

关于举办“聚焦新高考 优化新教学” 2024年高中骨干教师专业能力提升培训的 通 知

为全面贯彻《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，切实提升各高中学校骨干教师、学科带头人在新高考背景下的教学研究与实施能力，促进学校教学质量的全面提升和可持续发展，特组织本次培训活动。

一、培训组织

主办单位：江苏镇江立诚培训有限公司

北京京师智诚教育文化有限公司

承办单位：江苏省镇江心湖高级中学

王生名师工作室

支持单位：好教育智库

二、培训主题

聚焦新高考 优化新教学

三、培训对象

全国各高中学校领导、年级组长、教研组长、备课组长、学科带头人、骨干教师等。

四、培训时间及地点

培训时间：2024年7月21日—23日

培训地点：江苏省镇江市圖山温泉度假酒店（暂定）

五、培训目标

通过培训，使参会教师在深入研究 2024 年高考题的基础上，能够精准把握高考命题的新动态，深刻理解新课标的教学要义，并据此厘清高中三个年级的不同教学设计，创新导学案的编写模式，切实提升教学效益。

六、培训内容及方式

围绕“如何有效培养尖子生”“2024 年高考题的新变化及教学启发”“高三备考复习的总体安排及注意事项”“导学案如何编制”等内容，采取专家讲座、学员亲历实践、案例分享、交流展示等方式进行培训，注重学员的深度参与。

1. 关于“尖子生”的培养策略。各校都有自己的优秀学生，尽管“尖子生”的含义是一个相对的概念，尽管各校的学情、教情有所不同，但对“尖子生”的培养策略却是相同的。“尖子生”是可以培养出来的。汇总各高考名校的经验，可以总结出三条有效的办法。

2. 关于新高考试题的教学启发。“三新”背景下，强调“教学评一体化”，要以评价促动教学改革。面对新形势，该如何精准施教、有效施教？如何深刻理解新课标、新教材，进而进行有效地教学设计？这应从源头——各学科的高考题入手进行研究。本次培训活动，邀请了有着丰富教学经验和优异教学成绩的 9 门学科新高考研究与教学专家，结合 2024 年新高考试题的考查特征，对 2025 届的高三备考工作提出精准而具体的备考建议。

3. 关于三个年级间的教学衔接与递进问题。基于新课标、新高考的新要求，如何有效实现高中三个年级间教学的逐级递进，避免教学的随意性和简单重复，这是一个现实且棘手的问题。9 门学科专家将聚焦 2024 年的典型高考题，从教材知识点的处理、情境问题的创设到教学目标的确定、教学手段的运用等方面，详细、具体地指导老师们如何厘清三个年级的不同教学设计与实施，将三个年级的教学进行通盘考量、统一规划、逐级递进。

4. 关于导学案的设计问题。导学案不是练习题的汇编，也不是教学案的异化。导学案在引导学生自主学习、深度学习、有效学习等方面发挥着重要作用。在新课标背景下，催生出一些新的教学理念和主张，如大单元教学、任务驱动式学习、主题统领式学习、深度教学、项目化学习、跨学科学习等，这些新理念，既是落实新课标教学要求的具体方式，也是提升高中教学与备考效益的重要抓手。本次培训，9 门学科专家将结合具体的课例，指导老师们如何设计和利用导学案，提升教学成绩。

5. 名校办学经验分享。广西武鸣高级中学是一所县级高中，全县仅 60 多万人口，该校生员均来自本县域内，但高考成绩却连年辉煌。一本上线人数、一本上线率、600 分以上人数及考取清华、北大人数这四项指标一直稳居广西壮县中前茅。2024 年高考，物理类全省前 10 名该校占 3 人，历史类全省前 10 名该校占 1 人，700 分以上有 2 人，有 10 余人有望被清华、北大录取，且均为裸考硬上线。这种辉煌局面已连续多年。其中的奥秘是什么？本次培训，邀请到了该校党委书记、原校长谢显恒到会与大家分享办学经验。

