

教育简报

丰南区教育局办公室

第3期

二〇二四年一月三十一日



丰南一中锚定“四个维度”抓实师德师风建设

丰南一中从细处入手，实处发力，锚定“高度、深度、温度、广度”四个维度，抓牢抓实师德师风建设。

以大局观念定位师德的高度。谨记习近平总书记对教师“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的要求和丰南一中弘扬“有情怀、有担当、有责任、讲奉献”的团队精神，搭建“大德育、小切入”德育框架，紧紧围绕“立德树人一条主线”、“全学科育人和活动育人两块阵地”、“学校、家庭和社区三方力量”，突出良好师德在课堂教学和班级管理中的作用。

以终身学习定位师德的深度。
建立师德学习清单，辑印师德学习手册，组织教师系统学习习近平总书记关于扎实推动教育强国建设的重要讲话精神、致全国优秀教师



代表的信等内容，引领教师认真学习和践行《新时代中小学教师职业行为十项准则》，深入开展“让爱成为教育的灵魂”主题讨论活动，号召教师修炼精湛的业务，成为学术的典范；修炼良好的品质，成为德行的典范，有力推动师德培树工作走深走实。本年度，涌现出了唐山市最美教师李建波、唐山市师德榜样王海洁、刘杰等先进典型。



以提质培优定位师德的广度。对每年教师节评选出的市级师德标兵，给予特别关注，建立跟踪台账，并制作事迹专题片进行播放。以身边榜样引领师德成长，借助党支部主题党日活动、“丰南一中智慧大讲堂”、“师德报告会”等，宣传先进典型，推动优秀教师、师德标兵、德育先进工作者、优秀班主任等评选活动。

以家校结合定位师德的温度。除了号召全体教师立德树人做好“人师”，精研业务做好“经师”，提质培优争做“能师”，丰南一中还号召教师做好家校联系，做好“优师”引导家长关注孩子身心发展规律，引导班主任带着感情做好学生思想工作，通过组织家长会、录制家长寄语短视频等活动，协调形成家校共育合力，以一中教师高超的教学艺术来影响和塑造学生，以一中教师独特的人格魅力来赢得家长的认可和支持。

