo。

四、优秀课本剧展评

1.参评范围

全区普通中小学均可参加。作者为创作及指导教师，不超过2人。

2.内容及格式

优秀原创课本剧题材、体裁、风格不限，故事内容为原创或改编，符合学习宣传党的二十大精神，体现项目式教学与学习成果，要求主题明确，结构合理，内容健康；语言自然流畅，富有真情实感，体现朝气蓬勃的精神风貌。文件格式为 MP4，播放时间不得超过 15 分钟。有条件的学校要采用双(多)机位拍摄。

3.报送形式

将课本剧视频、脚本电子版、汇总表电子版打包为RAR压缩文件，命名为：学段+单位+指导教师，学段为：小学、初中、高中，例如初中+实验学校+张三，上传至FTP服务器。服务器地址：10.0.4.12，登录用户名/密码：tushuthree/tushuthree。

五、报送数量、材料、时间及评审办法

1.各类参评作品在各中心校、区直学校逐级评选的基础上，按分配指标(附件 1)等额推荐参加区级评选。

2.需报纸质材料的作品，优质课申报表(附件 2)纸质盖章一份，汇总表一份，原创图画书一份。汇总表电子稿(EXCLE 格式)发送到 fndjlym@126.com 邮箱。

3.教育局仪器电教站组织评委对上述比赛项目进行评审，淘汰率不低于 10%。并在此基础上择优推荐参加市级比赛。

4.截止时间：2024 年 3 月 5 日(3 月 5 日关网)。

六、有关要求

1.教学要求

参评作品要以现代教育教学理论为指导，以中小学课程标准为

依据，利用图书馆的线下、线上资源，有效运用信息技术和网络等现代教育技术手段，充分发挥图书馆的功能与作用，注重学生阅读能力、自主学习能力、合作探究和创新能力等综合素质的培养，深入研究阅读与课程融合，为学生终身学习和自主发展奠定基础。深入研究阅读与促进学生成长、提高教育教学质量的实施路径和方法，并藉此加强校园文化建设，促进学校内涵发展。

2.组织领导

各单位要高度重视，认真组织，做到普遍开展，层层选拔，择优推荐。要坚持评选与指导相结合，深入研究阅读指导课教学规律，探索创新阅读指导课教学模式，提高阅读指导课质量，推进“全学段、全学科、全覆盖”的“大阅读”活动深入开展。

- 附：1.丰南区中小学图书馆读书活动参评名额分配表
2.丰南区中小学图书馆阅读指导优质课申报表
3.唐山市中小学阅读指导优质课评价标准(试行)
4.丰南区上报材料汇总表(EXCLE 表)

丰南区教育局

2024年1月31日

主题词：图书馆阅读 优质课 评比通知

丰南区教育局办公室

二〇二四年一月三十一日印

(共印20份)

附 1.

中小学图书馆读书活动参评名额分配表

县区	幼儿园			小学						初中						高中					
	阅读课	教师图画书	教师演讲	阅读课	教师图画书	学生图画书	课本剧	学生演讲	教师演讲	阅读课	课本剧	学生演讲	教师演讲	教师图画书	学生图画书	阅读课	课本剧	学生演讲	教师演讲	教师图画书	学生图画书
胥各庄	4	6	6	8	9	9	3	6	9	4	4	6	6	6	6						
唐坊	1	2	2	2	3	3	1	2	3	1	1	2	2	2	2						
王兰庄	1	2	2	2	3	3	1	2	3	1	1	2	2	2	2						
南孙庄	1	2	2	2	3	3	1	2	3	1	1	2	2	2	2						
东田庄	1	2	2	2	3	3	1	2	3	1	1	2	2	2	2						
黄各庄	2	4	4	4	6	6	2	4	6	3	3	4	4	4	4						
西葛	1	2	2	2	3	3	1	2	3	1	1	2	2	2	2						
柳树0	1	2	2	2	3	3	1	2	3	1	1	2	2	2	2						
岔河	1	2	2	2	3	3	1	2	3	1	1	2	2	2	2						
黑沿子	1	2	2	2	3	3	1	2	3	1	1	2	2	2	2						
尖字沽	1	2	2	2	3	3	1	2	3	1	1	2	2	2	2						
小集	1	2	2	2	3	3	1	2	3	1	1	2	2	2	2						
大齐	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2						
钱营	2	3	3	4	5	5	2	3	5	2	2	3	3	3	3						
大新庄	2	4	4	4	6	6	2	4	6	2	2	4	4	4	4						
一中																3	3	4	6	4	4
二中																3	3	4	6	4	4
实小东				4	6	6	2	4	6												
实小西				4	6	6	2	4	6												
西城学校				2	3	3	1	2	3	1	1	2	2	2	2						
一幼	4	4	4																		
阅山园	1	1	1																		
特教	阅读指导课 1, 教师图画书 1、教师演讲 1																				
名师团队	阅读指导课 8 节																				

