

河北省教育厅

冀教督函〔2024〕6号

河北省教育厅 关于公布第十二届中小学校（幼儿园） 责任督学挂牌督导暨教育教学评价改革典型 案例评选结果的通知

各市（含定州、辛集市）教育局，雄安新区公共服务局：

根据《河北省教育厅关于组织开展第十二届中小学校（幼儿园）责任督学挂牌督导典型案例暨教育教学评价改革典型案例评选活动的通知》（冀教督函〔2023〕12号）要求，各地积极组织征集案例，在初评的基础上择优向省教育厅推荐。省教育厅组织专家对各地报送的典型案例进行了评选。现将评选结果予以公布（见附件）。

附件：第十二届中小学校（幼儿园）责任督学挂牌督导暨教育教学评价改革典型案例评选结果



信息公开形式：主动公开

附件

第十二届中小学校（幼儿园） 责任督学挂牌督导暨教育教学评价改革典型案例评选结果

案例题目	作者姓名	工作单位
一等奖		
构建“一体多元”的劳动教育评价体系	王 晔	石家庄市中山西路小学
看见 是对每一个特殊儿童最好的评价	王红敏	元氏县特殊教育学校
作业减负方式多 督导升温促双减	王四虎	石家庄市藁城区增村镇中心校
督“正”导“行” 助推“双减”落地	高 爽	石家庄市新华区党家庄学校
梦想照进现实，25 年乡村教师终获晋级	孙淑平	承德县教育和体育局
积极开展劳动教育 推动教育评价改革	阮宏明	平泉市教育和体育局
瞄准问题“小切口” 推动育人“大文章”	张亚雨	张家口市经开区教育局
“档人”不让，督学有我	郭跃华	涿鹿县蓝天幼儿园
聚焦校园安全 打通上下学堵点	何海洋	张家口市桥西区教体科局
让区域游戏“活”起来	郭 飞	张北县幼儿园
“双减”背景下作业改革督导案例	黄艳粉	昌黎县靖安镇西庄完全小学
减轻过重作业负担，着眼身心健康成长	解 辉	秦皇岛市山海关区教体局

案例题目	作者姓名	工作单位
增强学生体质，呵护学生健康成长	李庆云	秦皇岛市抚宁区茶棚学区中心校
中医文化暖校园 丰收百草润童心	许瑞芹 王 芳	唐山市娘娘庙小学 ✓
校园欺凌事件的有效防治	李浩军	迁安市教育局 ✓
用心用情督学 同心护航成长	张 泽	唐山市丰润区第三幼儿园 ✓
发挥督导职能，保障教育投入落实到位	安卫兵	霸州市教育和体育局
“堵”“疏”结合把美好课间还给孩子们	许 钧 王双妍	廊坊市教育局 廊坊市第十四小学
搭建互助平台 共促园所发展	张海红	廊坊市燕郊高新区第三幼儿园
家庭缺位学校补位，助力留守 儿童落实五项管理	田志红	曲阳县南洪德中学
竞秀区中小学校综合督导评估机制的构建	李迎春	保定市竞秀区教育和体育局
责任督学强助力 家校共育促成长	刘丽颖	博野县东墟学校
“两多”作业减负 “双减”督导升温	刘 静	高碑店市教体局梁家营督学责任区
“督”促教育信息化，“导”向区域均衡化	张 冲	保定市竞秀区教育和体育局
甘于奉献为校解难	李建民	献县教育督导室
“督”“导”并重，助力创建农村示范园	李绪静	沧州市南大港第一幼儿园
“小”细节中发现“大”问题	王雪霞	吴桥县第一初级中学
责任督学谋思路 特色教育开新篇	高梦娇	沧县李天木镇中心校
诚心“督”，悉心“导”，助力学校特色发展	马 钧	景县教育局督导室

案例题目	作者姓名	工作单位
畅通沟通渠道，为学生健康安全奠基	付隆汉	衡水市冀州区冀州中学
“督”“导”结合 助力教师专业发展	李云英	衡水市冀州区第一幼儿园
“红马甲”“黄卫士”，撑起学 生安全保护伞	睢 静	邢台市郭守敬小学
理智追“梦”，守护青春	毛梦华	邢台市任泽区永福庄中学
带优秀教师团队，助乡村学校振兴	王敬格	邢台市任泽区天口镇北定小学
课堂沟通有温度，提质减负有效率	张占玲	巨鹿县教育局
教育督导助力“双减”提质增效	张薇莉	临城县西竖学区
阅读文化经典 建设书香校园	李 娅	辛集市前营学区中心校
抓好教育“双减”推进教育发展	刘克争	石家庄市长安区教育局
督改并举，“双减”落地见实效	杨柳青 冯 硕	石家庄市桥西区责任督学
加强督学责任区建设 助推区域教育优质均衡发展	魏连和 安月欣	石家庄市高新区文教局
表格+图标，促动幼儿园教育评价革新	陈晓鹭 陈 燕	石家庄市实验幼儿园 石家庄市桥西区教育局
核心素养背景下初中生综合素质评价案例探析	刘晓宁	石家庄市第四十二中学
创设多元化课堂评价 提高课堂教学有效性	甄轶青 崔靖蕊	石家庄市第十七中学
“督”在潜心 “导”在精心 “学”在心上	张莉娜	石家庄市建设南大街小学
“小积分 大引领”争章逐梦少年行	伍江坤	石家庄市东马路小学
虽无笔墨亦飘香	刘淑芹	承德市鹰手营子矿区滨河路小学

