

# 唐山市丰南区教育局( 通知 )

丰教基字[2024]23号



## 丰南区教育局

### 关于开展中小学心理健康教育优秀工作案例和 主题班会优质课评选的通知

各中心校，区直学校：

按照教育部《关于开展向阳花学生心理健康促进行动——典型案例征集推广活动的通知》和省、市《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023-2025年)实施方案》要求，总结推广先进心理健康教育工作经验，进一步提高全区中小学心理健康教育工作水平，决定开展中小学心理健康教育优秀工作案例和主题班会优质课评选活动。有关要求通知如下：

#### 一、评选内容及标准

## (一)心理健康教育优秀工作案例

1.学校开展学生心理健康工作机制案例。学校可聚焦当前开展心理健康教育的突出经验和亮点做法，如：落实心理健康教育政策情况、整体推进学校心理健康教育建设情况、专业人员队伍建设管理、学生典型心理行为问题干预机制、五育并举促进心理健康、心理健康教育课程建设、心理健康教育资源开发、心理健康知识普及宣传和实践活动、学生社团活动、心理健康教育研究等，呈现各学校开展心理健康教育的特色做法和成功经验。案例推荐条件：学校开展学生心理健康工作机制案例的实施至少持续一年以上，案例项目负责人1人，主要贡献者不超过3人，且近三年内未出现学生心理健康相关重大舆情问题。

2.教师开展学生心理健康实践工作层面案例。学校班主任、学科教师或心理健康教育教师可聚焦教育教学活动中，帮助学生在提升积极心理品质，应对学业、人际、升学择业等方面心理问题的实践经验，具体到某个学生或某个学生群体的具体事例。案例推荐条件：教师开展学生心理健康实践工作层面案例具有三年以上教学或学生心理辅导经验，深受学校和学生好评，所述案例具有鲜明特色，并可推广借鉴。

上述材料以案例报告形式报送，不超过2000字(如需说明，可另附一份详细案例报告材料)。学校开展学生心理健康工作机制，案例

报告应包含工作开展情况、工作成效、经验总结等方面；教师开展学生心理健康实践工作层面的案例应包含案例简介、心理问题分析与评估、辅导目标、辅导过程、辅导效果、辅导反思等主要方面。案例如涉及学生或家长，要对学生及家长身份信息做脱敏化处理，包括但不限于隐去真实姓名及其它能暴露其身份的内容，保证学生或家长身份不可识别。

上述材料严禁抄袭和杜撰，不得违反国家有关政策规定，内容符合积极向上的价值取向。案例富有真实性、创新性、实效性和典型性，已取得一定成效，有较强的借鉴意义和推广价值，能为各地学生心理健康教育工作提供经验和参考。报送材料应做好相应的伦理规范和隐私保护的措施及要求，征得相关受干预对象知情同意后进行报送，且不能涉及违反知识产权的要求，若由此引发纠纷，由报送单位负责。

## (二)心理健康教育主题班会优质课

心理健康教育主题班会必须切合不同学段的学生身心发展特点，围绕但不限于珍爱生命、学习心理、健全人格、人际关系处理、合理利用手机网络等心理健康教育主题开展。主题班会题目自拟，形式不限，可结合心理拓展训练、心理沙龙、心理游戏等多种形式，激发学生的互动与交流，要注重学生体验感和参与度。

主题班会以现场实录的形式展现，小学为 30--35 分钟，中学为

35--40 分钟，并附心理健康教育主题班会设计文本。视频图像要求清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要活动环节可附字幕提示。推荐使用高清制式，封装格式推荐使用 MP4，分辨率在 720×576 或以上，数据量不超过 1GB，码流为 0.5-1Mbps。视频应有片头，时长不超过 5 秒，内容包括题目、教师工作单位和姓名。镜头中不得出现广告以及其他无关标识等内容。视频命名为“学段+心理班会+丰南区 XX 学校+姓名”。

