**[《丰南区教育局中小学十星级管理操作细则》](http://www.yqjy.com:802/upload/document/1187584172125/4.doc)(试行)**

| **星级项目** | **一级指标** | **二级指标** | **管理细则及赋分** | **管理方法** | **权重** | **责任科室** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 党建工作星  (10分) | A1  政治功能 (3分) | B1党组织作用发挥 | 1、党组织功能定位和职责任务清晰，党组织领导的校长负责制落实到位，班子结构合理，职责分工明确。(0.5分)  2、认真落实议事决策规则，重大问题实行集体讨论决定。(0.5分) | 查阅资料 实地查看 | 1 | 党办 |
| B2领导班子建设 | 1、注重政治建设，经常开展理论学习。(0.3分)  2、定期研究部署党建和思想政治工作，定期研究意识形态工作，有计划有目标。(0.3分)  3、按要求规范定期换届。(0.4分) | 查阅资料 实地查看 | 1 |
| B3主体责任落实 | 1、完善党建工作责任体系，党组织书记负总责、其他党组织成员认真履行“一岗双责”，各种制度机制健全，建设一支风清气正、廉洁自律的党组织队伍。(0.5分)  2、党支部书记由1年以上党龄的教学、科研和管理骨干担任。(0.5分) | 查阅资料 实地查看 | 1 |
| A2 党员队伍  (4分) | B4发展党员 | 1、发展党员工作有计划，严格按照上级组织部门党员发展标准和规定程序操作。(0.5分)  2、认真落实区委教育工委提出的“三培养”，即：把优秀教师培养成党员，把优秀党员教师培养成教学骨干，把优秀的党员骨干教师培养成学校领导班子成员。(0.5分) | 查阅资料 实地查看 | 1 |
| B5教育培训 | 1、严格落实民主生活会、组织生活会、民主评议党员、“三会一课”、“5+x主题党日活动”、“党章学习日”等组织生活制度，党员参与率90%以上。(0.5分)  2、认真学习党的路线、方针、政策及决议，利用红色资源经常性开展党员思想政治工作教育，党员带头参加学习培训。(0.5分) | 查阅资料 实地查看 | 1 |
| B6党务机构和人员配置 | 1、设置党务机构，专职党务干部配备到位，专兼职党务干部业务培训、交流、使用、激励等制度完善。(0.5分)  2、无非党员从事党务工作的情况。(0.5分) | 查阅资料 实地查看 | 1 |
| B7团队学习 | 1、党政密切配合，党组织主要负责人、班子成员经常沟通思想，交流意见，互通情况。(0.4分)  2、理论学习中心组每月开展专题学习研讨，并按照部署制定学习计划开展交流研讨。(0.4分)  3、党员干部和广大教职工每日利用学习强国平台进行线上学习，并要求完成当日任务。(0.2分) | 查阅资料 实地查看 | 1 |
| A3 堡垒建设 (2分) | B8党建工作规范化 | 1、党建工作制度汇编成册，档案、台帐记录详实，各类文件分类归档齐全。(0.5分)  2、《党支部手册》使用规范，各项内容记录详实。(0.5分) | 查阅资料 实地查看 | 1 |
| B9党建阵地建设 | 1、按照“有标识标牌、有党旗党徽、有规章制度、有办公桌椅、有档案橱柜、有电教设备、有报刊杂志、有工作台账、有宣传栏板、有专人负责”的“十有”标准，规范党员活动室。(0.5分)  2、定期组织党员开展活动。(0.5分) | 查阅资料 实地查看 | 1 |
| A4 统战群团工作(1分) | B10群团一体化工作 | 加强党对群团工作领导，工会、妇联、共青团、少先队与党建工作同步推进，不出现重大舆情事件，坚定维护好学校的安全稳定。(1分) | 查阅资料 实地查看 | 1 |
| 队伍建设星  (10分) | A1  干部队伍建设  (4分) | B1班子学习 | 学校每位领导干部读书笔记每学年均不少于60篇。(1分) | 查阅资料 | 1 | 人事科 |
| B2班子任课 | 1、校长任课达标准课时1/4，中层干部(除后勤校长、主任)达标准课时1/3。(0.5分)  2、每学期校长及至少一名中层干部给教师讲过示范课。(0.5分) | 查阅资料 | 1 |
| B3班子听课 | 按开学初核定标准核算，个人得分=实际听课节数÷标准听课节数×5，听课得分=领导干部总分÷领导干部人数。(1分) | 查阅资料 | 1 |
| B4“一培一”工程 | “一培一”工程制定单独的培养计划，培养过程(听课、评课、交流、参加培训、心得体会、个人总结等)有详实的痕迹，既有培训人的又有被培养人的，培养成效显著。(1分) | 查阅资料 | 1 |
| A2  教师队伍建设  (6分) | B5师德建设 | 1、师德建设围绕学校实际明确主题，突出本校特色；有操作性强的实施方案，有规范详实的师德建设档案。(0.6分) 2、坚持师德学习常态化，每学期至少开展一次学先进教师事迹、教师法制教育和心理健康教育等活动。(0.6分)  3、开展“三诺”活动，每学期教师与学校、学生家长签订承诺书；组织家长、学生对教师师德行为进行问卷评价，将评价结果纳入业绩考核和绩效分配。(0.4分)  4、建立师德领导干部巡查和入户调查制度，有活动的记录，随时掌握教师师德建设情况。(0.4分) 5、有体罚学生、有偿家教、道德败坏、教学事故以及其它严重违规违纪行为并造成严重影响的，师德建设记零分。 | 查阅资料  座谈教师 | 2 |
| B6岗位管理 | 1、严格控制非教学人员比例，初中不高于10%、小学不高于6%。(0.3分) 2、教师任课平均工作量达到标准课时量，各岗位人员工作分工合理，无浪费人力问题。(0.4分) 3、切实发挥教代会或全体教师会作用，实施民主治校。(0.3分) | 查阅资料  座谈教师 | 1 |
| B7业绩考核 | 1、考核方案征求教师意见，并经教代会讨论通过，有规范的民主讨论档案。(0.3分)  2、考核过程规范,有详实的过程档案，家长和学生对教师职业道德测评为必备资料。(0.4分)  3、考核过程公正、透明，并及时将考核结果公示。(0.3分) | 查阅资料 | 1 |
| B8绩效分配 | 1、绩效分配方案符合“多劳多得”的原则，体现工作的质和量，做到重岗重薪。(0.5分)  2、绩效分配程序合理，公正、公开、公平，激励效果明显。(0.5分) | 查阅资料 | 1 |
| B9培训交流 | 1、学校指定专业理论学习读本，并开展集体学习日、交流报告会等专题活动。(0.3分)  2、学校每学年组织一次业务考试,有试卷、成绩表,并将其结果纳入业绩考核和绩效分配。(0.1分)  3、学校组织教师个人制定自身发展规划，在实践中有具体措施行为，效果明显。(0.2分)  4、学校积极组织本校教师到先进学校学习培训、教学交流，城区学校积极选派骨干教师到农村学校授课指导，发挥典型带动作用。(0.4分) | 查阅资料 | 1 |
| 环境育人星  (10分) | A1  绿化环保  (3分) | B1组织管理 | 成立以校长任组长的绿色学校创建领导小组，年度工作计划中有开展环境教育的内容或有专门的环境教育计划，计划内容明确，操作性强。平时有检查、年终有总结。(0.2分) | 实地查看  查阅档案 | 0.2 | 后勤办 |
