

唐山市丰南区教育局(实施方案)

丰教基字[2024]62 号



丰南区教育局

关于进一步推进学校心理健康教育工作的实施方案

(2024 年 5 月 10 日)

为提升学生心理品质，促进其思想道德、科学文化和身心健康素质协调发展，进一步推进我区学校心理健康教育工作向纵深发展，结合我区实际，制定本方案。

一、指导思想

落实立德树人根本任务，秉持“以人为本，预防为主，过程育人”和坚持“生命至上、健康第一”的教育理念，进一步推进学校心理健康教育工作。结合不同学段特点，分层分主题开展心理健康教育，强化学校、家庭、社会协同育人，培育学生珍视生命、热爱

生活、自尊自信、理性平和、乐观向上等心理品质，提高学生心理健康水平。

二、工作目标

促进“健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置”四位一体的学生心理健康工作体系更加健全，学校、家庭和社会协同联动的学生心理健康工作格局更加完善，推进心理健康教育生活化、人文化、品牌化。2024年底，实现专(兼)职心理健康教育教师配备率、心理健康教育课程开设率、中小学校标准心理辅导室建设达标率“三个百分百”。

三、工作措施

1.加强组织领导，制定工作计划。

区教育局成立由局长为组长的学校心理健康教育工作领导小组，领导小组下设办公室，设在体卫艺科。各级各类学校都要成立学校心理健康教育工作领导和管理组织机构，由学校一把手任组长，形成一把手负总责、主管领导亲自抓、专兼职心理健康教师和班主任及学科教师全员参与的工作模式，制定切实可行的工作方案，推进学校心理健康教育工作纵深发展。每学期初都要制定学校心理健康教育工作计划，并依据工作计划扎实开展工作。根据不同学段学生心理发展特点，依据教育部《中小学心理健康教育指导纲要(2012年修订)》(教基一〔2012〕15号)要求，参照丰南研训平台心理健康教

育资源，明确阶段性主题教育内容，制定心理健康教育活动行事历，有序开展心理健康教育工作。

2.加强硬件建设，保障师资配备。

各级各类学校要按照教育部《中小学心理辅导室建设指南》(见丰教基字[2023]165号附2)要求加强心理辅导室建设，满足学生心理辅导需求，于2024年底前达标。面向全体学生公布心理辅导室开放时间，小学每天不少于1小时，中学每天不少于2小时。按照学生人数至少配备一名专兼职心理健康教师，办公地点设置在学校心理咨询室，挂牌上岗，负责统筹学校心理健康教育工作，指导班主任及学科教师做好学生心理健康教育工作，做好学生心理疏导及日常咨询工作，做好心理咨询室的档案管理工作。

3.规范课程开设，强化学科渗透。

各级各类学校要确保每两周一节的心理健康教育课，课时在“地方课程与校本课程”中统筹安排，由班主任教师授课。每学期至少开展1节心理健康教育主题班会课。各学校要合理安排课堂教学内容，结合教育部《中小学生心理健康指导纲要(2012年修订版)》中提出的学生心理健康六个主题进行“认识自我、学会学习、情绪管理、人际交往、青春期教育、生涯规划”教育，同时重点开展“生命教育、挫折教育”，做到有教学计划、有教学设计、有主题内容、有体验活动，在师资、时间和教学内容上保证心理健康教育活动的有效

开展。鼓励教师创新心理健康教育课教学方法，采取团体辅导、心理训练、问题辨析、情境设计、角色扮演、游戏辅导、心理情景剧等方式，增强心理健康教育课的亲和力、针对性和实效性，帮助学生掌握心理健康知识和技能，树立自助、求助意识，学会管理情绪，理性面对困难和挫折，增强心理健康素质。要指导各学科教师在教学目标中设置学生心理成长目标，教学内容要充分挖掘课程教材蕴含的心理要素。要将心理健康教育全面渗透在学校教育的全过程中，在其他学科教学、各项教育活动、班主任工作中，注重对学生心理健康的教育。

4.拓宽教育思路，强化过程育人。

各级各类学校要树立并践行健康第一的教育理念，为学生营造健康成长环境，实现时时处处进行心理健康教育，学生心理健康教育生活化。

一是创新“五育融合”，开展特色活动。将学生心理健康教育贯穿德育思政工作全过程，融入教育教学、管理服务和学生成长各环节，纳入“三全育人”大格局，坚定理想信念，厚植爱国情怀，引导学生扣好人生第一粒扣子，树立正确的世界观、人生观、价值观，实现“以德育心”。优化教育内容和方式，强化“双减”管理，教师要注重学习掌握心理学知识，在学科教学中注重维护学生心理健康，既教书，又育人，实现“以智慧心”。发挥体育调节情绪、疏

解压力作用，实施学校体育固本行动，开齐开足上好体育与健康课，深入推进“一校一品牌 一生双爱好”工程，支持学校全覆盖、高质量开展体育课后服务，保障学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，实现“以体强心”。发挥美育丰富精神、温润心灵作用，实施学校美育浸润行动，广泛开展中小学合唱比赛、校园艺术节、传统戏曲书法进校园等普及性强、形式多样、内容丰富、积极向上的美育实践活动，教会学生认识美、欣赏美、创造美，实现“以美润心”。丰富、拓展劳动教育实施途径，让学生动手实践、出力流汗，磨炼意志品质，养成劳动习惯，珍惜劳动成果和幸福生活，实现“以劳健心”。