案例题目	作者姓名	工作单位
小学数学核心素养评价策略	勾立春	丰宁满族自治县实验小学
卸下成绩的“包袱” 让孩子轻装前行	王佳琪	兴隆县第一中心小学
基于核心素养的小学语文教研评价实践案例	梁玉红 屈洹如	沽源县教育体育和科学技术局 沽源县平定堡镇中心幼儿园
数字化档案管理，深化教育评价改革	杨 虹	张家口市桥东区第七中学
让成长即时看得见	孟丽琴	张家口市经开区腰站堡小学
让作业评价成为学生转变的“调节剂”	吕雅婧	青龙满族自治县隔河头总校
基于学科素养的作业设计与评价	计 华	北京第二实验小学山海关学校
新高考选科背景下教学质量增值评价方法的研究案例	才永新	河北乐亭第一中学 ✓
协同性家园育人模式中家长视角下的幼儿园评价案例	高建民	唐山市第二幼儿园 ✓
深化教育评价改革 促进学生全面发展	高 宇	唐山市第二十六中学 ✓
实施和融多元评价，助力学子五育出彩	李 艳	大城县第三小学
实施过程性评价 促进学生健康成长	刘 文	廊坊经济技术开发区第十一小学
落实综合评价，培养劳动素养	郑亚荣	安国市门东学区
五环评价体系 助力学生成长	李小明	涞水县河北祖冲之中学
让八骏植根 助骐驎腾跃	王 爽	涞水县三坡学区马各庄小学
“5+X”多元评价 让学生成长看得见	李建元	肃宁县尚村中学
创新评价方式 落实五育并举 ——小学底学段评价案例《我的成长树》	袁伟伟	沧州市黄河路小学

案例题目	作者姓名	工作单位
量化实施过程性评价 助推幼儿教师专业成长	高 立	东光县幼儿园
多元评价展素养 多维赋能助成长	王冬玲	枣强县第四小学
让每一个生命每天都在成长	白祥友	衡水市第十三中学
家校社协同育人评价体系 助力学生全面健康成长	张晓红	衡水市昌盛街小学
家校携手、正确评价，促进后进生转化	亢建民	内丘县第三中学
阳光成长记电子银行，让成长有迹有痕	霍英霞	邢台市立德小学
探索多元评价方式 促进学生全面发展	白艳飞	邢台市南和区职业技术教育中心
发挥督学小组优势 增强督导工作成效	苗志广	广平县教体局
关于“双减”背景下学生心理健康教育	陈晓敏	邯郸市丛台区工程中心校
衔接有方 助力成长	程雅坤	邯郸市永年区第二幼儿园
落实双减促改革 活态课堂提质量	田晓静	邯郸市肥乡区第三中学
悉心“督”作业管理，专业“导”减负增效	闫 朋 李兆东	馆陶县实验小学
《智慧评价强内涵 精雕细琢谋发展》	马利燕	邯郸市邯山区农林路小学
追寻教学问题的靶向疗法	姜 军	雄安雄东爱景小学
打造“乐民小镇” 探索多元评价 促进五育并举	李汉泽 郝晓颖	雄安容和乐民小学
多元精准评价 赋能学生健康全面发展	刘兴军 张 瑶	河北师范大学附属实验中学
《幼儿园里的地道战》	田轶男	河北省直机关第四幼儿园

案例题目	作者姓名	工作单位
二等奖		
诚督 细导 促学校发展	李占峰	石家庄市鹿泉区责任督学
小初衔接 共话心育	苏 卿	石家庄市华兴小学
暖心督导 携手同行	赵权政	石家庄市紫林湾小学
善于发现繁荣背后的质量提升空间	宋阿玲	深泽县大桥头镇方元村小学
“双减”政策下， 如何对低年级进行学期末评价	焦红彦	平山县岗南学区中心学校
完善作业管理 确保“双减”落实	于爱珍	石家庄市桥西区责任督学
“小切口”撬动“大文章”	张占凯	石家庄市藁城区常安镇中心校
“五育”并举 为“双减”助力	张红霞 刘孟琪	石家庄市红星小学
让督导为幼儿园保驾护航	申增全	石家庄市藁城区南董镇中心校
杜绝小学化，让游戏点亮孩子快乐的童年	丁学风	无极县张段固镇学区幼儿园
“督”“导”“学”巧搭桥，“点”“线”“面”助成长	孙丽芳	石家庄市井陉孙庄育才学校
以美育人 向美而行	刘 静	石家庄市裕东小学
责任督学尽责任 督导工作促发展	靳青岭	石家庄市高新区文教局
劳动教育小切口，评价改革大文章	陈秀国	承德县教育和体育局
关爱留守儿童，共促教育发展	张凤凯	平泉市宋杖子中心小学
督“作业管理” 促“双减”落地	蔡永利	承德市营子区逸夫实验小学

案例题目	作者姓名	工作单位
化矛盾，促发展，做家校的纽带	张志强	平泉市教育和体育局
强化作业管理 助推教学质量提升	孙海颜	隆化县蓝旗学区中心校
落实常态化督导 为学生安全保驾护航	苏 龙	围场满族蒙古族自治县教育和体育局
聚焦课堂设计，助力教学提升	高鹏宇	赤城县第三小学
语文教学改革路，责任督学来助力	李咏梅	沽源县教科所
向阳而生，相信“相信”的力量	郝骥莉 史建霞	怀来县幼儿园
农村幼儿园创建园本特色活动	赵晓昉	张家口市桥西区东窑子镇幼儿园
聚焦作业设计 落实“双减”	冯雪峰	张家口市桥西区教体科局
“双减”督导案例分析	胡万金	怀安县教育体育和科学技术局
提高年轻教师教育教学能力	张利民	怀来县南水泉中学
保障校园安全——挂牌督导案例	王海龙	张家口市经开区第二小学
智慧督学，永远在路上	陈立春	秦皇岛市抚宁区骊城第二小学
全力为学生“舌尖上的安全”保驾护航	郎惠君	秦皇岛市山海关区教体局第一责任区
《聚焦问题 督导并重》	陈水清	秦皇岛市北戴河区教师发展中心
责任督学巧搭桥 劳动教育谱新篇	李美君	秦皇岛市山海关区西关幼儿园
“督”有力，“导”有方，作业管理工作见行见效	杨 洋	秦皇岛市北戴河区教育和体育局
《市长热线引发的思考》	温秀凤	秦皇岛市北戴河区教师发展中心