| B2教学实践活动 | 1、积极参加省市和国家的环保培训、交流、比赛等活动。(0.4分)  2、每学期组织1-2次全校性、跨学科的环境教育交流、学习和研讨等教研活动。(0.2分)  3、每学期有1-2次环境教育专题课，内容正确、结合实际、学生反映好。(0.2分)  4、在与环境相关的节日开展全校性主题宣传活动，且落实到位，并有专题活动方案、活动总结、活动现场照片、录像资料。(0.3分)  5、学校制定计划，每学期的班会计划中有1-2次以保护环境为主题的校园环保实践活动。(0.2分)  6、鼓励学生成立各种环保小组、环保社团，并配有辅导教师，有计划、定目标地组织学生参与学校环境管理，参与实践活动。(0.2分)  7、学校有学生参与管理并宣传环境保护的宣传栏、广播站、闭路电视、校报校刊及信息网。收集环保和环境教育方面的有关信息，通过广播、简报等多种形式向师生宣传。(0.2分)  8、校内有环境宣传栏及长期性、固定性保护环境标语，图书室、阅览室有环境科普读物及音像制品和两种以上与环境或环境教育相关的报刊。(0.2分) | 1.9 |
| B3校园环境 | 校园环境优美，规划布局合理美观，新建或改建校舍采用新型墙体材料和具有环保标志的装饰材料，建筑设计中积极采用环保等新能源及可再生能源，体现出人与自然和谐相处的环境文化氛围。(0.3分) | 0.3 |
| B4教育成果 | 1、荣获省级、市级、区级绿色学校称号，依次记0.4分、0.3分、0.1分。  2、学生参加各类以环保为题材的活动中，获市级以上奖项。(0.2分) | 0.6 |
| A2  文化特色  (4分) | B5理念文化 | 核心理念符合学校工作实际；有一定的教育理论做支撑。有完整的理念体系，一训三风、校徽、学校愿景、学校精神、培养目标、师生誓词等要素齐全。(1分) | 实地检查  校长汇报 | 1 | 督导室 |
| B6环境文化 | 核心理念、校训、校徽、校歌和三风等办学理念内容展示在学校显著位置；文化内容选择上有深度、有广度、成体系；教育性与艺术性紧密结合，有一定文化品位，给人以视觉的冲击力，力求体现学校个性。(0.5分) | 实地检查 | 0.5 |
| B7活动文化 | 围绕学校核心理念开展系列文化活动，有计划、有评比、有总结、有积淀，活动项目体现学校主题文化，形成文化活动品牌，彰显学校文化特色。(1分) | 查看资料  现场查看 | 1 |
| B8课程文化 | 有主题文化型校本教材，纳入学校课程体系，校本教材体现学科拓展和地域特色，为学生的个性特长提供充分的发展空间。(0.5分) | 查看资料  学生座谈 | 0.5 |
| B9制度文化 | 制度文化能够体现师生共同的价值取向，蕴含学校文化理念，师生的行为方式在制度文化的影响下有所转变。(0.5分) | 查看资料  校园巡视 | 0.5 |
| B10行为文化 | 师生有良好的学习、卫生习惯，举止文明，衣着整齐，精神状态好。(0.5分) | 校园巡视 | 0.5 |
| A3  环境卫生  (3分) | B11制度建设 | 1、建立校长负总责、分管校领导牵头抓、相关部门保落实的新时代学校卫生与健康教育工作机制,落实学校卫生工作文件。(0.4分)  2、强化组织领导，各项组织机构健全。(0.3分)  3、学校卫生工作纳入学校工作计划及综合评价体系。(0.3分) | 查阅档案 | 1 | 教育科 |
| B12传染病防控 | 1、加强学校常见传染病的预防宣传和防控工作。(0.5分)  2、健全疾病预防体系，开展宣传教育和防控。(0.2分)  3、推进卫生设施建设，加强学校卫生、急救教育。(0.3分) | 查阅档案  问卷调查 | 1 |
| B13卫生质量 | 1、开展爱国卫生运动(0.25分)  2、卫生环境干净，达到全国卫生城要求标准。(0.25分)  3、培养学生以“健康观念、健康知识、健康方法、健康管理能力”等为主要内涵的健康素养，指导学生养成良好卫生行为习惯，达到健康中国·丰南行动标准。(0.25分)  4、实施儿童青少年近视防控光明行动，学生近视率比上一年降低0.5%。(0.25分) | 查阅档案  问卷调查  实地检查 | 1 |
| 校园管理星  (10分) | A1  规范办学  (2.5分) | B1课程开设 | 按照国家和省颁布的课程计划编排课程表，开齐开足所有课程，以年级为单位缺开一科减2分。(0.5分) | 查看资料  座谈问卷 | 0.5 | 教育科 |
| B2常规管理 | 1、自觉落实省教育厅“减负”八项规定和“双减”要求，建立可操作性的“减负”制度约束机制和监督机制，实施“减负”承诺制，提高课后服务实效性。(0.1分)  2、严格落实教育部“五项管理”工作，做到组织健全，措施得力，取得实效。(0.1分)  3、建立健全各项规章制度，并把这些制度自觉运用到教育教学管理中。(0.1分)  4、音、体、美、劳、卫、心理等专用教室规范使用，精细管理。(0.1分)  5、强化重点关爱生的管理，建立专项档案，将重点关爱生的教育、帮扶、评价等落到实处，确保转化效果。(0.1分) | 查看资料  座谈问卷 | 0.5 |
| B3评价机制 | 学校星级建设方案科学，星级班集体、星级学生等系列评价科学，可操作性强。(0.5分) | 查看资料  座谈问卷 | 0.5 |
| B4控辍保学 | 1、学生学籍管理规范，及时办理学生转学、休学、复学手续；辖区内外来务工子女入学100% ；义务教育阶段学校在校生年巩固率100%，高中阶段学校在校生年巩固率197%以上。(0.5分)  2、义务教育阶段学校建有规范的四级台账，“七长责任制”制度健全，档案规范。(0.5分) | 查看资料  座谈问卷 | 1 |
| A2  安全管理  (2.5分) | B5工作职责 | 落实安全责任制，学校主体责任、分管领导直接责任，分管科室具体责任、个人岗位责任。职责明确，落实到人。(0.5分) | 实地查看  查阅资料  问询相关部门 | 0.5 | 安全办 |
| B6日常管理 | 管理人员到位，工作制度到位，教育培训到位，排查整治到位，资金投入到位，演练应急到位。(0.1分) | 实地查看  查阅资料  问询相关部门 | 1 |
| B7工作成效 | 学校安全形势稳定，无责任事故，无校园犯罪案件。三个习惯养成建设，即：学生良好的安全行为习惯；教职员工关注学生安全，自觉抓学生安全的习惯；学校领导督导检查，发现、处置隐患的习惯。(0.1分) | 实地查看  查阅资料  问询相关部门 | 1 |
| A3  信访稳定  (2.5分) | B8矛盾摸排化解 | 1、每周进行一次矛盾纠纷排查，每月汇总完成《学校矛盾纠纷排查表》并上报中心校，中心校(区直学校)汇总后每月底前将《矛盾纠纷排查台账》上报区教育局监察室。(0.25分)  2、建立一般性家校矛盾化解台账。(0.25分)  3、建立重点人员工作及化解台账，对重点人员进行政策解释和思想疏导，做到稳控在属地。(0.25分)  4、建立重点人员“五包一”工作台账。(0.25分) | 实地查看  查阅资料 | 1 | 监察室 |
| B9治理有偿补课 | 学校每年寒暑假前完成如下治理工作：  1、召开一次专题会议，教师做好自查自纠。(0.1分)  2、建立一套网格化管理体系，对包联教师不定期走访。(0.2分)  3、向每位教师发放《严禁在职教师从事有偿补课告知书》。(0.1分)  4、向每位学生家长发放《严禁教师从事有偿补课明白纸》。(0.1分)  5、开展“承诺、亮诺、践诺”活动，教师签订承诺书，并向所教年级的学生及家长进行“亮诺”。(0.1分)  6、对包联教师进行提醒谈话。(0.2分)  7、在校门口长期张贴“严禁在职教师从事有偿补课”公示牌。(内容包括学校监督举报方式、区教育局监督举报方式及网格化管理体系。)(0.2分) | 实地查看  查阅资料 | 1 |
