

唐山市丰南区教育局(通报)

丰教研字[2024]52 号



丰南区教育局

关于小学区级研训中心工作开展情况的通报 [第 1 期]

各中心校、区直小学：

按照《丰南区教育局关于中小学研训中心组推进工作的实施方案》的整体部署，小学教研室和各研训联合体共同积极谋划有效推进区级研训中心组工作的策略，在资源共享、研训同体，课堂教学，命题研究，教师培养等方面做出积极探索，取得了初步成效。现将阶段工作开展情况进行通报：

一、区级研训中心组资源上传利用情况

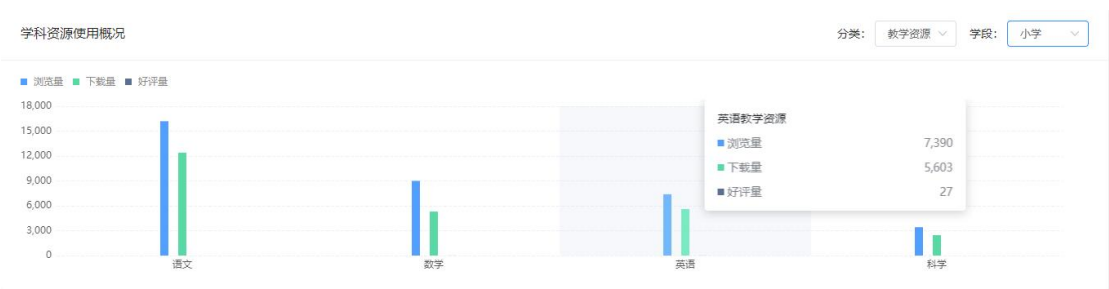
2024 年 1 月，各学科区级研训中心组紧紧围绕“单元教学设计、

课时教学设计、作业设计、单元质量评价、教学策略辅导、单元示范课范例”六大核心内容，充分发挥研训中心组的集体智慧，各学科教研员严把资源关，对每位教师提供的每项资源不断推敲、打磨确保优质。2月份首批资源顺利上传研训平台。

截止到4月1号，资源上传情况如下：



资源下载使用情况如下：



资源贡献量排名前五位的学校是：银丰小学、西城学校、实验小学东校区、岔河中心小学、第一实验小学。

优质资源贡献榜单

分类: 教学资源 学段: 全部 学科: 全部 维度: 学校 被浏览

排名	所在学校	学段	被浏览量	占比
1	唐山市丰南区银丰学校	小学	9,445	17.08%
2	唐山市丰南区西城学校	小学	5,278	9.55%
3	唐山市丰南区实验小学东校区	小学	5,163	9.34%
4	唐山市丰南区岔河镇岔河中心小学	小学	5,068	9.17%
5	唐山市丰南区第一实验小学	小学	4,161	7.53%

查看更多

资源贡献量排名前五位的教师是：银丰小学刘晶晶、银丰小学毕秀艳、胥各庄小学么丽颖、岔河小学冯丽娜、岔河小学李忠萍。

◆ 教学资源排行 导出明细

学段学科: 年级: 学科: 媒体类型: 资源状态:

所属学校/机构: 时间搜索: 至 重置 搜索

序号	上传人	学校/机构	上传量	语言学习	教材解析	拓展素材	阅读学习	教学设计	其他	实验与探究	知识讲解	示
1	合计	----	722	0	14	94	0	395	156	0	0	6%
2	刘晶晶	唐山市丰南区银...	43	0	0	2	0	17	21	0	0	3
3	毕秀艳	唐山市丰南区模...	38	0	0	3	0	26	6	0	0	3
4	么丽颖	唐山市丰南区丰...	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0
5	李忠萍	唐山市丰南区岔...	31	0	0	6	0	17	7	0	0	1
6	冯丽娜	唐山市丰南区岔...	20	0	0	0	0	13	6	0	0	1

二、区级研训中心组工作推进情况

为使《方案》尽快落地和课程资源有效利用，教研室分区召开了三次推进会。

1.基地校《方案》推进会。开学前召开了以“谋划有效策略，实现联盟共进”为主题的基地校《方案》推进会，第一实验小学、实验小学东校区、西城学校、胥各庄小学、银丰小学、岔河中心小学主抓教学领导参会，对研训联合体的组织架构、计划拟定、教研培训、档案保存四个方面的工作进行了详细谋划。

2.中心校《方案》推进会。开学后教研室利用一周的时间深入14个中心校和6所薄弱校调研《方案》学习、理解、执行情况和同步资源使用情况，指导学校落实方案要求，争创优质学校或优质学科。

3.联合体《方案》推进会。为了确保区级研训联合体工作的实效

性，从开学第二周教研室分四次召开了六个研训联合体的沟通会，经过研讨，确定“示范、送课、跟岗、同课异构”为主要形式的互研互促模式。

通过三次推进会和三次方案辅导，研训中心组工作逐步在各学校入脑入心，实现了“根据方案抓设计，依据施工图抓落实，按照时间表抓推动”的工作思路。

三、区级研训联合体活动开展情况

截止到三月底，教研室先后参加了以实验小学东校区、第一实验小学、西城学校、银丰小学、胥各庄小学、岔河中心小学为基地校的联合研训活动8次，参加校际间自主联谊教研活动5次，深入薄弱校听课调研10次，累计听课200余节，指导教研活动近50次。3月8日，唐山市教育局熊朝阳副局长携市小学教研室全体成员到区第一实验小学调研，参加了以课例研讨为主要形式的联合教研活动并对各学科教研教学进行指导，市局领导对我区的研训联合体教研给予高度评价。通过各研训联合体扎实教研，提升了教师的专业素养，提升了学生的综合素质。

四、问题提示

教研室在听课调研中发现：一是个别校长没有聚焦主责主业，教师成长没有规划，整体“自由”发展；二是个别学校校本教研虚设，教学中的问题不明确更谈不上解决；三是个别教师不敬畏课堂，

课标不清，目标不准，上课随心所欲，教学质效低下。针对以上情况，教研室在今后的巡研中强化四个方面的工作：一是每次入校听课校长评课做为一个必要环节，督促每位校长不断提升业务水平，助力于学校抓好教学质量。二是听课调研下沉到校本教研活动中，指导教师高效研课。三是关注青年教师成长，把“一对一”指导备课和青年教师定期上汇报课做为主要的培养手段，助力青年教师的健康成长。四是结合《方案》中提出的高效课堂十条建议，帮助教师形成自我评价的习惯，助力于老师们在反思中不断前行。

丰南区教育局

2024年4月12日

主题词：小学 研训中心组 工作通报

丰南区教育局办公室

二〇二四年四月十二日印

(共印 20 份)