

唐山市丰南区教育局(实施方案)

丰教人字[2024]18号



丰南区教育局 2024年度师德师风提升活动实施方案 (2024年2月22日)

为进一步提升我区师德师风建设工作，全面提高师德水平，打造一支品德高尚、知识渊博、精于教书、勤于育人、忠诚人民教育事业的教师队伍，结合我区实际，制定本方案。

一、活动主题

围绕“敬业、爱生、奉献”师德主旨，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的首要位置，在教师中大力弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神，树典型、立标杆，以点带面。同时抓住活动主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

二、活动目标

一是思想铸魂。引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心。牢记使命，深刻领会新时代加强师德师风建设的重要意义，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负。

二是固本强基。坚持标本兼治，疏堵结合，积极推进师德师风建设制度化。不断完善学校年度师德建设方案，将系列师德教育活动融入日常教育教学管理工作中，形成与党建融通、与管理互动、与社会共建的师德教育体系。

三是典型赋能。进一步弘扬“爱岗敬业，教书育人”高尚师德，坚持开展师德榜样的评选活动，树立个人先进典型，让身边的典型发挥正确的引领示范和辐射作用，使全区形成团结、进取、拼搏的师德师风。

四是教育提升。各学校开展“学为人师，行为示范”主题教育活动，注重师德师风建设与校园文化建设的有机结合，提升学校师德师风建设品牌模式的影响力。

五是专项评价。加强师德师风建设的制度建设，细化优化考核体系，充分发挥考核指挥棒作用，引领教师涵养高尚师德，严格执行师德失范一票否决制。

三、活动内容

(一)动员部署阶段(时间安排：每学期开学一周内)

一是开展教师集体宣誓活动，利用党员活动、国旗宣讲等阵地，

全体教师进行庄严宣誓，各校自拟宣誓誓词，誓词内容要凝结本校教师从教规范。

二是开展“承诺、亮诺、践诺”活动，学校要从坚定政治方向、立德树人、关爱学生、廉洁从教等方面制定全体教师的共同承诺，每位教师针对自己任教班级、任教学科制定个人承诺，其中抵制有偿补课、预防青少年犯罪警示教育、不与学生发生不正当关系为必须承诺内容。教师承诺书上签署姓名，注明学校和岗位。承诺内容对学生家长及社会各界人士(人大代表、政协委员等)公开，承诺书上要公开教育局(8196014)和学校的举报电话，诚恳接受学生家长和社会各界人士的监督，学校要留存学生家长反馈情况。

(二)理论学习阶段(时间安排：每学期开学两周内)

一是深入学习习近平总书记关于教育工作及教师建设工作的重要论述，全面深刻领悟《中小学教师职业道德规范》、《新时代中小学教师(幼儿园)教师职业行为十项准则》、《丰南区中小学教师职业道德行为规范二十项要求、十条禁令》等文件精神，提高思想站位，提升争做“四有”好老师的自觉性。

二是对照师德先进典型，主动对标对表，利用党员活动日、民主生活会、全体教师会等方式，组织党员干部、普通教师自找差距，正视不足和短板，明确努力方向和具体措施。每位教师均要形成书面的2024年师德自我提升计划书，学校留存备查。

(三)系列活动阶段(时间安排：学期中自主安排)

一是开展“师德榜样在身边”评选活动。结合市教育局“师德

榜样在身边”评选活动部署，开展优秀师德典型工作。每学期末(6月下旬、12月下旬)上报一次，各级学校结合教师日常师德表现、教育教学业绩、突出贡献情况等综合因素择优逐级推荐上报，每个区直学校、中心校每学期上报1人(胥各庄中心校上报4人)。区教育局将按照班主任优先、一线教师优先、业绩突出优先等原则综合评定，并选取候选人在全区范围内组织至少三场巡回事迹报告活动，确定最终人选推荐市教育局。

二是通过开设校内专栏、道德讲堂、师德演讲赛、支部会、全体教师会等多种渠道，倡导百花齐放，加强对各级模范教师、先进典型的事迹学习，领略名师名家的师德风范，弘扬爱岗敬业、严谨治学、无私奉献的高尚师德和感人事迹，汇集正能量。

三是在区直学校间、学区或中心校内开展跨校师德典型宣讲活动，将身边的师德榜样、教育故事选树到全区、全市范围，形成优秀教师号召力、影响力。

四是在学校、全区两个层面开展师德问卷调查，对师德建设的典型经验、面临的问题、改进措施等进行专题调研。

五是开展“千师访万家”活动，全体干部教师，面向本校全体学生实行“一包多”包联制度，通过家访、电话访、微信访等多种方式，向家长反馈学生在校情况，凝聚家校共育合力。

(四)大力宣传阶段(时间安排：7-9月)

一是优秀教师、师德标兵、最美教师评选等活动。开展区级百名优秀教师、双百名师德标兵定期评选活动，综合考察学年内教师

师德表现和业绩，逐级推荐上报。结合上级对最美教师、最美乡村教师等系列活动安排，推进我区相关工作。

二是优秀校长、优秀教师、先进个人表彰奖励。对学年工作中受到奖励的优秀校长、优秀教师等先进个人通报表彰。同时，利用教师节时机，对先进典型进行大张旗鼓的宣传，浓厚尊师重教氛围。

(五)师德考核阶段(时间安排：每学期末)

各学校要形成专门的师德考核方案，形成师德考核负面清单，健全师德档案，每学期末对教师进行一次师德考核，综合成绩在前30%的才有资格参与年终评优，师德考核不合格的，年终评优实行“一票否决”，考核结果作为教师岗位聘用、评优评先、职称评聘的主要依据。同时，各校要建立健全学校、教师、学生、家长和社会广泛参与的师德师风评议制度，通过学生评议、家长评议、教师互评、学校评议等多种方式，公平、公开考量教师师德表现，并将评议结果记录于教师师德档案。

为规范师德师风专项考核工作，2024年区教育局将选取一所区直学校、一所中心校、一所初中进行跟进指导，为全区扎实推进奠定坚实基础。

四、活动保障

1.制订方案

各级学校依据区教育局年度师德师风提升活动方案，拟定本地、本校师德建设活动计划和方案，形成具体行事历，活动方案要求目标明确，定性与定量内容相结合，可操作性强，预期效果好。

2.强化责任

各学校校长(园长)是本单位师德建设工作的第一责任人，在师德建设工作中，要亲自部署、亲自动员、亲自督办，要确保学习入心入脑，活动灵活方便，教育成效显著。同时，健全师德师风建设问责机制，压实责任，对有偿家教、与学生发生不正当关系、违规经商等教师违反师德问题进行严肃查处，坚决做到“零容忍”。

3.督导推进

要强化过程性督导，区教育局将组成专项督导组适时组织全区性师德专项调研和督查，将并督查情况纳入学校教师队伍建设考核指标体系，各学校要确保活动扎实开展，有序推进并取得真实成效。

4.舆论宣传

加大师德师风宣传力度，各校要利用庆祝教师节、道德模范评选等活动，融合传统媒介和新媒体，有针对性开展优秀师德典型宣讲，确实打造一批在本校、本地学高业精、身清气正的典型个人，并全力推荐丰南区道德模范候选人。同时，要善于总结经验，扩大教育效果，打造更多的师德建设先进典型、先进事迹、先进单位等丰南教育场景不断涌现。

主题词：师德师风 提升活动 实施方案

丰南区教育局办公室

二〇二四年二月二十二日印

(共印20份)