| B10案件线索处理 | 1、因学校矛盾化解工作不到位，群众向市长热线、信访局、教育局、网络平台举报问题线索的，一次扣0.1分。  2、年内有教师被上级给予组织处理的，一次扣0.3分。  3、年内有教师因有偿补课被处理的，一次扣0.5分。  4、年内有教师被上级部门给予纪律处分的，一次扣0.5分，扣完为止。 | 查阅台账 | 0.5 |
| A4  法治教育  (2.5分) | B11制度体系 | 1、学校依法制定、适时修订章程，并按规定报主管部门核准备案。(0.1分)  2、依据法律法规和学校章程制定各类管理制度，健全重大决策公众参与、专家论证、合法性审查及集体决策等程序。(0.1分)  3、制定家长委员会章程和有关制度。(0.1分)  4、与所在乡镇或社区(村)建立有效合作机制。(0.1分)  5、鼓励、支持制定教师道德公约、班级公约等团体自治性规则。(0.1分)  6、教职工代表大会制度健全。(0.1分) | 实地查看  查阅资料 | 0.6 | 政策法规科 |
| B12组织管理 | 1、学校主要负责人按规定履行依法治校领导责任，主动推动校内民主建设，重大问题履行民主决策程序。(0.1分)  2、有校领导分管依法治校工作，设立或明确相应机构、人员负责依法治校工作。(0.1分)  3、学校管理人员熟悉法律规定，对于学校常见的法律纠纷有相关处置机制或者工作方案。(0.1分)  4、学校组织教师学习掌握《中小学教育惩戒规则(试行)》《未成年人学校保护规定》等规定，杜绝违规行为。(0.1分)  5、有校领导直接负责学生保护工作并明确具体的工作机构，建立学生欺凌防控工作机制，设置未成年人保护专员，定期开展防欺凌教育和调查，及时有效处置学生欺凌事件。(0.1分)  6、学校制定强制报告制度，发现学生遭受或疑似遭受家庭暴力、虐待、遗弃、长期无人照料、失踪等不法侵害以及面临不法侵害危险的，依法依规及时向有关部门报告。(0.1分) | 实地查看  查阅资料 | 0.6 |
| B13宣传教育 | 1、学校落实《青少年法治教育大纲》和教育系统普法规划要求，健全普法工作机制。(0.1分)  2、开设法治教育校本课程，定期举行法治专题教育活动。(0.1分)  3、积极组织学生参加全国学生“学宪法 讲宪法”活动和国家宪法日宪法晨读活动，各项数据达到规定要求。(0.1分)  4、组织上好禁毒教育课，组织毒品预防宣传教育活动，各项数据达到规定要求。(0.1分)  5、充分发挥法治副校长作用，定期邀请法治副校长进校讲座。(0.1分)  6、组织开展防欺凌、防性侵等有针对性的宣传教育活动。(0.1分) | 实地查看  查阅资料 | 0.6 |
| B14工作成效 | 1、根据教育信息网通知要求按时上报法治演讲、征文、课件、录像课、活动总结等。(0.1分)  2、在丰南区学校法治教育工作群及时落实相关要求，积极上传工作动态、美篇等信息。(0.1分)  3、加强校园内未成年人保护工作，未发生任何欺凌、性侵等事件。(0.1分)  4、对需重点关注的学生一人一档，积极防范未成年人家庭暴力、虐待、遗弃、长期无人照料、失踪等不法侵害危险。(0.3分)  5、畅通未成年人保护渠道，设置举报箱和举报电话，并定期开展调查。(0.1分) | 实地查看  查阅资料 | 0.7 |
| 德育效果星  (10分) | A1  德育队伍  (1分) | B1队伍建设 | 1、组织机构和徳研课题：学校组建由德育主抓领导、学生会、团队组织、班主任为骨干的德育教师队伍，分年级确定德研课题。(0.25分)  2、班主任培训与交流：每月至少组织一次班主任专题培训与交流活动，每学期至少组织一次德育品牌建设交流、问题学生转化经验交流和德育案例评选展示等活动，记录详实。(0.25分)  3、家委会：学校建立家长委员会，每学期至少组织2次活动，形成家校合力。(0.25分)  4、团队工作：共青团、少先队有活动阵地、有专人负责，组织建设规范，团校建设、积分入团、队前教育、分批入队、全员入队工作规范开展，团队活动主题鲜明、效果显著，能圆满完成上级团委交办的各项工作任务，教育广大团员、队员听党话、跟党走。 | 现场考察  问卷座谈  查阅资料 | 1 | 教育科 |
| A2  德育措施  (5分) | B2课程开设 | 学校构建德育学科渗透、中华优秀传统文化课程、劳动教育和社会实践课程“四位一体”德育课程体系，效果显著。要有相关课程安排，有教案，有活动方案总结、照片等过程性资料。(0.1分) | 查阅资料 | 1 |
| B3培育和践行核心价值观 | 各校以主题教育月为载体，以本校实际科学确定教育点，多形式开展培育和践行社会主义核心价值观系列教育活动。  1、大型教育活动：学年内校级培育和践行社会主义核心价值观校级大型活动不少于1次。(0.3分)  2、德育基地教育活动：学年内学校至少开展1次德育基地教育活动。(0.3分)  3、主题校会：学年内学校至少开展1次重大纪念活动主题校会。(0.3分)  4、主题班队会：每月开展1次主题班队会。(0.4分)  5、升旗活动：每周1次升旗活动，要有学期内升旗活动安排、活动记录、活动照片等资料。(0.4分)  6、核心价值观学习：师生都能熟悉掌握社会主义核心价值观24个字，实现社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。(0.3分) | 现场考察  问卷座谈  查阅资料 | 2 |
| B4《守则》《规范》教育 | 每个学生都能熟悉掌握新版《中小学生守则》9项内容和《中小学生日常行为规范》，并在学习生活中自觉落实。(0.1分) | 现场考察  查阅资料 | 1 |
| B5心理健康教育 | 1、心理咨询室建设温馨、和谐，开设心理信箱和咨询电话，搞好对个别学生的心理咨询和团体辅导，有规范的心理辅导记录。(0.25分)  2、开设心理健康教育课，每两周1课时，有计划总结和教案。(0.25分)  3、积极开展心理健康教育课题研究，建立家校合作心理健康教育渠道，效果显著。(0.25分)  4、积极开展心理健康知识讲座、心理绘画测试、沙盘体验等活动，引导学生身心健康发展，有活动方案和活动记录及照片等资料。以上各项活动每学期至少开展1次。(0.25分) | 现场考察  查阅资料 | 1 |
| A3  德育效果  (4分) | B6德育氛围 | 学校环境洁净，育人氛围浓厚。(0.1分) | 现场考察  查阅资料 | 1 |
| B7行为习惯 | 学生课上、课下规范、有序；校内、校外文明、守纪。(0.1分) | 现场考察  查阅资料 | 1 |
| B8德研成果 | 1、德育案例论文：学年内至少有3篇德育案例、论文在区级以上获奖。(0.2分)  2、班主任手册和德育手册：手册使用规范，成果性材料积累丰厚。(0.3分)  3、班主任大赛：在年度班主任大赛中一等奖每人次加0.1分，二等奖每人次加0.05分。(0.5分) | 查阅资料 | 1 |
| B9观摩交流 | 学年内德育典型做法在全区现场展示观摩或书面交流，加0.5分，在市级以上交流加0.1分。学年内申报区级以上德育课题或心理健康课题进行系统研究，进展顺利，效果显著，加0.5分。 | 查阅资料 | 1 |
