**[《丰南区教育局乡镇成人学校十星级管理》](http://www.yqjy.com:802/upload/document/1187584172125/4.doc)(试行)**

| **星级项目** | **一级指标** | **二级指标** | **管理细则及赋分** | **管理方法** | **权重** | **责任科室** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 党建工作星  (10分) | A1  政治功能 (3分) | B1党组织作用发挥 | 1、党组织功能定位和职责任务清晰，党组织领导的校长负责制落实到位，班子结构合理，职责分工明确。(0.5分)  2、认真落实议事决策规则，重大问题实行集体讨论决定。(0.5分) | 查阅资料 实地查看 | 1 | 党办 |
| B2领导班子建设 | 1、注重政治建设，经常开展理论学习。(0.3分)  2、定期研究部署党建和思想政治工作，定期研究意识形态工作，有计划有目标。(0.3分)  3、按要求规范定期换届。(0.4分) | 查阅资料 实地查看 | 1 |
| B3主体责任落实 | 1、完善党建工作责任体系，党组织书记负总责、其他党组织成员认真履行“一岗双责”，各种制度机制健全，建设一支风清气正、廉洁自律的党组织队伍。(0.5分)  2、党支部书记由1年以上党龄的教学、科研和管理骨干担任。(0.5分) | 查阅资料 实地查看 | 1 |
| A2 党员队伍 (4分) | B4发展党员 | 1、发展党员工作有计划，严格按照上级组织部门党员发展标准和规定程序操作。(0.5分)  2、认真落实区委教育工委提出的“三培养”，即：把优秀教师培养成党员，把优秀党员教师培养成教学骨干，把优秀的党员骨干教师培养成学校领导班子成员。(0.5分) | 查阅资料 实地查看 | 1 |
| B5教育培训 | 1、严格落实民主生活会、组织生活会、民主评议党员、“三会一课”、“5+x主题党日活动”、“党章学习日”等组织生活制度，党员参与率90%以上。(0.5分)  2、认真学习党的路线、方针、政策及决议，利用红色资源经常性开展党员思想政治工作教育，党员带头参加学习培训。(0.5分) | 查阅资料 实地查看 | 1 |
| B6党务机构和人员配置 | 1、设置党务机构，专职党务干部配备到位，专兼职党务干部业务培训、交流、使用、激励等制度完善。(0.5分)  2、无非党员从事党务工作的情况。(0.5分) | 查阅资料 实地查看 | 1 |
| B7团队学习 | 1、党政密切配合，党组织主要负责人、班子成员经常沟通思想，交流意见，互通情况。(0.4分)  2、理论学习中心组每月开展专题学习研讨，并按照部署制定学习计划开展交流研讨。(0.4分)  3、党员干部和广大教职工每日利用学习强国平台进行线上学习，并要求完成当日任务。(0.2分) | 查阅资料 实地查看 | 1 |
| A3 堡垒建设 (2分) | B8党建工作规范化 | 1、党建工作制度汇编成册，档案、台帐记录详实，各类文件分类归档齐全。(0.5分)  2、《党支部手册》使用规范，各项内容记录详实。(0.5分) | 查阅资料 实地查看 | 1 |
| B9党建阵地建设 | 1、按照“有标识标牌、有党旗党徽、有规章制度、有办公桌椅、有档案橱柜、有电教设备、有报刊杂志、有工作台账、有宣传栏板、有专人负责”的“十有”标准，规范党员活动室。(0.5分)  2、定期组织党员开展活动。(0.5分) | 查阅资料 实地查看 | 1 |
| A4 统战群团工作(1分) | B10群团一体化工作 | 加强党对群团工作领导，工会、妇联、共青团、少先队与党建工作同步推进，不出现重大舆情事件，坚定维护好学校的安全稳定。(1分) | 查阅资料 实地查看 | 1 |
| 队伍建设星  (10分) | A1  干部队伍建设  (4分) | B1班子学习 | 学校每位领导干部读书笔记每学年均不少于60篇。(1分) | 查阅资料 | 1 | 人事科 |