案例题目	作者姓名	工作单位
早期阅读润童年	李爱玲	迁安市光彩幼儿园 ✓
实践长才干 劳动育新人	朱 环	滦州市横渠实验小学 ✓
“1+1+3”多元评价 助力幼儿自生长	王光玲	唐山市芦台经济开发区海北镇中心幼儿园 ✓
教育评价要有广度、有深度、有温度	李晓亮	唐山市曹妃甸区柳赞镇九年一贯制学校 ✓
小学“探寻中国饮食文化”厨艺课程评价案例	王宏力 刘冬梅	唐山市古冶区赵各庄第五小学 ✓
撬动教师评价的支点，成就教师个性发展	马 婧	唐山市丰润区迎宾路小学 ✓
劳动教育创特色，形式多样有成效	贾秀清	大厂回族自治县城区第二小学
督“日常工作”与导“发展大局”	王彦军	香河县教育和体育局
聚焦“双减”趣劳动，督学督导促成长	司亚飞	廊坊经济技术开发区第三小学
聚焦作业设计，助推“双减”政策落实落地	朱倩影	廊坊市安次区大王务小学
落实职责敢担当，凝聚智慧助发展	张志涛	固安县东湾中学
让课堂充满活力，助力减负增效	徐亚丽	大城县教育和体育局
借助文化广场 增强学生体质	孙天伟	定兴县北南蔡乡教育中心校
“督”发展之路 “学”创新之举	闫小娜	高阳县蓝波幼儿园
少年学问无遗力，莫以手机废光阴	吴建庆	保定市徐水区大因督学责任区
利用“保定市智慧教育平台”化解教师结构性缺编难题	马军刚	唐县教育和体育局
农村小学生的综合能力培养	王 红	保定市满城区南水峪村学校

案例题目	作者姓名	工作单位
家长诉求，无小事	王 辉	保定市花园街小学
规范教学管理，助力提质增效	高国玲	定兴县职业技术教育中心
发挥家访桥梁作用 共育学生健康成长	王伟芝	保定市竞秀区教育和体育局
抓细节 促提升 创平安校园	耿孟霞 杨增乐	望都县张家村幼儿园
教师评价改革促进职称评聘公平的思考	李跃凯	唐县教育和体育局
以“督”促“教” 浇灌家园共育和谐之“花”	于秀珂	沧州经济开发区第一幼儿园
“双减”政策在小学语文教学中为学生减负	于丽华	沧州市运河区教体局
关注学校体艺教育，促进农村孩子全面成长	李大兵	河间市留古寺学区中心学校
家校合力，学校愿做温暖的引路人	王 旭	任丘市吕公堡镇宋屯完小
聚焦作业设计改革 助力“双减”落实落地	姜海峰	南皮县大浪淀乡于十拨小学
心怀感恩，励志成长	宋艳艳	孟村回族自治县东屯小学
让“视”界更“睛”彩	张秀丽	沧州市新华区教育体育局
多措并举 上下联动 确保校园安全	刘 云 刘桂彬	沧州市新华区中宇小学
提质增效与减负，二者兼得两不误	靳硬功	深州市教研室
实施学区一体化管理 助力城乡义务教育均衡发展	马立伟	深州镇中心校
“双减”松双肩，督作业管理，促减负增效	刘建稳	阜城县霞口镇王海第二小学
防疏并举 标本兼治——关于“双减”背景下学生心理健康教育的督导案例	孙立强	深州市大堤镇中心校

案例题目	作者姓名	工作单位
精耕细作育桃李 农村幼教开繁花	周俊岭	深州市教研室
真“督”作业管理 实“导”减负增效	步金钟	衡水市冀州区小寨乡学区
明思路 定措施 重落实 促发展	南 平	邢台市信都区教师进修学校
校园安全无小事 课间玩耍有分寸	刘立红	邢台市金华实验小学
以情感人 以理服人 以法对人 化解家校纠纷	聂欣欣	邢台市南和区第四中学
优化学生作业设计，切实落实“双减”政策	史晓霞	新河县振堂中学
督学助力增赋能，青年教师速成长	张雪燕	巨鹿县教育局
双减 我们在行动	陈换军	临城县东镇小学
创设有效场景 鼓励孩子成长	吴思思	邢台市南和区第一幼儿园
督导之道：小改变 大收获	董 芳	沙河市第三小学
营造阅读良好氛围 提升书香校园底蕴	张春段 张 硕	南宫市后双炉中心学校 南宫市王门庄中心学校
强化常规管理督导 提高教育教学质量	魏培培	河北内丘中学
抓交通安全 保学生平安 助力学校发展	黄志强	平乡县平乡学区
落实“五项管理”促中小学生减负案例	李 玲	邢台市第七中学
落实作业管理 深化教学改革——由两个家长来电说起	贾洪涛	辛集市第二实验学校
多元评价，促进师生多向成长	杨 丹	辛集市张古庄镇中学
聚焦作业改进管理，助力“双减”政策落实	田爱兵	安新县边村中学

案例题目	作者姓名	工作单位
提高基层学校挂牌督导实效性的一点探索	阴永利	容城县教育局督导组
利用第三方督导评估，促进新建校高质量发展	黄健明 郭婷婷	雄安新区公共服务局
集团办学促发展，两校同台兴教研	龚文斌	雄县第二小学
劳动塑品格 评价助成长	高 兴	石家庄高新技术产业开发区第五小学
小小评价卡成长大帮手	赵 宇	晋州市实验中学
“八雅少年”学生综合评价体系	赵妹花	石家庄市井陉矿区凤山中心小学
培养创新精神与实践能力的 新评价体系下的 综合性学习项目案例分析	周书丽	石家庄市桥西区四维小学
《在数学教研中融入教育评价改革指标的相关探究》	刘会影	石家庄市长安区教育局
花若盛开 蝴蝶自来	白利霞	新乐市东长寿学校
开展多元评价让孩子不再厌学	邸力强	赵县赵八中学
构建多元评价体系 促进学生全面发展	朱丽娜	鹿泉区寺家庄镇高迁小学
错误是孩子成长的“勋章”	胡凤燕	承德县第二小学
创新劳动教育评价 助力生命拔节成长	高翠花	兴隆县第一中心小学
改变评价方式 激发学习兴趣	沈秀东	平泉市卧龙镇沙坨子中心小学
“五育并举”多元化的“成长银行”评价体系 促进学生全面发展	闫 红	承德第一中学小学初中部
乘“多元评价”之风，奏“立德树人”旋律	王苏丽	康保县新村幼儿园
“耕”以促行 “读”以致知	王美娟	张家口市宣化区工业街小学