| 教学管理星(高中阶段)  (10分) | A1  课程设置  (1分) | B1课程课时 | 开齐课程，开足课时。(0.5分) | 看课表 座谈 | 0.5 | 高中教研室 |
| B2阅读课 | 1. 按照课程设置要求开设阅读课。(0.1分) 2. 高一高二年级有阅读课计划，计划要具体，有针对性，保障阅读效果。(0.1分) 3. 有阅读积累记录。(0.2分)   4、多角度展示读书成果，有图文、影像等过程性资料。(0.1分) | 资料检查  座谈 | 0.5 |
| A2  常规管理  (1.5分) | B3教师培养 | 学校重视教师培养工作，制定教师发展规划(含青年教师培养计划)，通过采取师徒结对、学习考察、承担任务等有效措施，使骨干教师与青年教师迅速成长。根据实际情况和效果分别记0.4-0.6分。 | 座谈  查阅资料  动态跟踪 | 0.6 |
| B4教学检查 | 学校有全体教师的教学计划、备课情况、作业批改情况的检查，有检查记录和总结反馈，每项检查记0.3分，共0.9分。视检查情况一类记0.8-0.9分，二类记0.6-0.7分，三类记0.4-0.5分。 | 资料检查  座谈 | 0.9 |
| A3  教学质量  (2.5分) | B5考试研究 | 1、研究高考改革动向，研究命题方向，整合命题资源，学校自命题水平比较高。(0.5分)视检查情况较好记0.4-0.5分，一般记0.2-0.3分。  2、重点考试有教学质量分析，教学质量分析全面、针对性强、质量高，数量全。(0.5分)视检查情况较好记0.4-0.5分，一般记0.2-0.3分。 | 资料检查  座谈 | 1 |
| B6质量检测 | 统考成绩、高考成绩在同类校中的位置处于上游水平记13-15分，处于中游水平记8-10分，处于下游水平不记分。 | 综合分析 | 1.5 |
| A4  课堂质量  (2.5分) | B7高效课堂 | 符合高效课堂标准，课堂中学生参与度高，学习兴趣高，激发学生思维，培养学生合作探究能力、创新能力等(0.12分)。视检查情况一类记0.11-0.12分，二类记0.8-0.10分，三类记0.6-0.7分。 | 听课  教案  座谈 | 1.2 |
| B8教学效果 | 1. 学生综合素养得到培养与提高，不同水平的学生得到不同程度的发展，学生认可度高(0.8分)。视检查情况记0.5-0.8分。   2、参加各级各类教学比赛获奖情况，获区级以上奖励累计5人次及以上记0.5分。不足5人次的少1人次减0.1分。 | 座谈  问卷  查看证书通报 | 1.3 |
| A5  研修活动  (1.5分) | B9培训活动 | 按照培训要求按时保质参加各级各类研修活动。例如教材培训、课例研讨、复习研讨、考试后研修等活动(0.5分)。视检查情况记0.3-0.5分。 | 查看资料  教研室记录 | 0.5 |
| B10校本教研 | 1. 有校本教研活动制度、计划，有教研活动记录。(0.5分)视检查情况一类记0.5分，二类记0.4分，三类记0.3分。   2、集体备课中有主题，可以是围绕课程实施和教学中带有普遍性的重、难点问题展开研究，也可以是进行教学细节设计研讨，还可以是经典课堂教学案例的研磨等形式，教研效果好记0.5分。视检查情况记0.3-0.5分。 | 教研活动手册 资料检查  座谈 | 1 |
| A6  职业生涯规划(0.5分) | B11学生职业生涯规划指导 | 学校有学生职业生涯规划讲座、有对学生兴趣爱好培养的措施，有学生研学的实践活动等。(0.5分)视检查情况记0.3-0.5分。 | 资料检查  座谈 | 0.5 |
| A7  教学特色  (0.5分) | B12呈现效果 | 各校有教学方面的亮点工作，有方案、有措施、有过程、效果好。(0.5分)视检查情况记0.3-0.5分。 | 听汇报  查阅资料  座谈 | 0.5 |
| 教学管理星(初中阶段)  (10分) | A1  课程设置  (1分) | B1课程课时 | 1、按照国家规定，开足开齐课程，每个年级每差一科减0.05分。 2、严格按照国家课程标准规定，学科课时足量，学科课时量过多或过少每个年级减0.1分。 | 座谈  问卷  查课表 | 0.5 | 初中教研室 |
| B2阅读课 | 1、按要求开设阅读课记0.1分。  2、七八年级要有以年级为单位的整学期的阅读课推进计划。计划要具体，有书目，有进度，有针对性，教给学生读书方法，推进阅读进度，保障阅读效果。依据计划质量记0.1分或0.05分。 3、根据“读前——读中——读后”进程，构建阅读课课型，有相应的阅读课教案，依质量记0.1分或0.05分。 4、多角度展示读书成果的活动，有图文、影像等过程性资料，依真实性与实效性记0.1分或0.05分。 5、学生阅读效果抽查，依据抽查结果，分别记0.1分或0.05分。 | 随机抽查学生  查阅档案资料 | 0.5 |
| A2 常规管理 (2分) | B3管理水平 | 1、教师培养：学校重视教师培养工作，制定教师发展规划，制定学年(或学期)教师培养计划，通过采取师徒结对、学习考察、承担任务、目标考核等有效培养措施，使骨干教师与青年教师迅速成长。根据实际情况和效果分别记0.2分或0.1分。 2、考试研究：每次考试后①有针对年级或学校的教学质量分析，质量高，数量全。据学校开展情况分别记0.1分或0.05分；②各学科教师的教学质量分析，质量高，数量全据教师开展情况分别记0.1分或0.05分。没有质量分析记 0分。 3、教学检查：每学期的开学初,对全体教师的教学计划、备课情况检查一次，并附有检查评价标准、检查记录和总结反馈,每项记0.05分，共0.2分。只有检查标准和检查记录，但没有评价、总结反馈和交流的酌情减分。每学期的期中、期末对全体任课教师的备课情况、作业批改各检查1次，并附有检查评价标准、检查记录和总结反馈，每次记0.2分，共0.4分。只有检查标准和检查记录，但没有评价、总结反馈和交流的酌情减分。 4、教师评价：有科学的教师评价体系(体现高效课堂和解决两极分化)。据学校评价方案的质量和实施情况分别记0.2分或0.1分。 5、学生评价：有小组激励评价实施方案(小组建设方案、小组激励评价制度)、评价实施过程，根据质量分别记 0.1分或0.05分；有促进学生全面发展的评价体系，实施公平、公正、科学的学生综合素质评价，据学校评价方案的质量和实施情况分别记 0.1分或0.05分。 6、三段管理：①辅导示范：每学期有学科领导针对本校实际进行的业务理论辅导讲座不少于2次， 有安排、有过程，针对性强，有指导作用，每次记0.05分。每学期领导示范课不少于1节，有安排、有过程，且效果好,每节记0.05分。总分0.2分。②交流提高：有安排，有活动过程性的资料，有总结，依据效果分别记记0.2分或0.1分。③展示评比：有安排，有过程性的资料，有总结，依据效果分别记记0.2分或0.1分。 | 查阅档案资料  座谈  问卷 | 2 |
| A3  教学质量  (4分) | B4学年考评 | 1、及格率：1-5名0.1分，6-10名0.7分，11-15名0.4分，15名以下0.2分。(学年内几次统考每个年级总平均成绩) 2、平均分：1-5名0.5分，6-10名0.3分，11-15名0.2分，15名以下0.1分。(学年内几次统考每个年级总平均成绩) 3、优秀率：1-5名0.5分，6-10名0.3分，11-15名0.2分，15名以下0.1分。(学年内几次统考每个年级总平均成绩) | 计算成绩 | 2 |
