

唐山市教育局

唐山市教育局 关于组织开展 2024 年度暑期阅读活动的通知

各县（市、区）教育局，市直学校：

为落实中宣部《关于促进全民阅读工作的意见》文件精神，深入推进全民阅读，引导广大中学师生提升阅读兴趣、养成阅读习惯、提高阅读能力，不断增强思想道德素质和科学文化素质，经研究决定，2024 年 7-8 月继续组织开展普通中学暑期阅读活动。现将有关事项通知如下：

一、活动范围

唐山市普通中学师生都可以参加。

二、活动内容

（一）英语学科学生阅读活动按照唐山市教育局《关于继续开展 2024 年度初中生英语课外阅读活动的通知》要求开展。

（二）语文学科学生阅读活动参照唐山市教育局《关于组织开展 2024 年度中学生暑期语文阅读活动的通知》要求开展。

（三）中学各学科教师阅读包括通识阅读和学科专业阅读。推荐阅读书目见附件。

（四）鼓励中学生充分利用暑期时间开展不限于本通知要

求的自主阅读活动，可重点关注教育部基础教育课程教材发展中心发布的《中小学生阅读指导目录（2020年版）》推荐的人文社科、文学、自然科学和艺术四类读物，提倡学生在反复阅读、思辨琢磨的精读过程中增长见识，培养能力。

三、活动时间

2024年7月22日—8月31日为暑期阅读时间。

2024年9月1日—11月30日为检查验收时间。9月底前完成校级验收，10月底前完成县级验收，11月底前完成市级验收。

四、活动安排

（一）学生阅读

1.参与活动的同学要按照活动要求制定阅读计划并完成阅读任务，遇到问题可借助工具书或向老师、同学、家长求助，阅读效果可以通过背诵、默写、绘制思维导图、撰写读书笔记或读后感等方式呈现和巩固，鼓励自主开展多学科阅读，拓展视野。

2.各学校在开学后可安排背诵与默写、思维导图绘制、读书笔记或读后感、文学知识竞赛等多种形式的展示或评比活动，检验和巩固阅读效果，并对表现优异的同学进行表彰。各学校要保留相关活动记录，并总结阅读活动中的经验和不足，报送给县区教育局主管部门。

（二）教师阅读

1.参与活动的教师从推荐阅读书目通识部分和学科专业部

分至少各选一种，制定阅读计划并按计划完成阅读，建议每位老师至少完成一篇阅读摘记或读书随笔。

2.各县（市、区）教育局和学校要搭建平台，长期有效推动教师阅读活动，适时组织阅读分享活动，促进校内与校际交流，推动形成阅读促教研、教研促教学的良好氛围。

（三）组织安排

各县（市、区）教育局要安排专人负责活动推进工作，确保域内各学校的阅读活动有效开展，要适时就阅读活动开展情况进行跟踪检查并形成反馈意见，指导学校阅读活动的扎实推进，鼓励各学校探索促进中学师生阅读更加开放、多元、有效的活动方式，促进阅读的常态化。

市教育局将不定期开展阅读活动视导工作，并以抽查的方式进行验收，检查各县（市、区）及学校阅读活动开展情况与效果，推广先进学校和县区工作经验，并对活动中表现优异的单位或个人进行通报表彰。

各县（市、区）教育局和市直学校要深入理解本次活动的意义和价值，广泛宣传，认真组织，圆满完成这次暑期阅读组织工作。

附件 唐山市 2024 年度中学教师暑期阅读推荐书目



附件

唐山市 2024 年度中学教师暑期阅读推荐书目

一、通识部分

序号	推荐书籍	作者
1	如何在课堂中使用布鲁姆教育目标分类法	麦克·格尔森
2	可见的学习——最大程度地促进学习	约翰·哈蒂
3	课堂观察——走向专业的听评课	沈毅、崔允漷
4	重构作业——课程视域下的单元作业	王月芬
5	跨学科学习——一种基于学科的设计、实施与评价	夏雪梅
6	给教师的建议	苏霍姆林斯基

二、学科专业部分

学科	推荐书籍	作者
初中语文	教育写作指南：语文教师的学术表达	吴欣歆
初中语文	初中语文学习任务群解析与课例	周静
高中语文	作文论	叶圣陶
高中语文	文学文本解读学	孙绍振、孙彦君
初中数学	数学教学设计与实施	曹一鸣
初中数学	数学学习心理学	孔凡哲
高中数学	高中数学教材编写研究	章建跃、李海东
高中数学	高考数学研究方法	赵思林
初中英语	Educated	Tara Westover
初中英语	义务教育课程标准（2022 版）课例式解读初中英语	程晓堂
高中英语	英语教学中的语篇分析	朱晓燕
高中英语	理解为先模式：单元教学设计指南（一）	威金斯、麦克泰
初中道法	基于学生发展核心素养的学业标准理论与实践	褚宏启
初中道法	议题式教学例论	沈雪春
高中政治	问题化学习：教师行动手册（第二版）	王天蓉
高中政治	议题式教学简论	沈雪春
初中地理	大河之北（河北人文地理解读）	桑献凯、丁伟等
初中地理	好玩的地理学	徐锋
高中地理	大河之北（河北自然地理解读）	桑献凯、丁伟等
高中地理	地理教育测量与评价	王勇、曾彪等

初中历史	历史是扩充心量之学	王汎森
初中历史	古代中国文化讲义（重订增补本）	葛兆光
高中历史	中学历史核心素养的教学与评价	黄牧航、张庆海
高中历史	漫长的余生——一个北魏宫女和她的时代	罗新
初中物理	义务教育物理课程标准（2022 版）解读	廖伯琴
初中物理	基于学生发展核心素养的学业标准初中物理	秦晓文等
高中物理	时间的形状：相对论史话	汪洁
高中物理	西南联大与中国现代知识分子	谢泳
初中化学	有效教学	崔允漷
初中化学	一位教育学教授的听课评课与教学联想	余文森
高中化学	学科大概念统摄下的中学化学大单元教学设计	王春
高中化学	化学的文化密码	缪煜清
初中生物学	生命的动力（第 2 版）下册	奥尔顿·比格斯
初中生物学	义务教育生物学课程标准（2022 年版）解读	课程教材研究所
高中生物学	人人都该懂得的克隆技术	亚伦·莱文著
高中生物学	生物学概念教学论	赵占良
初中心理	自控力	凯利·麦格尼格尔
初中心理	认知心理学	索尔·斯特恩伯格
高中心理	自控力	凯利·麦格尼格尔
高中心理	认知心理学	索尔·斯特恩伯格
初中信息	EXCEL 数据分析——思维、技术与实现	周庆麟、胡子平
初中信息	计算思维与算法入门	赵军
高中信息	项目式教学——为学生创造沉浸式学习体验	苏西·博斯 约翰·拉尔默
高中信息	论计算思维及其教育	唐培和、泰福利、 唐新来