案例题目	作者姓名	工作单位
健全综合评价 助力农村“学困生”蜕变 促进教育教学评价改革创新	施雁华	怀来县沙城八小
探索构建核心素养下的多元评价体系	张 琛	张家口市经开区金鹰小学
成长的见证——增值性评价	赵智源	张家口市桥西区南菜园小学
基于多元评价 促进综合发展	赵 挺	卢龙县教体局督学
点、线、面三位一体评价，促进学生全面发展	王 建	秦皇岛市山海关区户远寨小学
大单元引领下探索生态作业评价体系	王海燕	秦皇岛市北戴河区蔡各庄小学
教师积分评价 推动现代治理	卜艳华	昌黎县新集镇新集中心小学
关注学生主体，构建多元评价体系	刘明佳	秦皇岛市海港区建设路小学
探究培智课程改革 助力学生融入社会	谌雪飞	迁安市特殊教育学校 ✓
《依托教育资源，提升德育素养》	刘建科	唐山海港经济开发区社会事务局教育办 ✓
督“课后服务”工作，为学生生命成长奠基	吕金颖	唐山市丰润区迎宾路小学 ✓
由点到面——从“双减”语境下的作业管理谈起	高 鹏	唐山市丰南区钱营一中 ✓
为学生的“眼健康”保驾护航	亢贵贤	唐山市丰润区迎宾路小学 ✓
树牢督导服务理念 助力教师专业发展	吴 旭	唐山市开平区教育局 ✓
督校园安全，筑平安防线	马男男	唐山市丰南区唐坊镇中学 ✓
以督促减，以导增效	刘丽香	唐山市曹妃甸区教育体育局 ✓
“双减”落地生花 “督学”助力赋能	刘 杨	唐山市古冶区教育局 ✓

案例题目	作者姓名	工作单位
幼儿协调能力评价及提升策略	张 艳	三河市第一中学附属幼儿园
课程园本化 评价多元化	张晶晶 樊 熠	廊坊市广阳区第二幼儿园
幼儿发展可视化表征评价教育实践	王海伟 邓长双	三河市第七幼儿园
积章成奖 汇聚能量	马 蕾	霸州市胜芳镇北环路小学
“悦志之星”评价模式的探索与实践	孙丽侠	涞水县明义学区冀家沟小学
五育并举育栋梁，让成长不再悄无声息	杜 键	保定市高新区实验学校
创新生态绿卡评价 送孩子快乐童年	隗兰英	涞水县赵各庄学区赵各庄小学
劳动教育评价改革初探	王晓惠	定兴县第五实验小学
评价改革 五育并举	陈 景	安国市朝阳路学校
五育并举促发展 多元评价促提升	纪保平	唐县第三小学
潜心督导 促学校发展	刘少斌	保定市竞秀区教育和体育局
五育并举 多元评价	姬桂英	沧州市渤海新区中学
趣味无纸笔 闯关乐无穷	刘 洋	泊头市洼里王镇五龙堂小学
增值评价促“增值” 德技并修育“新人”	翁立云	孟村回族自治县职教中心
利用信息技术助力“双效”评价	周亚红	沧州市第十八中学
教育教学评价改革案例—五育并举	刘晓萌	海兴县国营农场中心校
为确保师生安全尽职尽责—安全督导案例	刘英姿	沧县崔尔庄镇中心小学

案例题目	作者姓名	工作单位
论小学数学课堂教学有效性的提升	周增艳	沧州市上海路小学
强化过程评价—教育评价改革的助燃剂	刘素兰	南皮县实验小学
提升办园特色 助力完善师资	张云霞 吕倩倩	泊头市第二幼儿园
架构星标评价体系，儒乡少年励志崇德	贺子厚	枣强县第六中学
《以终为始，让评价更有温度》	朱小芬	故城县运河中学
多元评价过程展现 五育并举精彩纷呈	刘云倩	衡水市冀州区第一实验小学
精诚石花显魅力，评价改革促发展	胡晓冰	临城县石城小学
基于大数据的师生日常评价改革	刘建军 王 飞	沙河市第四小学
改进家庭教育评价	张 明	南官实验中学
以学生核心素养培养为导向，创新教师教学述评制度	尹国徽	邢台市第七中学
“金桂少年”评价体系培养心智自由的健康少年	刘建军 王力香	沙河市第四小学
正面管教 化解学生矛盾	李晓美	邢台市任泽区第六中学
核心素养视域下 初中数学课堂教学评价案例	孟寒冰	邢台市第五中学
校园小舞台，闪耀大明“星”	王 燕	邯郸市邯山区渚河路小学
“双减”背景下 以督促导 助力学校高质量发展	常 蕊	邯郸市复兴区康庄中心校
深化关爱措施、助力留守儿童全面成长	柴艳平	曲周县白寨镇滏阳集小学
让孩子“动起来” 把课间十分钟还给孩子	姜 楠	邯郸市丛台区实验中学