| B5学业评价 | 中考质量评价：  1、特优生培养：特优生入段率(全区各校进入前200名学生数与各校参考人数的比率)1-5名0.4分，6-10名0.3分，11-15名0.2分，15名以下0.1分。 2、一中录取率：1-5名0.4分，6-10名0.3分，11-15名0.2分，15名以下0.1分。 3、总分及格率：1-5名0.8分，6-10名0.6分，11-15名0.5分，15名以下0.4分。 4、总分平均分：1-5名0.4分，6-10名0.3分，11-15名0.2分，15名以下0.1分。 | 中考成绩 | 2 |
| A4 三研究两创建 (1分) | B6高效课堂 | 1、对教材、课程标准、课程的研究，按活动过程、效果分别记0.3分或0.1分。  2、高效课堂的创建：教师的课堂体现“践行新课程标准 培养学生核心素养”，符合新课程理念，课堂中体现学生良好学习态度、语言表达能力、创新思维能力、合作探究能力等。平时听课和评估听课相结合，据教师课堂教学质量分别记0.5分或0.2分。  3、领导教师熟知新课程标准、新课堂理念，按照效果分别记0.2分或0.1分。 | 查阅资料  抽查课堂  随机问卷  师生座谈 | 1 |
| A5 校本教研 (1分) | B7教研活动 | 1、制度建设：有健全的校本教研制度(学校有校本教研活动制度、组织机构；学科组有校本教研的计划。)记0.1分。  2、理论学习：领导教师理论学习、新课标学习笔记安排合理，记录详实。依据质量记0.2分或0.1分。  3、集体备课：建立集体备课制度，有规范的集体备课计划，有体现集体备课的学案、教案及活动记录。按质量记0.2分或0.1分。  4、主题研究。围绕教师课程实施中带有普遍性的重点、难点问题，组织合作团队进行研究，通过理论学习、课例研究、连环跟进等研究行动，提高教师专业理论水平，提高教学效果记0.3分。主题研究活动仍停留在说课、议课的层面，问题研究不深刻，跟进研究计划不具体或没有抓住新课程实施中的真实、现实的主要问题记0.1分。  5、活动过程：据平时教研活动资料详实情况，分别记0.2分或0.1分。 | 查阅资料  问卷  座谈  观摩活动 | 1 |
| A6 教学特色 (1分) | B8呈现效果 | 1、三级建模：学校、学科组、教师形成特色鲜明的三级建模体系，即一校一模，一科多模，一模多法；校级模式0.05分；学科模式0.1分，每少一学科减0.01分；至少10%以上教师有个人模式，记0.05分。模式构建不全或没有体现高效课堂主题的酌情减分。(0.2分) 2、由教研室组织的论文、教学设计、教学课件等教学各项比赛获奖，按国家、省、市、区级每人次记0.02分、0.015分、0.01分、0.005分。(本学年度最多0.2分)(0.2分) 3、由教研室组织的优质课评比，获奖的按国家、省、市、区级每节次记0.1分、0.05分、0.03分、0.02分。同一节只记最高级分。(本学年度，最高0.2分)(2分) 4、学校承担或承办国家、省、市、区课堂教学展示活动或教学评比活动，分别记0.3分、0.2分、0.1分、0.05分。(本学年最高0.3分)(0.3分) 5、抽查教师100%推进高效课堂建设、践行新课程标准且效果显著记0.1分；不达要求且效果不明显酌情减分。(0.1分) | 查阅资料  听课观摩 | 1 |
| 教学管理星(小学阶段)  (10分) | A1  课程设置  (1分) | B1课程课时 | 1、开齐课程。按课程方案(2022)版规定开齐国家课程，同时，按要求设置地方课程和校本课程。(0.3分)  2、开足课时。各类课程的课时安排符合课程方案规定，有任课教师，有教案，并按课程表安排按时上课。(0.3分) | 看学校  班级课表  看教案  教师座谈 | 0.6 | 小学教研室 |
| B2阅读书法课 | 1、一至六年级每周1节阅读课。(0.2分)  2、三至六年级每周1节书法课(包含在语文课时内)。(0.2分) | 看学校及班级课表  看教师教案  课堂观察 | 0.4 |
| A2  常规管理  (2分) | B3管理水平 | 计划总结。  1、学校学期初计划以“培养学生核心素养”为主旨，围绕“减负提质”规划教学管理，要点明确，教学活动安排具体、适当，可操作性强。(0.3分)  2、教学工作总结与计划呼应，呈现计划落实及随机性工作开展的具体情况。(0.3分) | 看资料 | 0.6 |
| 辅导示范。  1、有针对学校教学现状和存在问题进行的辅导示范活动。(0.2分)  2、有落实新思想、新理念开展的业务辅导示范活动。包括培养“学生的核心素养”、“减负提质”理念、“作业设计改革”、“新课标学习培训交流研讨”等。(0.2分)  3、有针对新教师的专项业务培训计划及培训材料。包括：新入职教师以“教师基本功”为主要内容的专项业务培训；新调入教师以“学校文化或学校教学特色”等为主要内容的业务提升培训。(0.2分) | 看学校辅导材料  看教师学习笔记 | 0.6 |
| 教学检查。包含项目：  1、课堂教学检查。(0.2分)  2、教案检查。(0.2分)  3、作业检查。(0.2分)  4、学生学习习惯检查。(0.2分)  资料要求：有布置(检查前要明确检查要点)、有过程(有检查情况记载)、有总结(有优点和存在问题等基本情况记载及今后改进的方法措施)。 | 看资料 | 0.8 |
| A3  教学质量  (4分) | B4质量评价 | 各校上报三至六年级两次期末质量检测成绩，同时随机抽取任一年级任一学科已评判的学生试卷，根据上报成绩和学生试卷中反映出的学生答题的整体情况进行综合评价。(2分) | 看上报成绩  看学生试卷 | 2 |
| B5过程评价 | 1、按教研室两学期听取各校调研课的实际水平赋分。(1分)  2、校长教学工作汇报，既要有学校教学工作整体总结，又要特别关注以下三项：①要有一、二年级无纸笔测试的操作方案、测试效果。(0.2分)②要有学校对一至六年级学生的学习情况进行即时性评价、阶段性评价的方法、措施和效果。(0.2分)③除学校学业质量评价以外，还要有对学生综合素质、学习习惯与学习表现、学习能力与创新精神等方面的评价。(0.2分)④校长汇报要有过程性资料佐证。(0.4分) | 课堂观察  看资料 | 2 |
| A4  课堂教学  (1.5分) | B6课堂呈现 | 1、落实立德树人根本任务，体现新课标核心素养导向下的课堂教学理念，揭示具体知识内容与核心素养的关联，在各学科实践中既关注学什么又关注怎么学、学会什么、学的怎么样等问题，实现教学评一体化。(0.4分)  2、教师授课符合各学科课堂教学评价标准要求，课堂效果在落实核心素养上教学目标达成度高；课堂气氛活跃有序，多边活动充分；学生的学科知识技能得到生长、思维品质得到优化，能力得到提高。(0.3分) | 课堂观察 | 0.7 |
| B7教师备课 | 1、有相应的自主备课、集体备课管理制度。(0.1分)  2、教师备课必须以学生学习为主线路，围绕课程标准学业质量要求进行备课。(0.1分)  3、教案符合教学进度。(0.1分)  4、教案有二次备课痕迹。(0.1分) | 资料检查  座谈 | 0.4 |
| B8作业设计 | 作业设计的要求是“紧扣目标、促进思维、形式多样、分层要求”；要落实“双减”要求，重点体现学生核心素养的培养；学科作业的设计具科学性、代表性与层次性，各学科作业设计质量和使用效能显著，体现减轻学生课业负担，落实立德树人的根本任务；要合理选择作业的内容和形式，注重作业设计的针对性和层次性，以求实效性。(0.4分) | 课堂观察  资料检查 | 0.4 |