二是加强知识宣教，开展主题活动。各级各类学校要做好青少年儿童的心理健康知识宣教工作，传播心理健康知识，帮助他们树立“身心同健康”的意识，掌握应对心理行为问题的方法和途径。要依据《学生心理健康教育指南》，着重开展生命安全、情绪管理、人际交往、耐挫能力、青春期教育与绿色上网等宣教活动，提升儿童青少年的心理复原力。每学期至少组织一次心理健康知识讲座，利用好校刊、校报、学校广播站、校园电视台、学校宣传栏、学校公众号等平台，积极开辟心理健康教育专栏，向学生普及宣传心理健康知识。要结合学校实际，每月开展一次特色心理健康教育主题活动，同时结合“5·25 全国大中学生心理健康日”、“9·25 唐山市

未成年人心理健康日”及中高考等重要时间节点，多渠道、多形式、多角度开展心理健康主题教育活动，丰富活动形式，让心理健康主题活动变得妙趣横生，激发学生的心理正能量，充分发挥心理健康教育的实效性。

5.加强健康监测，健全预警体系。

一是区教育局将进一步加强未成年人心理健康辅导站建设，规范心理咨询辅导服务，定期面向各中小学提供业务指导、技能培训。各中小学校要全面建立“学校一年级一班级”心理健康三级预警体系，健全学校心理辅导与危机干预积极开展同伴辅导和互助，并在全校教职工中普及学生心理危机识别和干预知识，组织已取得心理危机干预培训合格证书的教师进行二级培训。

二是各级各类学校要本着“以人为本、严格保密”的原则，结合学校实际，每学期初以家访、日常观察、心理问卷、心理测量工具筛查(小学高年级及以上适用)、健康体检等方式对全体学生开展一次心理筛查，建立“一生一档”学生心理健康成长档案，做到排查全覆盖、无遗漏、底数清、情况明。

三是各级各类学校要健全对重点预警学生的“一生一策”网格化心理健康辅导体系，完善重点预警学生包联机制，建立包联档案，做到班级、年级、学校层层包联，多方关爱。以班主任和专兼职心理教师为核心，协同其他任课教师合力教育，通过团体辅导、个体

咨询等方式及时对其做好心理疏导和关爱帮扶工作，帮助其走出心理困境，对问题严重的学生及时指导转介治疗。要定期发挥心理信箱和心理援助热线作用，拓宽师生及时倾诉渠道，强化对因自然灾害、事故灾难、公共卫生事件、社会安全事件等重大突发事件受影响学生人群的应急心理援助，有效安抚、疏导和干预，发挥预防和解决学生心理行为问题的作用。

6.加强家校合作，健全联动机制。

各级各类学校要切实发挥家校共育作用，构建家校心理育人联动机制，有效提升家校共育和心理健康教育实效。要指导班主任和任课教师做好家校沟通，细化沟通内容和形式，完善沟通流程。要利用家访、家长委员会、家长学校、家长开放日、家校网络互动平台等途径，向家长传播心理健康知识、家庭教育知识，引导家长正确履行家庭教育主体责任，协助家长建立良好的家庭氛围和亲子关系。每学期要对学生家长开展至少1次的线上或线下的心理知识培训，提高家长预防、识别子女心理行为问题的能力。特别要对留守、流动、单亲、残疾、丧亲、遭遇欺凌等困境儿童青少年给予重点关爱，落实包联责任制，建立困境儿童家庭教育帮扶台账，开展家庭关爱教育、辅助成长。

7.关爱教师群体，畅通发展渠道。

唐山市《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计

划(2023—2025年)实施方案》(唐教领导小组秘[2023]3号)中明确要求，“心理健康教师职称评审可纳入思政、德育教师系列或单独评审，专兼职心理健康教师开展心理健康教育教学活动和心理辅导要计入工作量。将学生心理健康教育纳入各级各类学校校长、班主任、教学管理人员、学科教师等培训的必修内容，面向中小学班主任、少先队辅导员等开展个体心理发展、健康教育基本知识和技能全覆盖培训。”区教育局将组建心理健康教育专家志愿者团队，将名师、骨干教师、师德标兵、优秀专兼职心理健康教师和德育干部等有丰富学生工作经验的教师吸纳进来，开展心理健康教育课题研究，以及教师培训、家庭教育指导、心理咨询与辅导等志愿服务活动。各级各类学校要将心理健康教师教育工作计入工作量，组织专兼职心理健康教育教师开展“五个一”提升活动，即阅读一本心理学书籍，参加一次心理健康工作或教学业务培训，上好一堂主题班会课，开展一次主题宣讲，组织一次团体辅导活动。要关心教师的工作、学习和生活，营造教师心理健康的良好环境，把教师心理健康教育作为教师教育和专业发展的重要方面，帮助教师学会自我心理调适，增强压力应对能力，防止教师将个人不良情绪带入学校和课堂。

四、工作保障

1.加强组织领导。各单位要进一步完善中心校、校级心理健康教育工作领导小组和管理组织机构，健全部门协作、社会动员、全员参与

的学生心理健康工作机制，营造“人人关注心理，人人注重健康”的良好社会氛围。

2.落实经费投入。各级各类学校要切实加强学生心理健康工作经费保障，认真落实《唐山市中小学生心理健康教育实施方案》(唐教政[2022]8号)中关于“学校要统筹公用经费资金，设立心理健康教育专项经费，纳入学校年度经费预算，原则上年生均心理健康教育经费不低于10元”的要求，保证心理健康教育工作的正常、有效开展。

3.强化督导评价。各级各类学校要结合本方案和学校实际情况制定切实可行的实施方案，并按照学校工作方案有序开展工作。区教育局将学生心理健康工作纳入对学校管理星级评价，纳入学校改革发展整体规划，纳入人才培养体系和督导评估指标体系，作为各级各类学校办学水平评估和领导班子年度考核重要内容，加强督导检查，确保学校心理健康教育工作取得实效。

主题词：心理健康 推进工作 实施方案

丰南区教育局办公室

二〇二四年五月十日印

(共印20份)