案例题目	作者姓名	工作单位
督学·校长·家长“面对面”：让挂牌督导“接地气”	李明天	临漳县第一督学责任区
锐督慧导，让阅读润泽心灵	徐文杰	邯郸冀南新区辛庄营乡李庄学校
因校施策，助力双减落实落地	吴妙婵	邯郸市永年区第十四中学
数字技术赋能建北小学 ——构建“红领巾奖章”云争章学生综合素质评价体系	王 越	邯郸市复兴区建北小学
以“校园之星”评选，构建多元评价体系	王志梅	邯郸市临漳县实验学校
多元测评，以评价改革赋能学生终身发展	郑保军	曲周县实验小学
督导引航，聚力提升	刘耀辉	定州市留早镇中心学校
教育督导赋能，助力“双减”提质	马 力	定州市北城区中心学校
核心素养导向下基于学生真实生活情境的“乐考”	管 艳	河北师范大学附属小学
三等奖		
《赵王小学“五星五育”评价体系实践研究》	赵 实	邯郸市邯山区赵王小学
《构建绿色评价，让教育更加温暖》	赵彩霞 闫翠娟	鸡泽县幼儿园
发挥督导职能 助力科学教育	杨捍平	邯郸市复兴区教体局
走在送教上门路上	李林芳	邯郸市肥乡区辛安镇中心校
精准督导助推义务教育优质均衡发展	吕先超	成安县成安镇中心校
减负提质赋能学生快乐成长	龙 辉 梁露露	邯郸市复兴区百花二小
以评价改革为抓手 促五育并举显成效	吕露梅	成安县教育督导室

案例题目	作者姓名	工作单位
“价值评价”体系构建 助推价值师生成长	程瑞清 弓 弦	邯郸市丛台区教体局 邯郸市丛台区连城小学
自学自测自评引导 激发学生自主学习	潘金涛	高邑县北营中学
“督导”并行赋能高效课堂	谷翠娜	高邑县职工子弟学校
幼儿园如何实现教学游戏化	王雅静 孙红岩	石家庄市桥西区童星幼儿园
聚焦作业设计改革 助力“双减”落实落地	张广建	石家庄市栾城区教研室
“诚心”督 “悉心”导	张丽萍	石家庄市鹿泉区责任督学
督短板 促均衡	段素改	石家庄市鹿泉区责任督学
学区筛选统筹调配 共享优质资源	位志华	晋州市东里庄镇教委
关爱无言，劳动教育浸润心灵发展	崔琴梅	元氏县特殊教育学校
筑牢安全防线：幼儿园消防安全督导在行动	徐言琪 庄向荣	石家庄市桥西区第三幼儿园
真诚沟通 充分信任	赵 佩	无极县张段固镇学区
“督”“学”结合 助力“双减”	吴朋娴	元氏县第六中学
挂牌督导谋实效 减负提质促管理	黄利华	石家庄市栾城区兴安大街小学
加强安全教育 抓好值班执行力	王 颖	晋州市马于学区
构建“四位一体 全面渗透”协同育人机制	贾玉敏	深泽县深泽镇王场村小学
“劳”可润心 “动”以养性	李小军	无极县里城道镇初级中学
多措并举解决校门口交通拥堵问题	陶军锋	新乐市新开路中学

案例题目	作者姓名	工作单位
落实“双减”政策 减轻作业负担	韩永社	新乐市实验小学
小举措推动大发展	赵 森	灵寿县岔头镇寨南完小
挂牌督导 助力“双减”	赵黔民 韩丽洋	石家庄市桥西区责任督学
铺设校园文化发展路径	于海凤	承德县教育和体育局
重视手机管理，关爱留守儿童	张丽超	隆化县教育和体育局
督导教师专业发展，提升教师科研水平	徐海英	丰宁满族自治县小川小学
凝聚合力 共育新人	王立冬	平泉市教育和体育局
全面推动校家社协同育人新实践	寇永辉	兴隆县教育督导室
“道德银行”运行助力学生评价	王瑞娟	承德市鹰手营子矿区汪家庄镇中心校
创新作业，轻松减负	马艳青	承德市营子区滨河路小学
丰富校园文化生活，助力“双减”	张新芳	承德市鹰手营子矿区教育和体育局督导室
关爱特殊儿童 播洒爱心阳光	苑东旭	围场满族蒙古族自治县教育和体育局
“督”在关键点，“导”在细微处	周学静	围场满族蒙古族自治县教育和体育局
“安”心游戏“全”园参与	胡慧敏	张家口市桥东区花园幼儿园
“5+2”七维一体高中生教育评价改革案例	郭莉萍	张家口市崇礼区第一中学
例谈责任督学督导方式方法的创新	赵立兵 屈洹如	沽源县教育体育和科学技术局 沽源县平定堡镇中心幼儿园
让国家“双减”政策真正落地生根	赵晓晖	阳原县教育体育和科学技术局

案例题目	作者姓名	工作单位
教育无小事，成长需细心	喇 浩	赤城县云州中心小学
一份守护 一份责任	吴永武	康保县教育体育局
放下手机，重拾学习兴趣	赵艺超	赤城县田家窑中心小学
静待花开—督导案例	张冰鑫	怀安县幼儿园
聚焦作业设计，改革助力“双减”	梁 艳	张家口市万全区第六小学
尽督学之责，助推家园共育落地生花	范林森	涿鹿县教体局
校园安全无小事——责任督学督导案例	王翠桃	怀安县左卫镇教育总校
聚焦作业设计改革 助力“双减”落地见效	黄慧敏	尚义县第二中学
“光”的摧残需要“心”的回应	姜明玲	昌黎县新集镇小寨完全小学
开放体育器材 把课间还给学生	宋凤林 胡春慧	秦皇岛市海港区建国路小学
《借助教研督导 提升保教质量》	陈晓霞	秦皇岛市北戴河区第二幼儿园
消除隐患 防患未然	丁 铁	青龙满族自治县八道河总校
以督促教 共同成长	刘 红	昌黎县龙家店学区中心校
“环”以儿童 “境”遇美好	徐 莹	秦皇岛市山海关区和平里幼儿园
督导促提升，聚力迎双普	杨海英	秦皇岛市山海关区教体局
发挥督导作用，为解决热点、难点问题献计献策	强 斌 李建军	秦皇岛经济技术开发区社会发展局
严督细导 安全第一	刘凌云	昌黎县葛条港乡歇马台小学