具体课程安排如下：

时 间	内 容	方 式	备 注	
21 日	8: 00-8: 30	开班式	合班	
	8: 30-11: 30	尖子生培养中的三个重要“抓手”	专家讲座	合班
	14: 30-17: 30	2024 年高考题的新特点 及对 2025 届高三备考教学的启发	专家讲座 学员交流	分学科 培训
22 日	8: 30-11: 30	如何实现三个年级间教学安排的 有效衔接递进	专家指导 学员实践 互动交流 专家点评	分学科 培训
	14: 30-17: 30	如何有效编制教学新理念（大单元 教学、主题教学、项目化学习、深 度学习等）下的导学案	专家讲座	分学科 培训
23 日	8: 30-10: 00	参训教师培训成果汇报展示	参训教师代表 集中交流培训 收获。	合班
	10: 10-12: 00	广西壮族自治区武鸣高中党委书 记谢显恒介绍学校办学经验。		合班
	14: 30-17: 30	江苏省高中名校考察交流活动（拟 考察全国名校——江苏省镇江第 一中学）；镇江历史文化考察和革 命传统教育。		合班

七、其他事项

1. 收费。参会人员需缴纳培训费 1500 元/人，江苏镇江立诚培训有限公司开具正式发票，统一安排食宿，费用自理。培训费请汇至：

户 名：江苏镇江立诚培训有限公司

账 号：1104060009200269270

开户行：中国工商银行股份有限公司镇江新区支行

2. 报到。2024 年 7 月 20 日 20:00 之前，到江苏省镇江市圖山温泉度假酒店报到。

3. 报名。需以学校为单位预约报名。

联系人：叶老师 13401046938 王老师 15805280021

4. 前置准备

(1) 请参会教师自行准备并携带笔记本电脑，2024 年高考题（语数英为全国课标卷，其他学科为参会前所能见到的 2024 年各地高考卷）以及学科课程标准（电子稿即可）。

(2) 对 2024 年高考题进行初步研究，掌握新导向、新题型，分析学生作答中可能出现的错误点，以及对教学的启发。

(3) 对本校的导学案的结构及使用效果进行适当的反思。

(4) 聚焦某一必备知识、某一种“难题”，思考如何实现高中三个年级教学的有效递进，高三年级教师要重点思考一轮复习的总体思路及困惑点，便于会上交流。

- 附件：1. 2024 年高中骨干教师专业能力提升培训报名表
2. 2024 年高中骨干教师专业能力提升培训专家简介



附件 1:

2024 年高中骨干教师专业能力提升培训报名表

参会学校名称:

学校领队姓名:

联系方式:

序号	姓名	学科	职务	性别	手机号	身份证号
汇款信息	户名: 江苏镇江立诚培训有限公司 账号: 1104060009200269270 开户行: 中国工商银行股份有限公司镇江新区支行					
发票信息	发票抬头: 纳税人识别号(或社会信用代码): 开票金额:					

注: 咨询、联系

1. 请各参训人员认真填写此表, 发送至邮箱 yds0907@163.com。
2. 联系人: 叶老师: 13401046938 (同微信)
3. 若表格不够, 请自行添加。

附件 2:

2024 年高中骨干教师专业能力提升培训专家简介

语文学科: 张红霞，正高级教师，江苏省教学名师，江苏省特级后备教师，学科带头人，江苏省镇江一中副校长，多年任教学校重点班，任教的学生中有 30 余名考取清华北大，应邀赴全国各地开设教学讲座近百场次。对高考命题及备考有着独到的研究，发表多篇研究成果。