附 2.

丰南区中小学图书馆阅读指导优质课申报表

授课教师	姓名		性别		年龄		教龄	
	学历		专业			专业 职称		
	工作单位					联系电话		
参评课题	学科		课题					
	年级		获奖 情况	(本县区的获奖名次)				
指导教师	姓名		单位					
	姓名		单位					
教学评价(推荐理由)	<p>针对教学的目标、内容、过程、方法、能力、环境、效果进行评价。</p>							
学校 推荐 意见	<p>(公章)</p> <p>年 月 日</p>							
区教育 局意见	<p>(公章)</p> <p>年 月 日</p>							

附 3.

唐山市中小学阅读指导优质课评价标准(试行)

一级 指标	二级 指标	评价细则
教学 设计	教学 目标	1.符合现代教育教学理论，体现新课程理念和学科特点，全面、明确、恰当
	教学 内容	2.内容正确，无科学性错误
		3.贴近学生生活实际，容量适宜
		4.面向全体，关注个体差异
	教学 方法	5.适度延伸、拓展，实现课前、课上和课后的有效衔接与融合
		6.有利于自主学习、探究学习和合作学习，为终身学习奠定基础
		7.灵活多样，注重学生阅读能力、阅读习惯、阅读方法和创新意识的培养
		8.教学信息多项交流、反馈及时、矫正奏效
	结构 过程	9.从实际出发，利用馆藏图书、电子图书等资源，恰当运用信息技术和网络等现代教育技术手段
		10.教学结构设计科学、合理
教学 过程	教师 活动	11.教学环节紧凑，节奏适当；过渡自然、通畅
		12.教师主导意识强，指导、点拨及时得当
		13.课堂民主，注重培养学生的创新能力
		14.评价及时、多样、到位，积极引导学生进行自评与他评
	学生 活动	15.注重学生学习动机、学习兴趣、学习习惯、信心等非智力因素的训练和培养
		16.学习目标明确，积极主动参与，师生、生生互动充分、有效，课堂气氛和谐融洽
		17.勤于动脑、动手、动口；积极探究、质疑
		18.认真习作、力求创新
		19.合作交流，经验、智慧共享
教学 效果	20.完成教学任务，实现教学目标	
	21.学习气氛浓厚，学习轻松、愉快	
	22.学生主体地位体现充分，不同学生均得到相应的发展	
教师 基本 功	23.普通话教学，语言规范、精练、生动、流畅，有启发性和感染力	
	24.教态亲切、自然、端庄、大方，有亲和力	
	25.知识面宽，技能全面，操作规范、熟练	
	26.能灵活处理教学预设与生成的关系，课堂组织能力、自如应变能力强。	
	27.板书工整、美观，简明扼要，层次清楚	
教学 特色	28.教学有个性，形成特色与风格	

附 4.

上报材料汇总表

单位名称：

类型：

序号	作品名称	作者姓名	单位名称	学段	学科	指导教师
				幼儿园		
				小学		
				初中		
				高中		

注：此表根据所报作品的类型，认真汇总填写，没有的选项可以不填写，全部以 EXCLE 表上报。