案例题目	作者姓名	工作单位
拨开迷雾，向阳前行	王思雨	唐山市丰南区阅山幼儿园 ✓
丰富双减下的课后服务 推动体与教的深度融合	杜 超	乐亭县教育局教育督导室 ✓
加强学生心理、思政管理 助力学生逐梦未来	曹 杨	唐山市第五十四中学 ✓
督学助力家校共育 推进学校优质办学	刘 倩	乐亭县教育局教育督导室 ✓
稳步推进“双减”工作 扎实办好优质教育	李 丹	唐山市路南区教育局 ✓
以高效督导助推“双减”工作落实落细	侯建兵	迁安市教育局 ✓
“双减”作业减负督导典型案例	曹云峰	唐山市路北区教育局 ✓
假期作业“巧”设计，以“减”增“效”提素养	陈晓芳	滦州市中山实验学校 ✓
聚焦作业设计与管理 助推“双减”政策落地见效	李 刚	唐山市路南区教育局 ✓
法制教育进校园 知法守法护成长	袁海波	滦南县第二高级中学 ✓
聚焦课后服务 助力“双减”工作	张唯唯	遵化市教育局督学 ✓
发挥督导智能 抓好学校文化建设	张春林	滦南县教育局 ✓
延时服务展风采，凝心聚力促“双减”	申雅莉	大城县第四小学
上学路上“一个都不能少”	高建波	霸州市信安镇文教室
以管理革新推动教育发展	夏连明	廊坊市第六小学
入一线，勤献策，精施策，双提质	凌绍山	香河县钱旺镇大河各庄小学
“督”出活力，“导”出健康	孟献侠	大厂回族自治县城区第一小学

案例题目	作者姓名	工作单位
肩负使命抓好农村校中园的管理工作	张 刚	三河市第七中学
培养良好习惯，做好科学衔接	陈 珊	廊坊市广阳区第四幼儿园
责任督学乐助力，立德树人谱新篇	赵建红	大城县北魏镇北魏中心小学
交通安全齐联动 教育模式勇创新	张 超 田凤娟	廊坊市第六小学
构建学生全面发展评价体系 推动五育并举提质创新	边江伟	高阳县职业技术教育中心
家校和谐沟通 共育祖国花朵	王建华	高碑店市教体局东盛军城督学责任区
督导促成长，耕耘待开花	李雨凝	保定市厚福盈小学
健康用眼 明亮未来	袁宏伟	高碑店市教体局张六庄督学责任区
聚焦作业设计改革，助力“双减”落实落地	范莹莹	保定市满城区郭村学校
《赋能师资队伍建设，全面打造优质教育——督学案例》	李 娅	保定市莲池区教育和体育局
真心督 诚心帮 为师生安全助力护航	杜建章	保定市竞秀区教育和体育局
督课标落地 塑有效课堂	张宝荣	阜平县史家寨大台学区责任督学
督有所改 导有所成	杨长顺 李昱彤	易县教育和体育局第四教育联合体督导室 易县教体局督导室
立足学校实情 筑牢安全防线	赵 瞻	安国市教育和体育局
《尽督学之力 促“保民生、暖民心”工程》	龚 敬	保定市莲池区大阳中学
真督导促学校安全管理	张 瑜	定兴县李郁庄乡杨各庄中心小学
排查学校隐患刻不容缓 保障学生安全义不容辞	董锐岩	高阳县教育和体育局

案例题目	作者姓名	工作单位
安全督导无小事，心系师生有生机	张 英	保定市徐水区教育和体育局
善用督学智慧，构建菁菁校园 ——初中学生寄宿管理督学案例	杨丽蕊	盐山县第七中学
一体化推进“双减”督导的探究与实践	曹延爱	沧州市运河区教体局
教研督学搭桥教师成长	伏建辉	任丘市马村中学
行使职能解决问题	张起安	青县农场中心学校
关注小事，提升幼儿园督学工作的效能	孙肖娟	东光县龙王李镇徐集幼儿园
聚焦学生路队，确保学生安全	许静伟	肃宁县尚村镇内村完小
春风化雨 以“督”促“办”	朱守爽	沧县张官屯镇中心校
音体美“走教组”——助推义务教育优质均衡发展	赵国斌	盐山县圣佛学区
开展“双减”督导 用爱呵护学生健康成长	崔海荣	任丘市教育体育局
以督促安全 以导保安全——保障校园安全工作责任督学挂牌 督导案例	李 晓	泊头市王武镇后河小学
“小切口”，撬动“大文章”	魏琳丽	献县河街镇陈圈中心校
在“督”与“导”中让学校发展、让老师提升	孙成林	泊头市交河中学
让没有“伞”的孩子学会奔跑	殷建和	东光县南霞口镇中心校
增强责任意识，加强队伍建设	高贵晨	衡水铁路电气化学校
信息化助力引领，交互工具互动创新	高文彦	武强县周窝学校
改进教育教学：农村小学面临挑战与应对策略	邓建发	衡水市冀州区第四实验小学

案例题目	作者姓名	工作单位
巩固“双减”工作成效，真正发挥督学的监督和指导作用	邹振迅	深州市王家井镇中心校
熄灭内心“火山”呵护健康成长	郑新立	武强县街关镇留贯明德小学
责任督学挂牌督导典型案例	郑瑞光	饶阳县实验小学
认真履行责任督学职责促进学校工作扎实推进	李瑞森	景县教育局
转变观念，找到方法，落实政策	王晓芳	安平县东黄城镇实验小学
没瘦的书包，成了推动进一步“减负”的大功臣	索彦涛	饶阳县大尹村镇中心学校
督导“双减”落实，责任督学大有作为更要善作善为	胡伟丽	沙河市白塔学区
聚焦高效课堂 助力教师成长	孙宇飞	邢台市南和区第一中学
基于儿童视角 共话环境创设	侯 瑞	沙河市责任督学
追寻成长源头 探寻学生握笔姿势方案	白静霞	南和区幸福小学
发挥好“督”和“导”，护航孩子健康成长	王晓平	沙河市第二中学
多措并举 提升幼儿园体育教学水平	王 平	南官市幼儿园
双减政策下小学数学作业体系的案例改革探究	毛晓娜	新河县苏田中心校
引评价思辨 促改革发展——小学语文 学科学业评价展示督导案例	张 伟	沙河市刘石岗学区
细化督导方向 聚焦科学教学	张万富	邢台市郭守敬小学
让农村孩子插上阅读的翅膀	刘永芬	临城县人民政府教育督导室
“家园共建”做好“幼小衔接”工作探究	张利学 王 芳	沙河市柴关学区

