

唐山市丰南区教育局(通知)

丰教人字[2024]23 号



丰南区教育局

关于开展 2024 年廉政教育优质课及优秀课件 征集活动的通知

各中心校、区直学校：

为进一步强化廉政教育建设，推进廉政教育进校园、进课堂，充分发挥课堂教育渗透作用，帮助学生养成诚信守则、公正公平等廉政意识，决定组织廉政教育优质课和优秀课件征集活动。现将有关事项通知如下：

一、廉政教育优质课征集

1.人员范围：各级各类学校教师。推荐名额：以中心校和区直学校为单位，按照属地总教职工人数的 2%确定推荐名额。参评教师须

满三年以上教龄，且近五年内没有违反教师职业行为十项准则，未受到党纪、政纪处分。各中心校、区直学校要认真做好各类参评人员的资格审查工作，区教育局将组织开展全员复查，对不符合申报条件的教师，将取消其参评资格，并不再递补。

2.活动形式。以录像课形式上报，课堂教学内容主题突出，教学内容注重引导培养学生廉政意识、树立诚信法治观念。授课时间不少于 25 分钟。

3.上报材料：纸质材料：廉政教育优质课申报表、廉政教育优质课汇总表(中心校、区直学校汇总)。**电子材料：**录像课视频文件、教学设计、优质课申报表(上述三个材料放在以每位教师命名的文件夹内)，连同汇总表，由中心校(区直学校)一并存储在一个 U 盘内上报。

4.评选办法：区教育局成立评审小组，从授课时间、教学目标、设计理念、授课内容、教学方法、学生参与、教育技术应用、课堂效果等方面进行综合评价，按照不超参赛人数 80%的比例，评选出廉政教育优质课并颁发证书。

二、廉政教育优秀课件征集

1.参加对象。全区各级各类学校在职教师。原则上每中心校上报不超 10 个作品，区直学校不超 5 个作品。

2.作品要求

(1)宣传廉政教育的微电影、微视频，或廉政教育课堂辅助教

学课件。微电影或微视频格式为 mp4 或 mov，时长 3—10 分钟；课堂辅助教学课件应图、文、视频相结合，PPT 格式的作品不在参评范围。

(2)作品创作的工具应易于安装、运行和卸载，视频、声音、动画等素材采用常用文件格式。

(3)报送作品必须是作者原创作品，主题明确，导向鲜明、创作精良，依法拥有作品独立、完整的著作权，作品涉及的著作权、肖像权和名誉权等法律问题由报名者自行负责并承担责任。

(4)报送作品不含有国家法律、法规、政策明令禁止的内容，不违背社会公序良俗，不损害国家、社会和集体利益。

3.上报材料。纸质版：廉政教育优秀课件登记表、廉政教育优秀课件汇总表(中心校、区直学校汇总)；电子版：参赛作品、参评作品源文件、作品制作工具的安装文件、登记表。(上述四类材料放在以每位教师命名的文件夹内)，连同汇总表，由中心校(区直学校)一并存储在一个 U 盘内上报。

4.评选办法。区教育局组成评委会进行评选，对作品质量差、报送不符合要求的予以淘汰，对优秀作品的作者颁发奖励证书，并择优向区纪委推荐上报。

三、工作要求

各单位按照工作要求认真组织遴选和上报工作，于 4 月 30 日

前将材料汇总后报送至教育局监察室(行政中心 1120 房间,联系电话 8196014),逾期上报者不予参评。

- 附: 1.廉政教育优质课申报表
2.廉政教育优秀课件登记表
3.廉政教育优质课汇总表
4.廉政教育优秀课件汇总表

丰南区教育局

2024 年 3 月 11 日

主题词: 廉政教育 优质课 优秀课件 征集通知

丰南区教育局办公室

二〇二四年三月十一日印

(共印 20 份)

附件 1.

廉政教育优质课申报表

姓名		性别		民族		出生日期		
联系电话					职务		职称	
课程名称						学段		
学校名称						教学环境		
教学情况	从事教学年限、教学获奖、信息技术应用经验。							
课程简介	设计理念、教学目标、教学方法、课堂效果预测等							
学校推荐意见	(盖章) 年 月 日							
中心校意见	(盖章) 年 月 日							

附件 2.

廉政教育优秀课件登记表

作品信息	作品名称			
	作品类型	微电影 ☐ 微视频 ☐ 课件 ☐	作品大小	大小 _____ MB 时间 _____ 分钟
	内容简介	(包括作品简介、特色亮点、设计意图等, 300 字以内)		
	制作工具			
作者信息	姓名		联系电话	
	单位意见	(单位盖章)		
著作权声明	本人享有 _____ (作品名) 著作权, 如涉及著作权、肖像权、名誉权等事宜由我本人承担一切法律责任, 并授权活动主办方将此作品用于全网展播推介。 作者签字: 年 月 日			

附件 3.

廉政教育优质课汇总表

单位：

序号	教师 姓名	所在学校	课题	学段

附件 4.

廉政教育优秀课件汇总表

单位：

序号	作者 姓名	所在学校	作品名称	作品类型