附件3

2024年实验教学精品课评价指标

|  |
| --- |
| **实验教学** |
| **一级指标** | **二级 指标** | **指标描述** | **权重** |
|
| **实验****教学****目标** | 总体目标 | 符合现行课程标准要求，有效促进学生理解并形成科学观念，促进学生科学思维、科学探究、科学态度与责任、实践能力等的发展 | 10 |
| **实验****教学设计** | 实验设计 | 实验设计科学严谨，实验可操作性强。活动设计与教学目标一致，合理运用实验技术解决实验的重点难点、优化实验过程、提升实验效果 | 10 |
| 实验资源 | 符合学科教学装备配置标准的相关要求。实验设计安全、环保、可靠，预案科学，防护措施、急救与应急设备得当，注意事项明确 | 10 |
| **实验****教学****过程** | 学生活动 | 能有效利用实验资源，充分参与实验与实践活动过程；实验操作规范，观察记录细致，分析论证过程科学；具有强烈的问题意识和质疑精神，实践意愿强，参与度高 | 15 |
| 教师活动 | 能给予学生规范、清晰的示范，无科学性错误；有效引导学生提出问题，有效指导学生设计、实施实验探究与实践活动，有效与学生互动，有效做出实验教学反馈与评价；专业技术用语运用得当；板书或课件设计思路清晰、规范、恰当 | 15 |
| **实验教学效果** | 实验效果 | 实验现象明显，实验数据或信息可靠，结论合理，实践作品或任务完成效果好；对实验误差或任务解决过程中的特殊情况分析准确、处置恰当 | 10 |
| 目标达成 | 学生能够完成实验学习任务，知识理解、科学探究能力、问题解决能力、交流合作能力得到有效提升。学生体验到实验、实践和克服困难成功的愉悦，学习气氛活跃，有进一步开展实验及实践活动的意愿 | 10 |
| **学科特色与创新** | 思路创新 | 基于教学目标创设新颖的实验情境；创新实验展示形式、实验设计与实施途径；创新课堂教学模式及实验教学组织形式 | 10 |
| 技术与器材创新 | 创新运用新材料、新工艺、新技术，促进理解和问题意识的形成；围绕课标要求，合理开发实验教学课程资源或自制实验教具，有效应用于教学 | 10 |