案例题目	作者姓名	工作单位
特色教育 自我发展	刘亚洲	邢台市任泽区达二小学
警惕安全 交通伴我行	王建磊	平乡县县直第三小学
《立足课堂设计 助力教师成长》	李 倩	邯郸市邯山区阳光实验小学
“督” “导” 合力 “双减” 生花	张盼盼	邯郸冀南新区西村小学
“双减” 引航 督导铸典	孙丽荣	邯郸市丛台区十里铺小学
立足学校实际 实施正向督导	贺振鹏	曲周县安寨镇西马连固小学
如何促进年轻教师快速成长督导案例	张铁凤	武安市淑村中心校
促进薄弱学校发展的几点方法	王成刚	涉县固新镇中心校
《教育督导护航“双减”》	宋志锋	魏县第三小学
关爱儿童健康，细心呵护成长——过敏体质幼儿管理	温利英	武安市第二幼儿园
游戏点亮童年督学促进规范	薛利慧	磁县第一幼儿园
课程改革落地有声 助力“双减”精彩无限	单娟娟	邯郸市永年区实验小学
“督” 幼小科学衔接 “导” 民办良性发展	高 巍	邯郸市峰峰矿区外国语实验小学幼儿园
用好“法理情” 督导建新功	郝立泽	馆陶县第一中学
督查指导促和谐 家校共育强提升	张增强	邯郸经济技术开发区姚寨总校
爱如春风 润物无声	郭玉森	磁县路村营乡中心校
强化督导，打造书香校园	王志鹏	临漳县第四督学责任区

案例题目	作者姓名	工作单位
多元评价 助力成长	陈楠	石家庄市裕东小学
落实课程目标 优化作业评价	陈静	石家庄市跃进路小学
根植红色沃土，赋能教育评价改革	刘世杰	平山县寨北乡寨北中学
学生综合素质评价实践与思考	胡兴翠	石家庄市藁城区梅花镇南高庄小学
初中地理“气候”教学质量不佳 着力解决教育教学难题	路丽宏	井陘县微水中心镇北良都学校
以爱育爱 用心换心	王会月	石家庄市栾城区冶河中心学区
聚焦小学一二年级教育评价改革新视角	郝健	灵寿县初级中学
缤纷数学梦	王彤	石家庄市新华区前杜北学校
构建乡村小学劳动教育教学评价新体系	梁晓红	正定县曲阳桥镇周家庄小学
劳动教育评价改革典型案例	赵玉国	平泉市教育和体育局
智慧评价，做有温度的教育	李宏伟	兴隆县第二中学
做雏鹰少年，显王者荣耀	张瑾琪	承德市宽城满族自治县第三小学
多元评价促成长，让每个孩子都开花	刘彩虹	承德市宽城满族自治县第三小学
探索新时代教育评价的新模式	张艳清	隆化县存瑞小学
优化体育教学评价 培养坚毅美好少年	邵凤印	隆化县中关镇中心小学
让兴趣阅读成为一种习惯	丁一萍	承德县上谷初级中学
劳动教育评价改革实践	郭利娜	察北管理区察北小学

案例题目	作者姓名	工作单位
花开并蒂，双管齐下 ——探索“双班主任制”提升班级管理能效	孟祥海	张家口市桥东区第五中学
从小积累能量 长大成就梦想	侯树霞	怀来县沙中附小
不为分数，赢得分数”——多元评价促成长	赵海燕	蔚县代王城中学
中学生综合素质评价案例	贾月圆	张家口市察北管理区中学
“把美带入课堂”教育教学评价改革案例	赵献芬	怀安县柴沟堡镇教育总校
小学教育评价改革案例	任芳仪	蔚县杨庄窠乡中心学校
“双减”背景下留守学困生的关爱与转化	王永胜	张北县教体科局督导室
创新作业评价 助力“双减”落实	肖晓云	康保县第三中学
抓好作业管理 激发成长活力	杨素斌	蔚县宋家庄中心学校
“五润”智慧评价体系 让学生有迹可循	胡金萍	卢龙县第三实验小学
科学实施无纸化考试 推进评价改革出实效	吴 瑕	秦皇岛市抚宁区骊城第一小学
创新多元评价方式 让生命因教育而精彩	韩 妍	昌黎县昌黎镇第八完全小学
“弘雅少年”评价机制的探索与实践	闫 彦	秦皇岛市海港区东北石油大学附属小学
改革教育评价体系，让教育回归本源	冯 洁	秦皇岛市抚宁区骊城二小
倾听支持幼儿，让自主评价回归本真	宋晶晶	秦皇岛市北戴河新区沟儿湾小学
践行督导职责，推进劳动教育	王栋才	秦皇岛市抚宁区大新寨学区寨里庄小学
探索多元评价，提升核心素养	韩江柳	唐山市丰南区尖字沽乡中学 ✓