数学学科: 蒋智东，正高级教师，江苏省特级教师。苏州市名教师，苏州市学科带头人，阳澄湖教育人才，相城区首批名师工作室领衔人。苏州大学数学科学学院学科教学（数学）教育硕士和数学师范专业校外指导教师，苏州市数学学会第十二届理事会常务理事，苏州市教育学会中数分会常务理事。主持（核心参与）并结项省规划课题 4 项，主持（核心参与）在研省规划、省教科研课题 2 项。在《数学通报》等数学专业杂志发表论文 40 余篇。省、市两级教师培训 60 余场。曾获江苏省教学成果一等奖。

英语学科: 韩炳华，正高级教师、江苏省中学英语特级教师、江苏省人民教育家培养对象、江苏省基础教育教学指导委员会中学英语学科专家委员、扬州大学英语学科教学专业硕士研究生导师、扬州市中小学英语教育名师工作室领衔人、省级课程基地“基于文化推介的英语教育课程基地”领衔教师。

物理学科：于永建，正高级教师（三级）、物理特级教师、教育部“国培计划”专家库成员、“十四五”中小学幼儿园教师国家级培训计划专家资源库成员、北京师范大学《高中数理化》杂志编委、人民教育出版社新课程培训专家资源库成员、中原教学名师、河南师范大学硕士生兼职导师。河南省首批教师教育专家。发表有关物理高考与教学方面的学术论文近 100 篇，主持或参与省部级课题 10 余项。主参编教学用书数十本。目前作为主编正在组织工作室成员编写《高中物理大单元教学设计》一书。主要研究方向为物理高考命题与备考研究、理新教材解读与教学设计研究、尖子生物理思维品质提升研究等、大单元物理教学设计研究、命题技术研究。

化学学科：王秀忠，正高级教师、山东省实验中学教师。市学科中心组成员、学科带头人，高三教学研究工作领导小组成员，曾在教育部基础教育课程发展中心远程培训中被邀请为嘉宾和特约评论员。毕业后担任化学教学、化学奥赛辅导、班主任等工作。被评为全国学科教学优秀教师、化学奥赛优秀辅导员，在化学教育等报刊发表多篇教学论文，主编、参编多套化学教学指导用书，主持 2 项国家级研究课题。

生物学科：徐连清，正高级教师、特级教师、山东省教学能手、山东教育科学研究院高中生物学兼职教研员、山东莒南县教育和体育局教研室主任、人教社培训专家、临沂大学兼职教授。在《中学生物教学》《生物学教学》等中文核心期刊发表学术论

文 60 多篇，出版《批判性思维能力的培养和考查》等多部专著。参与的多项基础教育成果获得山东省一等奖，一项获 2022 年基础教育国家级教学成果二等奖。曾参加教育部考试中心高考命题的“十二五”重点课题研究，对生物学高考命题与评价、教学与备考有一定研究。

历史学科：王生，正高级教师，江苏省历史特级教师，江苏省人民教育家培养对象，南京师范大学硕士研究生导师，新高考教研联合体首席专家；获得江苏省教学成果一等奖，江苏省高中历史教师基本功比赛一等奖；主持 6 项省级重点课题的研究，先后发表 200 多篇研究论文，其中，核心期刊 40 余篇，被中国人民大学书刊复印中心的《中学历史地理教与学》全文转载 20 多篇。

政治学科：张翰，江苏省镇江市教育科学研究院中学政治教研员、正高级教师，镇江市特级教师后备人员，镇江市暑期网络培训专家团队导师、中国教育干部网络学院特聘专家，曾获江苏省教育科学优秀成果一等奖、江苏省教学成果奖特等奖。主要研究方向为课堂教学和试题命制。先后主持多个省级课题，在核心期刊发表 20 多篇论文，多篇为人大复印资料全文转载。

地理学科：王公月，正高级教师（三级），地理特级教师，徐州市教育科学研究院高考研究中心教研员，江苏师范大学硕士研究生外聘教授，擅长于课堂教学设计与试题命制。大市模拟考试命题组核心成员，多次参与高考命题。主持省级课题《案例研

究教学模式的研究》和《基于核心素养的活动化教学设计研究》，发表课堂教学与命题方面的论文数十篇。