| A5  校本教研  (1.2分) | B9制度建设 | 1、学校有校本教研活动制度、组织机构。(0.1分)  2、学科组或年级组有校本教研的计划。(0.1分) | 资料检查 | 0.2 |
| B10理论学习 | 领导、教师理论学习笔记根据每次教研主题进行合理安排，记录详实。(0.2分) | 查笔记 | 0.2 |
| B11主题教研 | 1、每次教研实现“四有”，即：有主题、有领导参与(可辅导、可示范、可总结)、有记录、有实效。(0.1分)  2、每学期至少有两次全校性单学科教研活动，每学期每学科组或年级组教研活动不少于6次。(0.1分)  3、围绕教师课程实施中带有普遍性的重点、难点问题，以教学改进和师生共同发展为研究目的，通过理论学习、课例研究、连环跟进等研究行动，提高教师专业理论水平，提高教学效果。(0.3分)主题研究活动仍停留在说课、议课的层面，问题研究不深刻、跟进研究计划不具体或没有抓住新课程实施中的真实、现实的主要问题。(0.1分)校本教研活动应付敷衍的不记分。 | 看活动  资料检查  座谈 | 0.5 |
| B12活动记录 | 1、校本教研活动手册分两档，优秀(0.2分)，一般(0.1分)。 2、平时教研活动资料详实。(0.1分)。 | 资料检查 | 0.3 |
| A6  教学特色  (0.3分) | B13呈现效果 | 扎实推进本校的教学管理，争创教学品牌与特色。在特色教学管理、特色教学改革、特色课程建设、特色教研活动等方面，理念先进，符合本校实际，并取得一定成绩。(0.3分) | 查阅资料  听取汇报 | 0.3 |
| 学校建设星  (10分) | A1  财务管理  (2.5分) | B1预算执行 | 资金使用合法合规、支付及时，记0.1分；资金使用合法合规、支付不及时，记0.6分；出现挤占、挪用、截留、克扣、虚列、套取经费等行为，不得分。(0.1分) | 查阅账目  查看审计报告  巡察反馈意见 | 1 | 计财科 |
| B2资产管理 | 账实相符，资产处置及时，资产出租出借审批手续完整，得1.5分；资产处置不及时记1分；造成国有资产流失的不得分。(1.5分) | 实地检查  核对账实。 | 1.5 |
| A2  基础建设  (2.5分) | B3教育事业统计报表 | 教育事业统计报表分为年报、季报及基建报表三项。  1、积极参加和学校相关报表的培训活动。(0.3分)  2、按省、市、区相关文件精神和通知的要求，认真填报并及时反馈和修改报表中出现的问题。(0.5分)  3、留存报表相关资料详实齐全。(0.2分) | 实地查看  查阅资料 | 1 | 基建办 |
| B4工程管理 | 1、维修改造项目，手续齐全，应包括维修改造方案、施工图纸、竣工验收等资料。(0.5分)  2、新建、改扩建项目，立项、土地、规划、施工图纸、预算评审、招标文件、施工许可、监理日志、竣工验收报告、工程结算审计报告等材料齐全。(0.5分) | 实地察看 | 1 |
| B5校舍使用 | 建筑物完好，能正常使用，没有玻璃破损、墙砖脱落、门窗损坏等现象。(0.5分) | 实地察看 | 0.5 |
| A3  后勤管理  (2.5分) | B6后勤管理 | 1、有后勤机构设置，有制度、人员配备。(0.2分)  2、物业管理好，外包物业有监管，备案。(0.2分)  3、生活设施、设备齐全，有维修保障记录。(0.2分)  4、实行生活垃圾分类处理，建立垃圾分类责任人制度，推动生活垃圾源头减量，设立垃圾分类投放设施，严格垃圾分类清运管理，生活垃圾清运有台账，开展常态化宣传教育活动，编制生活垃圾分类教材或知识读本，每学期安排不少于2学时的课程。(0.5分)  5、节能、节约工作开展好，有活动。(0.2分)  6、重视校园食品安全，无处罚、无整改通报、无责任事故。(0.3分)  7、学生奶、营养餐、食堂、校服、小卖部、学生住宿等专项工作按政策开展，守法、守规。(0.3分)  8、定期完成水质检测、食品抽检、服装床上用品抽检、燃气检查、电气检查等相关检测、检查。(0.2分)  9、取暖工作按要求保质、保量完成，无投诉。(0.2分)  10、按要求开展后勤人员服务水平培训和测试，按期审验健康证，电工证、食品卫生经营许可证等相关资质证书。(0.2分) | 文字档案  各种登记记录  台账  证书证件复本  检测报告  培训记录  课程安排  现场照片 | 2.5 | 后勤办 |
| A4  教育扶贫  (2.5分) | B7政策宣传 | 多措并举全方位宣传本学段资助政策并严格落实“1222”宣传制度。宣传展牌更新与摆放、两封信、两回执、两节课(有教案)、各乡镇村的资助政策宣传粘贴到位。(0.5分) | 实地考察  电话访问 | 0.5 | 资助中心 |
| B8政策落实 | 严格按照相关资助政策规范程序运行，确保本学段“应助尽助、不落一人”。(1分) | 实地考察 | 1 |
| B9档案管理 | 严格按照《关于进一步规范完善学生资助档案的通知》和《关于进一步规范普通资助学生档案的通知》文件要求规范整理相关档案，做到档案资料内容齐全、规范统一、信息准确、分类清晰、存查便捷。(0.5分) | 查看档案 | 0.5 |
| B10资助系统 | “全国学生资助管理系统”使用率100%，数据及时更新，必须做到学生资助信息准确、规范、完整；每月至少登录查看2次，及时做好新增贫困学生资助工作，确保上级系统年比对工作零问题。(0.5分) | 网上检查 | 0.5 |
| 技术装备星  (10分) | A1  现代教育技术  (4分) | B1设备管理 | 设备完好率：  1、保证完好的设备数量达标。(0.2分)  信息技术教学专用微机：初中1台/20人，小学1台/30人；  计算机多媒体教室：中学4套以上，小学2套以上；  教师用计算机：初中12台，小学8台(达到1台/2人的得全分)；  辅助设备要求：扫描仪、打印机、数码相机各1台以上；  音像设备：学校有摄像机1台以上，有编辑系统。  2、整体完好率达到95%以上，做到定期维修并有维修记录。(0.1分) | 帐目  实地检查 | 0.3 | 仪器电教站 |
| B2资源建设 | 1、教学软件：中学每年自建教育资源2G，小学每年自建教育资源1G。(0.1分)  2、音像资料：自购或自制达到中学200小时，小学100小时。(0.1分)  3、软件开发：中学每年开发区级以上获奖或推广的各类教学软件5个以上，小学3个以上。(0.1分)  4、刊物：学校每年订有2种以上现代教育技术刊物。刊物放在图书阅览室，教师阅读有借阅手续。(0.1分) | 实地检查  记录  证书 | 0.4 |
| B3师资建设 | 1、人员培训：干部教师参加省市区组织的参观、学习、交流和培训现代教育技术及现代教育理论等活动。(0.1分)  2、人员配备：有专兼职教育技术管理教师。(0.1分) | 记录笔记  证书  实地检查 | 0.2 |
| B4教学研究 | 1、教学活动：学校认真组织现代教育技术的理论培训和技术培训，2次/学期。(0.1分)  2、课题研究：学校承担现代教育技术研究课题，有详细可行的研究计划和实施方案，研究严格按计划进行，有真实完整的记录和实验数据，研究有阶段性总结和报告，取得最后成果，有总结、研究报告和论文。(0.2分) | 记录  教案  实地检查 | 0.3 |