| B2班子任课 | 1、校长任课达标准课时1/4，中层干部(除后勤校长、主任)达标准课时1/3。(0.5分)  2、每学期校长及至少一名中层干部给教师讲过示范课。(0.5分) | 查阅资料 | 1 |
| B3班子听课 | 按开学初核定标准核算，个人得分=实际听课节数÷标准听课节数×5，听课得分=领导干部总分÷领导干部人数。(1分) | 查阅资料 | 1 |
| B4“一培一”工程 | “一培一”工程制定单独的培养计划，培养过程(听课、评课、交流、参加培训、心得体会、个人总结等)有详实的痕迹，既有培训人的又有被培养人的，培养成效显著。(1分) | 查阅资料 | 1 |
| A2  教师队伍建设  (6分) | B5师德建设 | 1、师德建设围绕学校实际明确主题，突出本校特色；有操作性强的实施方案，有规范详实的师德建设档案。(0.6分) 2、坚持师德学习常态化，每学期至少开展一次学先进教师事迹、教师法制教育和心理健康教育等活动。(0.6分)  3、开展“三诺”活动，每学期教师与学校、学生家长签订承诺书；组织家长、学生对教师师德行为进行问卷评价，将评价结果纳入业绩考核和绩效分配。(0.4分)  4、建立师德领导干部巡查和入户调查制度，有活动的记录，随时掌握教师师德建设情况。(0.4分) 5、有体罚学生、有偿家教、道德败坏、教学事故以及其它严重违规违纪行为并造成严重影响的，师德建设记零分。 | 查阅资料  座谈教师 | 2 |
| B6岗位管理 | 1、严格控制非教学人员比例，初中不高于10%、小学不高于6%。(0.3分) 2、教师任课平均工作量达到标准课时量，各岗位人员工作分工合理，无浪费人力问题。(0.4分) 3、切实发挥教代会或全体教师会作用，实施民主治校。(0.3分) | 查阅资料  座谈教师 | 1 |
| B7业绩考核 | 1、考核方案征求教师意见，并经教代会讨论通过，有规范的民主讨论档案。(0.3分)  2、考核过程规范,有详实的过程档案，家长和学生对教师职业道德测评为必备资料。(0.4分)  3、考核过程公正、透明，并及时将考核结果公示。(0.3分) | 查阅资料 | 1 |
| B8绩效分配 | 1、绩效分配方案符合“多劳多得”的原则，体现工作的质和量，做到重岗重薪。(0.5分)  2、绩效分配程序合理，公正、公开、公平，激励效果明显。(0.5分) | 查阅资料 | 1 |
| B9培训交流 | 1、学校指定专业理论学习读本，并开展集体学习日、交流报告会等专题活动。(0.3分)  2、学校每学年组织一次业务考试,有试卷、成绩表,并将其结果纳入业绩考核和绩效分配。(0.1分)  3、学校组织教师个人制定自身发展规划，在实践中有具体措施行为，效果明显。(0.2分)  4、学校积极组织本校教师到先进学校学习培训、教学交流，城区学校积极选派骨干教师到农村学校授课指导，发挥典型带动作用。(0.4分) | 查阅资料 | 1 |
| 环境育人星  (10分) | A1  绿化卫生  (4分) | B1绿化美化 | 校园绿化，花、绿植种类多，有层次感。(2分) | 查看资料  现场查看 | 2 | 成职科 |
| B2卫生质量 | 校园内卫生环境干净,开展卫生宣传教育和防控。(2分) | 2 |
| A2  文化特色  (6分) | B3环境文化 | 校园文化内容选择上有深度、有广度、成体系；教育性与艺术性紧密结合，有一定文化品位，力求体现学校个性。(2分) | 2 |
| B4活动文化 | 围绕本地特点开展系列文化活动，有计划、有评比、有总结，彰显学校文化特色。(2分) | 2 |
| B5课程文化 | 有主题文化型课程，课程体现地域特色。(2分) | 2 |
| 阵地建设星  (10分) | A1  规范镇村两级成人学校,提高农村成人教育办学条件  (10分) | B1四室完备 | 按学校类别四室(教室，展室，图书室，微机室)完备,功能齐全。(5分) | 查看资料  现场查看 | 5 | 成职科 |
