

唐山市丰南区教育局(通报)

丰教研字[2024]85 号



丰南区教育局

关于小学区级研训中心工作开展情况的通报

[第 3 期]

各中心校、区直小学：

为了提升教研专业引领，服务学校可持续发展，小学研训中心组在五、六月份继续围绕“提升教学质量”这一核心目标,坚持目标导向和问题导向相结合的工作思路，问需“薄弱校”，问需“中等规模校”，问需“研训联合体”，问需“教师成长”，找差距，查根源，研策略，全情助力学校发展。现将阶段工作开展情况进行通报。

一、区级研训中心组资源上传利用情况

截止到 6 月下旬本学期各学科使用资源上传完毕。资源上传量达

1423 个，其中教材分析 18 篇，拓展素材 150 篇，教学设计 881 篇，知识讲解 1 篇，质量检测题 251 份，示范课例 122 节。从后台数据看，教师下载使用率达到 78%，从听课调研反馈看，资源质量上乘，受到一线教师欢迎。

资源贡献量排名前五位的学校是：银丰小学、第一实验小学、实验小学东校区、胥各庄小学、岔河中心小学。

资源贡献榜单

分类: 教学资源 学段: 小学 学科: 全部 维度: 学校

排名	所在学校	学段	贡献量	占比
1	唐山市丰南区银丰学校	小学	267	19.33%
2	唐山市丰南区第一实验小学	小学	233	16.87%
3	唐山市丰南区实验小学东校区	小学	216	15.64%
4	唐山市丰南区丰南镇胥各庄小学	小学	150	10.86%
5	唐山市丰南区岔河镇岔河中心小学	小学	142	10.28%

优质资源贡献前五位的学校是：银丰小学、实验小学东校区、第一实验小学、西城学校、岔河中心小学。

优质资源贡献榜单

分类: 教学资源 学段: 小学 学科: 全部 维度: 学校 被浏览

排名	所在学校	学段	被浏览量	占比
1	唐山市丰南区银丰学校	小学	17,395	23.54%
2	唐山市丰南区实验小学东校区	小学	10,665	14.43%
3	唐山市丰南区第一实验小学	小学	9,571	12.95%
4	唐山市丰南区西城学校	小学	9,379	12.69%
5	唐山市丰南区岔河镇岔河中心小学	小学	8,784	11.89%

资源贡献量排名前五位的教师是：银丰小学毕秀艳、第一实验小学白震、银丰小学侯学静、黄各庄中心小学魏子红、第一实验小

学孙丽静。

◆ 教学资源排行

导出明细

学院学科: 小学 年级: 学科: 媒体类型: 媒体类型 资源状态: 资源状态

所属学校/机构: 请输入所属学校/机构名称 时间搜索: 白 2024-05-10 至 2024-06-25 重置 搜索

序号	上传人	学校/机构	上传量	语言学习	教材解析	拓展素材	阅读学习	教学设计	其他	实验与探究	知识讲解	示
1	合计	----	250	0	2	22	0	143	50	0	0	35
2	毕秀艳	唐山市丰南区银...	28	0	0	3	0	21	4	0	0	0
3	白震	唐山市丰南区第...	15	0	0	0	0	14	0	0	0	1
4	侯学静	唐山市丰南区银...	15	0	1	1	0	6	2	0	0	5
5	魏子红	唐山市丰南区黄...	15	0	0	0	0	10	4	0	0	1
6	孙丽静	唐山市丰南区第...	15	0	0	0	0	9	6	0	0	0

二、区级研训联合体活动开展情况

1.问需薄弱校。结合5月初质量检测结果，教研室深入几所薄弱学校听课调研。通过调研了解到造成学校薄弱的主要原因有三个。一是任课教师因病短缺，岗位不足。二是教师整体年轻，教学及管理经验缺乏。三是领导班子抓教学力量薄弱。面对这种情况教研室首先肯定了老师们攻坚克难团结向上的积极工作状态，然后每个教研员针对学科教学现存的问题进行了细致的剖析和指导，最后就日常教学管理和班主任进行了交流辅导。问需薄弱校，既为教研室确定了服务方向，也为学校发展把了脉。

2.问需中等规模校。综合近一年质量检测情况，发现部分学校规模中等，师资较强，但是质量并不理想。5月下旬教研室分别到相关学校调研。通过和领导、教师座谈及课堂教学观察，教研室给出几点建议：一是建立与教师成长相关联的考评机制，让每个人都在成长中获得成就感和幸福感。二是提升领导班子教研水平，让每位领

导都成为学科教学或班级管理的带头人。帮助学校发现问题，分析问题，解决问题，是教研室服务学校决策的重要内容。

3.问需研训联合体。五、六月份教研室参加研训联合体活动6次，参加校际间教学联谊活动2次，参加津京冀教学交流活动1次。在活动中重点关注了主题教研的实效性，指导各校教研时可以从以下几个方面来观察实效性：一是主题是否属于联合体内课堂教学中存在的共性问题。二是课堂中是否针对此问题有解决的有效策略、途径。三是交流中是否紧扣主题进行。四是每次教研活动是否解决了一些困惑，是否明确了下一步的研究方向。研有方向、研有策略，研有效果。

4.问需教师成长。为了提升小学学科教师课程、教材、教法、作业、评价的研究能力，6月下旬教研室举行全区小学“践行新课标，发展核心素养”主题教学设计比赛。比赛涵盖语文、数学、英语、科学、道法五个学科。各中心校、区直小学认真初评，共推荐了299名教师参加区级评选。经过评委会严格评审，有278名教师获奖。此次活动不仅检测了一线教师学资源、用资源的情况，而且巩固了备好一节课的整体流程，提升了教师专业素养。

三、工作提示

回顾近期听课调研过程，最突出的、共性的问题仍是校本教研质量不高。具体表现在学校推送的比赛课、教学设计目标不明确，

情境不够合理，重难点突破不得法，“教师主导、学生主体、以学为中心”的课程理念不清晰，操作性差。针对这一问题，教研室将在下学期初深入基地校，指导他们有效开展教研活动，让基地校发挥示范引领作用，也将在联合体研训活动中对教研活动做出评价和指导，全力促进教学质量提升，加快我区义务教育均衡发展的步伐。

丰南区教育局

2024年7月5日

主题词：小学 工作情况 通报

丰南区教育局办公室

二〇二四年七月五日印

(共印20份)