| B5应用成效 | 1、机构设置：学校有现代教育技术领导小组，并由一名校长主抓；有与学科教研组平行的现代教育技术教研组。(0.1分)  2、工作计划：学校有具体可行的现代教育技术长远规划，现代教育技术教研组分工明确，有具体可行的学期、学年工作计划。(0.1分)  3、规章制度：软、硬件专人管理，保管科学规范，及时检查维护；软、硬件分类编号，档案资料帐目齐全，现代教育技术教研组有学校用于现代教育技术环境建设、资源建设的实物分类帐。(0.1分)  4、使用情况：平均周使用时数占平均周学时数60%以上，全校教师80%以上能比较恰当地应用网上资源和音像、电子教材，60%以上学科的教师能进行整合教学。(0.7分)  5、课程：开足开齐信息技术课，保证学生上机时间。总课时不足90%不得分。(0.2分)有计算机方面兴趣小组，活动记录、人员登记、活动内容、成果等。(0.2分)  6、成果统计：师生有关现代教育技术论文、课件、电脑作品等。国家级：每人次0.3分，省级0.2分，市级0.1分，区级0.5分。(0.3分) | 实地检查  档案  帐目  使用记录  座谈  课表  证书 | 0.17 |
| B6网络建设 | 1、学校信息发布系统：建立学校网站并作为对内发布信息的窗口，有学校新闻、通知通告、教育教学动态、教科研成果的发布，栏目设置齐全记0.1分，内容丰富，更新及时记0.1分。(0.2分)  2、学科网站：通过学科网站建设，实现基于网络资源的学科研究、协作学习平台、利用率较高。(0.1分)  3、班级主页：通过班级主页设置，展示班级风采，实现班级间的相互学习。(0.1分)  4、家校互动：利用网络等多种媒介搭建家校互动平台，实现学校与家庭之间的顺畅沟通，创建网络环境下的开放办学新模式。(0.1分)  5、师生博客：师生、班级建有博客，为教育教学服务。(0.1分)  6、视频点播：将购买与自建的优质视频资源提供给教师，借此开展校本培训，促进教师专业化成长。(0.1分)  7、电子图书馆：学校建有电子图书馆，为师生开展教育教学活动提供资源，学生集体阅读使用不少于每班每学期2次。(0.1分)  8、校园管理：实现校园管理数字化。(0.1分)  9、创新应用：学校结合本校实际，积极探索网络服务于教育教学的新途径、新方法。(0.2分) | 网上检查 | 0.11 |
| A2  实验教学  (3分) | B7建设及配套设施 | 1、实验用房：理化生实验室、小学科学实验室、仪器室、准备室齐全，面积达标。(0.1分)  2、配套设施：高标准实验台、仪器橱和实验讲台，水电到实验台，小学电到演示台。(0.1分)  3、实验仪器：按照一类标准每4轨配备一套实验仪器，0.1分，药品、耗材及时补充，0.1分。(0.2分)  4、实验经费：每年按经费比例安排资金用于实验教学，初中每生每学期不低于6元，小学3元。(0.2分) | 实地检查  帐目  座谈 | 0.6 |
| B8规范化管理 | 1、常规管理：学校把实验室工作列入常规工作内容，有领导主抓实验室工作，有独立的实验室工作计划和总结。(0.1分)  2、人员配备：有专职实验管理人员1人以上(小学有专兼职管理人员)，有岗位合格证书。(0.1分)  3、室内环境：各室按标准悬挂规章制度、科学家画像及各种表格等，窗帘美观整洁，滑道平直灵活，室内科学气氛浓厚。(0.1分)  4、安全措施：防火防盗设施规范齐全。(0.1分)  5、仪器管理：按目录顺序科学摆放，仪器有编号，有橱目标签，仪器盘架化管理，科学规范，仪器账目齐全，帐物相符，损坏仪器及时维修。(0.2分)  6、资料管理：各类档案分类存放(按标准分7类档案)，保存三年，说明书等部分档案永久保存。(0.1分) | 实地检查  证书 | 0.7 |
| B9实验教学研究 | 1、实验开出：向学生开放实验室，演示实验和学生分组实验开出率均达到100%。(0.2分)  2、实验考核：测试初中生物、小学科学实验，每校6名学生；(0.2分)将实验操作考试列入期中、期末考试之中，成绩优秀率达到90％。(0.2分)  3、研究应用：教师优秀实验课，师生获奖优秀论文；(0.2分)教师自制教具，每年3件以上；(0.2分)学生创新制作，每年5件以上。(0.2分)  4、培训：干部教师参观、学习、交流和培训实验教学，并获合格证书；(0.1分)参加区级以上教育科学研究方法培训，并获合格证书(结业证书或其它相关证明)；(0.1分)组织实验教学的理论培训和操作培训，2次/学期。(0.1分)  5、实验探究：建有探究实验室，使用效果好。(0.2分) | 座谈  课表  记录  抽测  实地检查  证书  好的加分，3分上限(奖励) | 0.17 |
| A3  图书管理  (3分) | B10机构人员制度 | 1、常规管理：学校图书馆工作列入常规工作内容，有领导主抓图书工作；有图书馆工作计划、总结。(0.05分)  2、规章制度：有省教育厅颁发规章制度，入镜上墙。(0.05分) | 查档案  实地检查 | 0.1 |
| B11书刊购置 | 1、杂志购置：每年订阅杂志，生均不低于5元。(0.2分)  2、图书购置：每年购置一定数量可读性强的图书，剔除部分可读性差的图书，生均不低于10元。(0.3分) | 查复印票据 | 0.5 |
| B12馆舍及配套设施 | 1、馆舍建设：有相对独立的图书馆，面积300平米以上(小学100平米以上)。(0.1分)  2、设座率：图书馆教师阅览座位与人数比达到1：3，学生阅览座位与人数比为1：10(小学1：12)。(0.1分)  3、设备设施：防火、防盗、防潮设施齐全，消毒柜、排风扇等齐全。(0.1分)配有计算机、打印机、译码器、复印机等。(0.1分)  4、馆藏出版物：藏书量初中生均50册，小学35册，结构合理；(0.1分)工具书200种以上，小学100种以上；(0.1分)无黄色、淫秽和非法出版物、无盗版书。(0.1分) | 实地检查 | 0.7 |
| B13科学管理 | 1、规范分类：使用《中图法》分类准确无误。按要求盖藏书专章、贴有条码，使用统一书标。新书及时上架，排架科学有序，各类有明显标识；(0.2分)图书室对馆藏文献建有总帐和分类登记帐，学校会计部门建有图书馆财产帐。(0.1分)  2、标准借阅：有与学生借书证配套的代书板，办证率100%.(0.1分)  3、规范管理：使用微机管理，配备较先进的图书管理软件。过期期刊装订成册，进入流通。(0.1分) | 实地检查 | 0.5 |
| B14服务应用 | 1、开放时间：实行开放式管理，全开架借阅，开放时间每周不少于20小时。(0.2分)  2、图书推介：有各种形式的图书推介活动，利用橱窗、板报、网络多种形式宣传图书馆知识。(0.1分)  3、图书借阅：学生年人均借阅12本次以上,教师年人均借阅15本以上。(0.3分)  4、课外活动：每学期有手抄报、知识竞赛、电子报等读书展示活动；(0.1分)读书心得、读书笔记、论文等评比；(0.1分)有自办学校刊物，且定期连续出版。(0.1分)  5、课上阅读：开设语文、英语等学科阅读课。(0.2分)  6、论文论著：有师生在刊物公开发表的论文、文章，教师优秀阅读指导课，师生获奖优秀论文。(0.1分) | 学生座谈  借阅记录  实地检查  课表  证书  杂志 | 0.12 |
| 学生发展星  (10分) | A1  体育艺术  (6分) | B1课程课时 | 1、按照国家规定开齐开足音、体、美、健康课程。(0.5分)  2、学校每学年至少进行一次学生体质达标检测，数据真实，及时上报；中考体育成绩优秀率80%以上。(0.5分) | 查档案问卷  成绩掌握 | 1 | 教育科 |