主题班会设计文本，要求主题鲜明、目标明确，内容紧扣主题，形式新颖多样，文本结构至少包括：班会题目、背景分析、班会目标、班会准备、班会过程、班会后延伸教育活动设计、班会反思等。字数控制在 3000 字左右(撰写格式见附件 3)。

## 二、组织安排

请各校以中心校、区直学校为单位(分配名额见附件 1)于 2024 年 4 月 2 日前，将心理健康教育工作案例材料(案例报告、汇总表)和主题班会材料(视频、设计文本、汇总表)纸质(汇总表盖章)、电子版材料(所有电子版都用 U 盘报送)报区教育局教育科。U 盘用完后将退回。联系人：成鹏，电话 15032502297。

区教育局组织相关专家对报送的材料进行评审，择优评出区级心理健康教育优秀工作案例和区级心理健康教育主题班会优质课，并择优推荐参加市级比赛。

### 三、工作要求

(一)高度重视。各学校要把本次大赛作为提高中小学心理健康教育水平的一项重要措施。

(二)精心组织。各校要加强部署谋划，强化组织保障，积极调动教师参与的积极性，形成教师踊跃参加的良好局面，确保活动取得实效。

(三)规范开展。参赛教师提交的所有文字和视频材料须为本人原创，不得违反国家相关法律法规，不得侵犯他人知识产权。参赛教师资格及所有材料的真实性，由各中心校、区直学校负责核查把关。对于所有报送材料，均视为教师同意对相关内容进行展示交流。

附：1.名额分配表

2.心理健康教育案例、主题班会汇总表

3.中小学心理健康教育主题班会设计模板

丰南区教育局

2024年2月2日

**主题词：心理健康 优秀案例 优质课 评选通知**

丰南区教育局办公室

二〇二四年二月二日印

(共印20份)

附 1.

### 名额分配表

单 位	心理健康教育 工作学校案例	心理健康教育 工作教师案例	心理健康教育 主题班会
胥各庄中心校	2	2	2
岔河镇中心校	1	1	1
钱营镇中心校	1	1	1
东田庄中心校	1	1	1
南孙庄中心校	1	1	1
大新庄中心校	1	1	1
黄各庄中心校	1	1	1
尖字沽中心校	1	1	1
柳树 0 中心校	1	1	1
唐坊中心校	1	1	1
黑沿子中心校	1	1	1
王兰庄中心校	1	1	1
小集中心校	1	1	1
西葛中心校	1	1	1
大齐中心校	1	1	1
实验小学东校区	1	1	1
实验小学西校区	1	1	1
西城学校	1	1	1
丰南一中	1	1	1
丰南二中	1	1	1
职教中心	1	1	1

附 2.

## 丰南区心理健康教育工作案例汇总表

报送单位：

填表时间： 年 月 日

序号	案例类型	单位(公章全称)	学段	案例名称	作者 (负责人)	联系 方式	主要 贡献者
	学校案例						
	.....						
	教师案例						---
	.....						---

联系人：

手机号码：

## 丰南区心理健康教育主题班会汇总表

报送单位：

填表时间： 年 月 日

序号	单位(公章全称)	班会名称	班会教师	联系电话	备注

联系人：

手机号码：

附 3.

## 中小学心理健康教育主题班会设计模板

基本信息			
姓名		联系电话	
学段		学校	
主题班会题目、背景、目标、准备			
班会题目			
背景分析(从学情分析、主题解析两方面分析;主题解析侧重分析班会选题和主题间的关系)			
班会目标(从认知目标、情感目标、行为目标三方面分析,目标要具体)			
班会准备(从学生准备、教师准备等方面分析)			
班会过程			
(每个环节的过程要具体展开,有生成材料)			
环节一: 设计意图:			
环节二: 设计意图:			
环节三: 设计意图:			
.....			
班会后延伸教育活动			
班会反思			