

唐山市丰南区教育局(通知)

丰教基字[2024]71 号



丰南区教育局

关于印发《禁止学生“烟卡”游戏的倡议书》的通知

各中心校、区直学校：

为了广大中小学生身心健康发展和学业进步，营造积极向上的校园文化氛围，保驾护航未成年人安全、健康成长，现将《丰南区教育局关于禁止学生“烟卡”游戏的倡议书》印发给你们，请认真贯彻落实。

丰南区教育局

2024 年 6 月 13 日

主题词：禁止“烟卡”游戏 倡议书 印发通知

丰南区教育局办公室

二〇二四年六月十三日印

(共印20份)

附：

丰南区教育局 关于禁止学生“烟卡”游戏的倡议书

亲爱的家长朋友们：

近期，在中小學生群体中出现一种新的游戏形式——“烟卡”。“烟卡”游戏表面是一种以虚拟卡片交易为基础的游戏，玩家可以通过进行卡片收集、博弈交换和出售等操作来提升自己的等级和能力，但其中充斥着跟风、攀比、赌博等恶风陋习，存在影响学生身心健康、分散学习专注度、扭曲不良价值导向等风险隐患。

“烟卡”游戏的危害

（一）严重影响学生学业

“烟卡”游戏极易分散学生上课的注意力和学习专注度：比如孩子上课时不再专心听课，一心就盼望着下课、放学后玩游戏；有些孩子还会在课堂上偷偷折叠“烟卡”、心心念念“拍烟卡”，偶尔会情不自禁做出拍打手势；或偷偷与同学交换“烟卡”、交流游戏过程等，这些严重影响学生课堂学习的专注度和严肃性。

（二）极易影响身体健康

学生三五成群趴在地上拍“烟卡”，地面上有泥土灰尘和细菌病毒，容易划伤手掌、手臂造成感染。另外为了尽可能多地搜集“烟卡”，学生会路上捡拾丢弃的烟盒、到垃圾桶翻找、向吸烟的人索要等，卫生状况堪忧。

（三）存在安全风险隐患

部分学生放学后没有按时回家，而是聚集在校外或躲在校园的角落，

沉迷拍“烟卡”。学生在游戏过程中过度看重游戏结果，容易引发争吵争执、打架斗殴等不良行为。同时学生为了获得更多和更高级别的“烟卡”，给了一些居心叵测的陌生人接触学生的机会，这些给学校管理和社会治安带来不稳定性的潜在风险。

（四）诱导未成年人吸烟

《中华人民共和国未成年人保护法》明确规定禁止向未成年人出售烟酒，然而，“烟卡”游戏却成为变相传播烟草信息的载体，“烟卡”处处透露着烟文化，学生在耳濡目染中大量接触到吸烟的信息，从而对吸烟产生兴趣和好奇心，甚至模仿或尝试吸烟。

（五）助长一系列不良行为

在收集“烟卡”的过程中，学生们会主动去了解烟的品牌和价格，还将收集的“烟卡”之间划分不同层次等级。谁拥有的卡牌多而贵，就有炫耀的资本，无形中形成攀比炫耀的思想。为了收集更多更贵的“烟卡”，孩子们还可能会出现讨要、赊账甚至偷盗等诸多不良行为。

（六）滋生赌博的潜在意识

“烟卡”游戏有“输赢”“押注”等内容，存在变相赌博的意味。长此以往，心智尚未成熟的学生沉迷于输赢关系所带来的刺激与快感，会形成投机取巧、不劳而获的歪曲人生观与价值观，埋种下赌博的潜在意识，成人以后更容易走上赌博犯罪之路。

我们的倡议

基于“烟卡”游戏的种种危害和对学生身心健康的关心关爱，小“烟卡”不能放任为大危害，为了营造健康幸福的教育环境，树立学生正确价值观，培养堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之材，我们向广大家长朋友们发出如下倡议：

（一）坚持以身作则，正面引导

家长应提高思想认识，增强警惕意识，充分认识“烟卡”游戏存在的风险隐患，不主动向孩子提供“烟卡”或烟盒，尽量不在孩子面前吸烟。教育孩子认清“烟卡”游戏成瘾的危害，引导学生树立正确的价值观和人生观，增强自我保护意识和抵制诱惑能力。

（二）强化问题导向，源头制止

家长务必要监管好孩子，一旦发现孩子收集“烟卡”或正在进行“拍烟卡”游戏，可立即制止并没收“烟卡”，更不要让孩子带“烟卡”进入校园。废旧烟盒应当立即销毁，日常的零花钱要知晓用途去向，不给孩子接触烟盒或香烟的机会。

（三）注重家校共育，沟通疏导

家长要服从学校禁止“烟卡”游戏的校规校纪要求，尊重学校和班主任对学生违规违纪的处理意见，积极配合学校教育。对于已经进行“烟卡”游戏的孩子要加强沟通与交流，先处理情绪再处理事情，在双方接受的环境中愉悦、坦诚地交流，引导其主动上交或销毁“烟卡”。

（四）提升陪伴质量，关注成长

作为家长，要承担起放学后及假期中对孩子的教育管理职责，尽可能的放下手机、减少社交、融入家庭，合理安排和陪同孩子过好校内学习之外的每一个时间段，多一些陪伴、多一点交流，多开展一些如运动、旅行、阅读、听音乐、劳动等利于孩子身心健康的社会实践活动，逐渐替代不良习惯。