| B2活动开展 | 1、学校有特色鲜明的一校一品体艺项目，学生坚持每天锻炼一小时，师生参与度达95%以上。(0.5分)  2、每学期至少举行一次校级运动会和一次文艺汇演。(0.5分) | 查档案看现场 | 1 |
| B3场地器材 | 1、音、体、美器材能满足学生训练和课堂教学要求，管理规范，增补及时，资金有保障。(0.5分)  2、运动场地、专用教室规范达标。(0.5分) | 看现场 | 1 |
| B4成果展示 | 一校一品在区运动会、教师节及以上展示，此项得满分。 | 成绩掌握 |  |
| B5成绩加分 | 1、体艺团队在上级教育部门组织的比赛中取得名次：第一名0.3分；第二名0.2分；第三名0.1分；四、五、六名各0.05分。  2、学生、教师单项比赛(优质课、论文、作品、竞赛等)获得区级奖每项0.1分，获得市级奖励每项加0.2分。  3、学校体艺工作受到上级主管部门的表彰：国家级加0.5分、省级加0.3分、市级加0.2分、区级加0.1分。  加分上限3分。 | 查看证书通报 | 3 |
| A2  劳动教育  (1分) | B6组织规划 | 1、学校建立劳动教育工作领导小组，分工明确，组织机构上墙。制定劳动教育专用教室规章制度、劳动教育专兼职教师工作职责并悬挂上墙。(0.1分)  2、有分学段教育目标及措施，每学期都有切实可行的工作计划，期末有工作痕迹和效果的总结(或报告)。(0.1分) | 现场考察  查阅资料 | 0.2 |
| B7基地建设 | 1、劳动教育专用教室独立挂牌，布置浓厚且独具特色(可根据学校实际确定主题教育)的劳动教育文化氛围，摆放好学生开展劳动教育所需的劳动教育器材。(0.15分)  2、因地因校制宜，建设校内劳动教育实践基地，可开辟专门区域种植花草树木或农作物，让班级、学生认领绿植或“责任田”，有条件的学校可适当开展养殖，以满足学生劳动实践需要。(0.15分) | 现场考察  查阅资料 | 0.3 |
| B8课程活动 | 1、严格落实中小学劳动教育课程每周1课时的教育任务，配齐专兼职教师。(0.1分)  2、开设劳动教育校本课程。(0.1分)  3、充分利用校内劳动教育实践基地开展劳动教育实践活动；积极利用各种劳动教育契机，开展劳动主题活动；在学校日常活动中渗透劳动教育，大力开展与劳动有关的兴趣小组、社团、俱乐部活动。(0.1分) | 现场考察  查阅资料 | 0.3 |
| B9档案管理 | 1、学校劳动教育组织机构和制度、计划总结、活动开展资料分类装入档案盒，要求完整保存近几年档案资料。(0.1分)  2、劳动教育活动开展资料要按照课堂教学(含课表、教案等)、实践基地活动、主题活动、日常劳动教育等不同类别分别组档，资料充实，有活动照片等。(0.1分) | 查阅资料 | 0.2 |
| A3  科技教育  (1分) | B10科学素养提升 | 1、建立学校科技教育领导小组，明确职责，完善制度(0.1分)  2、发挥科技课堂主渠道作用，开展科普、科学家精神进校园行动，将科学精神和科学家精神融入课堂教学和课外实践活动(0.3分)  3、开设科技第二课堂(兴趣小组、社团等)，增强学生创新力，开展科技节、科学营、科技小论文(发明、制作)等科学教育活动。(0.3分)  4、师生参加科技创新大赛、机器人竞赛获市级一等奖以上奖项的每项记0.1分，累计0.3分。(0.3分) | 查阅档案  问卷调查 | 1 |
| A4  国防教育  (1分) | B11宣传氛围 | 积极利用校园文化宣传阵地开展国防教育宣传活动，定期组织开展班级黑板报专刊评比，在学校广播开辟国防教育专题节目，在校报中开辟国防教育专栏，在校园设立国防教育宣传展板，营造浓厚的国防教育宣传氛围。(0.4分) | 看现场  查档案 | 0.4 |
| B12活动开展 | 开展“五个一”活动，中小学校每周举行一次升旗仪式、唱一次国歌，每月上一堂国防教育课，每学期开展一次国防知识竞赛或国防知识讲座，每学年开展一次军事技能展示活动。(0.4分) | 查档案  查教案 | 0.4 |
| B13三校创建 | 创建国防教育特色校、示范校、少年军校。(0.2分) | 查证书通报 | 0.2 |
| A5  随班就读  (1分) | B14区域覆盖 | 随班就读全域覆盖，零拒绝，学校划片范围内适龄儿童随班就读工作全面开展，保障适龄儿童受教育权利。(0.4分) | 查阅资料  实地查看 | 0.4 |
| B15学科教学 | 对随班就读学生进展全面分析，制定切实可行的个别化教学方案，精心设计适合随班就读学生的问题和习题，定期开展随班就读学生个别辅导，重视学生心理健康，开展“一对一”帮扶工作，做好工作记录。(0.4分) | 查档案 | 0.4 |
| B16资源教室 | 资源教室环境氛围舒适，器材管理使用有效果，档案资料齐全规范。(0.2分) | 查阅资料  实地查看 | 0.2 |
| 改革创新星  (10分) | A1  党建创新  (2.5分) | B1基层党建特色品牌建设 | 实施“一域五带十区”基层党建示范引领三年行动，实施“红烛先锋”示范创建工程，以“红烛育人，先锋引领”为主题，创新党建载体，活动开展到位，形成“一校一品，一支部一特色”的基层党建特色品牌建设格局，及时上报文字、影像等材料，质量高。 | 查阅资料 实地查看 | 2.5 | 党办 |
| A2  德育创新  (2.5分) | B2德育品牌建设 | 1、德育创新管理：①德育管理体系系统化、网格化，形成以德育处、团队、年级、班主任、任课教师、学生干部自上而下、协调联动的实施系统。②学生综合素质评价体系重过程，全面、客观。探索改进德育榜样的评选方法，力求发现每一个孩子的闪光点。③打造出享誉省市的德育品牌。  2、特色校园文化：①校园环境彰显文化底蕴，软硬件巧妙融合②室内环境凸显班级特色。教室内外墙壁布局设计彰显丰富多彩的班级文化特色。  3、特色活动：①校本课程培美育。开发与时俱进、适合本学校德育工作特点的校本课程，使德育教育生活化、序列化②特色活动展风采。除常规节日活动外，学校结合本校特点和当下需求开展形式多样的德育教育活动，在各项活动中构建生活的德育、体现关怀的德育、开启智慧的德育、创建生态的德育、实施内在的德育。  4、其他。 | 查阅资料  实地查看  座谈 | 2.5 | 教育科 |
| A3  教科研创新  (2.5分) | B3课题研究 | 1、课题立项：学校正在开展课题研究，并通过课题解决教师培养，学生核心素养的培养等教学中的问题，省市级课题记0.5分；校级课题记0.2分。(必须是教研部门立项课题) 2、课题开展：有课题研究方案和开题报告；有围绕课题的学习材料、学习体会；有围绕课题的研究课实录或教学设计、说课、评课、教者自我反思、课堂评价表等资料；有课题组成员所写的课题随笔、案例分析、课题组成员所得的荣誉；有课题中期阶段成果、阶段总结。每缺少一项减0.1分。依据课题研究情况分别赋0.1分或0.7分。 3、课题效果：开展的课题研究有研究成果，并且有推广的价值，依据成果质量分别记0.5分或0.2分。 | 看证书  看过程资料  听课  座谈 | 2.5 | 中小学教研室 |
| A4  师德建设创新  (2.5分) | B4典型带动 | 注重树立和发挥典型带动作用，优秀教师事迹被区级及以上教育简报或相关媒体宣传的,每次记0.5分，加至2分止。 |  | 2.5 | 人事科 |