| B2教育氛围 | 学校合理硬化、美化,成人教育氛围浓厚，有主题鲜明的成人教育标语或橱窗宣传栏。(3分) | 3 |
| B3网络建设 | 落实成人学校网络建设,教师办公室电脑及微机室电脑能上网。(2分) | 2 |
| 设备设施星  (10分) | A1  按各校类别配齐教学设备设施  (10分) | B1设施完备 | 教学培训和社区教育活动所需设施完备，具有培训所需的电教设施和社区教育活动所需的场地和器材。(4分) | 查看资料  现场查看 | 4 | 成职科 |
| B2使用制度 | 教学设备、活动器材及图书利用率高，并有相关的规范使用制度和使用记录。(4分) | 4 |
| B3计算机应用 | 配备计算机并联网，有发布信息的专栏和咨询服务记录。(2分) | 2 |
| 教学教研星  (10分) | A1  积极组织参加教研活动，有成效  (10分) | B1全员教研 | 全体干部教师能全部参加教研组所有活动，教研活动5次以上，教师个人能力有提高。(2分) | 查看资料  现场查看 | 2 | 成职科 |
| B2参加活动 | 年内每位教师都积极参加区级以上优质课及优秀教研论文评比活动。(2分) | 2 |
| B3培训实效 | 教研活动形式灵活，结合当地实际开展培训有实效，教研有专题有成果。(3分) | 3 |
| B4档案清晰 | 教研档案类别清晰、详实，管理规范。(3分) | 3 |
| 新型农民培养星(10分) | A1  组织机构和管理制度健全，能够按照教学计划完成培养任务  (10分) | B1管理机构 | 有分工明确的管理机构。(1分) | 查看资料  学员座谈 | 1 | 成职科 |
| B2制度完善 | 学员考勤、管理制度完善。(1分) | 1 |
| B3教学组织 | 有效组织教学，学员平均到课率80%以上。(3分) | 3 |
| B4实训教学 | 能有效按照教学计划组织实训教学。(3分) | 3 |
| B5管理档案 | 教学管理档案资料齐全，符合上级要求。(2分) | 2 |
| 转移培训星  (10分) | A1  落实政府各项活动，积极主动参与阳光工程  (10分) | B1组织机构 | 有与政府文件配套的计划和相应的组织机构，有农村劳动力基本统计资料，有劳动力转移的长远规划和年度计划。(2分) | 查看资料  调查走访 | 2 | 成职科 |
| B2培训活动 | 组织阳光工程技能培训活动。(3分) | 3 |
| B3档案齐全 | 建立完善的培训台历，有名单、有跟踪档案，培训档案齐全。(3分) | 3 |
| B4培训效果 | 培训效果突出，完成劳动力转移任务，能带动本地农业经济发展。(2分) | 2 |
| 社区教育星  (10分) | A1  依托成人学校开展社区教育活动，为农村两个文明建设服务  (10分) | B1整体规划 | 有发展当地社区教育活动的整体规划。(2分) | 查看资料 | 2 | 成职科 |
| B2志愿者队伍 | 有较高专业素质的社区志愿者队伍。(2分) | 2 |
| B3活动计划 | 有社区教育机构、各项活动有计划。(2分) | 2 |
| B4社区活动 | 能开展形式多样的社区活动，有活动的各种音像资料。(2分) | 2 |
| B5教育网络 | 有辐射村民学校和社区的教育网络。(2分) | 2 |
| 办学效益星  (10分) | A1  成人学校做到双赢，社会评价高  (10分) | B1办学效果 | 学校办学有较强的辐射能力，在社会上有一定的知名度，能扶持一批专业户，建有固定的联系村和联系户。(2分) | 查看资料  调查走访 | 2 | 成职科 |
| B2管理规范 | 学校基地实体管理规范，能发挥示范作用。(2分) | 2 |
| B3引进良种 | 年内引进新品种2项以上，至少一项成功项目，并有创收。(2分) | 2 |
| B4信息上报 | 年内报送5篇以上信息。至少有一篇在区级以上刊发。(2分) | 2 |
| B5经验推广 | 能大面积推广引进成功品种，效益突出。(2分) | 2 |