案例题目	作者姓名	工作单位
以爱为帆——班级评价改革案例分析	张 健	唐山市七十号小学 ✓
扎实过程性评价，提高学生写作素养	高 洁	唐山市丰润区公园道小学 ✓
《阳光润泽 立德树人 让阳光润泽孩子的成长 ——高新区毛家坨小学开展阳光评价的探索与实践》	贾福生	唐山市高新区毛家坨小学 ✓
聚焦学生核心素养，赋能课堂提质增效	张彩云	唐山市丰南区经安中学 ✓
发挥德育评价功能促进学生全面发展	鲁 娜	唐山市丰润区国持营小学 ✓
《智慧评价赋能 实现五育并举》	张晓霞	唐山市古冶区大庄坨小学 ✓
紧抓时代契机 落实评价改革	于海水	大厂回族自治县祁各庄中心学校
关注身心健康 培养时代新人	张建东	廊坊市第十二小学
情感教育在幼儿发展中的评估与改革经验总结	刘京晶	大厂回族自治县夏垫镇中心幼儿园
创新作文评价方法，促进语文素养提升	陈 静	廊坊市第九中学
小学数学教育评价改革与创新案例	徐翠琳	廊坊市燕郊经济技术开发区实验小学
深知求进 力行则达	郝新辉	文安县第三小学
以系统化评价领航学生高质量发展	王蓬莲 马连海	廊坊市教师发展中心
数据新赋能，奏响学科多元评价新篇章	张金祥	大厂回族自治县教育和体育局
聚焦作业管理 促进“双减”落地	李 琳	廊坊市第九中学
乘“双减”东风做好素质教育	邓 彤	廊坊市安次区第十八中学
在道德与法治教学中弘扬民族精神	董 硕	廊坊市固安县温泉中学

案例题目	作者姓名	工作单位
基于生命意识的家国情怀课堂教学评价改革	彭 亮 徐连海	廊坊市教育局教研室 廊坊市教育局督导室
数字赋能多元评价 过程增值智慧创新	马 然	保定市前卫路小学
信息技术赋能的——小学数学课堂教学评价	陈守菊	保定市竞秀区新秀学校
劳动砺心智 实践促成长	郭 燕	定兴贤寓镇教育中心校
基于整本书阅读教学评价的改革探索 ——以《钢铁是怎样炼成的》为例	白少红	保定市县学街小学
探索增值评价 促进学生成长	王 爱	保定市清苑区阎庄乡北阎庄小学
逐梦成长 快乐领航	王凯宾	涞水县王村学区王村小学
秉承“和而不同”理念，五育并举落实素质教育	李 保	安国市郑章学区
中等职业学校数学学生学业成绩评价方案	郭小如	保定市女子职业中专学校
“赞扬式”教育 让孩子更自信	马 靖	献县陈庄镇周庄小学
“双减”无纸笔 测评有“新意”	沈桂萍	沧州市渤海新区黄骅市沈庄完全小学
“星”光闪耀，榜样同行 ——评选“校园之星”，健全综合评价	鲍 娜	沧州市第八中学
创新评价方式 探索评价改革新思路	贾 真	吴桥县曹洼小学
以“双减”为契机，探索优质教育新格局	李艳华	沧州市朝阳小学
“备、讲、评”闭环式教学评价案例	郭金鑫	沧州市新华区实验中学
育人为本推行等级评价 引教领学促进全面发展	张 恒	衡水市新苑小学

案例题目	作者姓名	工作单位
探索情感评价在农村小学体育与健康课程中的应用案例	张向伟	安平县程油子乡中心校
《基于核心素养的小学教育评价改革》	张卫华	阜城县第一小学
以评导向·以评育人	李 静 孟 琴	衡水市第三中学
过程评价的变革与实践	马 霞	景县教育局
探索多元评价、激发教育活力 ——教育教学评价改革的实践与探索	安国彩	衡水泰华中学
多元美术作品评价，促进学生艺术表达	修 玲	邢台市郭守敬小学
流动的人口 永恒的关爱 基于农村留守儿童情况的教学评价改革与实践	张梅芳	新河县飞马实验小学
改革体育教育评价，让体育变得更有趣	王 丽	临城县鸭鸽营学区
巧用可视评价量表 助推学前教育发展	张 影	邢台市第二幼儿园
学生综合素质评价改革案例探析	石 磊	内丘县大孟村镇中心小学
创新幼儿园教育模式的探索	郭肖肖	沙河市第三幼儿园
探索多元阅读评价 激发学生阅读兴趣	李立霞	邢台市南和区第一小学
山区寄宿初中整本书阅读评价改革教学实践研究	马 桓 郝伟云	邢台市信都区马河中学 邢台市信都区发展中心
探索多元评价，提升核心素养	刘 帅	邢台市五中附小
加强评价改革 回归教育本位	武彦丽	临城县东镇中学
实现五育融合，助力全面发展	李立俊	南宫中学

案例题目	作者姓名	工作单位
践行阳光教育-成就七彩人生	郭 波	邯郸市峰峰矿区滨河小学
聚焦“双减”，构建“五育并举”评价观	李 俊	邯郸市峰峰矿区外国语实验小学
激活课后服务多元评价 赋能学生全面成长	李永杰	邯郸市丛台区兼庄中心校
健全五育+特色评价，提升学生的核心素养	李向利	邯郸冀南新区马头小学
《创新引领发展，评价优化教学》	赵 雷	鸡泽县第二高级中学
“六兴少年”评价体系，助力学生幸福成长	袁晓青	邯郸市复兴区实验小学
巧用“班级优化大师” 为学生成长插上翅膀	于 敏 刘艳丽	邯郸市复兴区百花小学
中等职业学校语文课程设计	夏 青	石家庄装备制造学校
开展校园文化建设 助力学校教育发展	王秀娟	石家庄市鹿泉区
信息技术助力历史教学评价改革典型案例	张 丽	石家庄市长安区教育局
在作业批语中使学生由“达标”走向“成长”	吉琳琳	石家庄市第四十七中学
创新学生评价体系 助力学生全面发展	李保堂 武静东	河北师范大学附属民族学院
关于容城县教育局义务教育学校办学质量评价改革的实践与思考	王恩荣	容城县国家开放大学
以微视频为介 构建教育评价新模式	代佳伟	定州市高蓬镇中心幼儿园