

唐山市丰南区教育局(通知)

丰教基字[2024]119号



丰南区教育局

关于开展2024年“基础教育精品课”遴选工作的通知

各中心校、区直中小学校：

根据国家、省教育厅、市教育局《关于开展2024年“基础教育精品课”遴选工作的通知》精神，为深化教育教学改革，促进全区基础教育高质量发展，决定在全区中小学组织开展“基础教育精品课”（以下简称精品课）遴选工作，现将有关事项通知如下。

一、工作目标

（一）激发教师教学热情。充分调动广大教师投身课堂教学的积极性创造性，促进教师深入研究课程教材内容，学习借鉴国家中小学智慧教育平台（以下简称智慧平台，网址：basic.smartedu.cn）优质课

程案例，融合应用现代信息技术，创新教学方式方法，提高课堂教学质量和教育教学能力，展现全区新时代人民教师风采。

(二)汇集优质教学资源。建立健全优质课程资源遴选更新机制，系统化体系化建设智慧平台优质课程教学资源，不断丰富平台资源内容，提高平台资源质量。

(三)服务学生教师使用。满足学生自主学习和个性化学习需求，为学生预习、复习、开展探究式学习和项目式学习提供服务，促进减轻学生过重学业负担；支持教师课堂教学，为教师优化教学设计、丰富教学内容、开展线上线下混合教学等提供服务。

(四)促进优质均衡发展。促进优质教育资源共享使用，帮助农村学校开足开齐开好国家课程，加快提升农村教育质量，缩小城乡教育差距，促进构建优质均衡的基本公共教育服务体系。

二、质量要求

精品课包括学科课程、特殊教育、实验教学三类。学科课程和特殊教育类以微课形式呈现，包括微课视频、教学设计、学习任务单、课件、作业练习。特殊教育类可不提交作业练习。实验教学类以课堂实录的形式呈现，具体组织遴选工作要求另行通知。精品课应符合以下基本要求。

(一)坚持正确方向。贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，尊重教育规律，体现素质教育导向，在意识形态、民族宗教、领土

国界等关键问题上不能有偏差。

(二)确保科学严谨。严格依据国家课程标准和2023年教育部审定的教材，保证学科知识内容和授课语言的科学准确，保证情境素材的真实性、適切性和权威性。

(三)突出课堂实效。体现新课程标准要求 and 学科教学改革方向，充分考虑学科性质和不同学段学生学习特点，有效解决课堂教学的重点、难点问题，注重发挥学科德育功能和综合育人功能。

(四)注重制作规范。教学目标明确、教学过程完整、教学资源充足、摄制技术规范(见附件1)，语言、文字、符号、单位等使用符合规范，精品课(除外语课程外)应使用国家通用语言文字，不得有任何广告。

(五)保证内容原创。精品课必须是教师本人教学实践中所积累的典型教学成果，不得冒名顶替，严禁抄袭，引用资料须注明出处和原作者。

三、工作程序

(一)自主申报。教师总结个人教学实践成果，凝练教学经验和方法，学习借鉴平台相应课程教学资源，对照目录节点(以“精品课”遴选工作网站公布为准)及报送要求，确定自己拟讲授的具体内容并向学校提出申报。小学和初中起始年级的课程目录节点需以9月份投入使用的新教材为准。

(二)学校推荐。学校应鼓励、支持教师参与课例设计，积极组织研讨和交流展示活动，并择优进行推荐。

(三)区级初选。区教育局组织有关人员，对学校推荐的微课进行初选，评选出区级优秀微课若干节，并推荐参加市级遴选。原则上同一课程节点编号只推荐1节精品课。

(四)市级遴选。市教育局将组织专家对各县区和市直学校推荐的课例进行评审遴选，评选出市级“精品课”，并按照评分次序和学科分布情况向省教育厅推荐“学科课程精品课”和“特殊教育精品课”参加省级评选。同一课程节点编号只向省级推荐1节精品课。

四、工作要求

(一)加强组织实施。各单位要高度重视，认真总结前几年精品课遴选工作经验，制定2024年精品课遴选工作具体实施方案，建立健全工作机制，充分依托电教、教研室等部门的作用，形成工作合力。各单位要引导教师充分谋划，精心准备，确保秋季开学初按时完成报送工作。

(二)严格程序标准。各单位要规范遴选程序，严格把握质量要求和2024年精品课评价指标(见附件3)，坚持公开透明，保障公平公正。

(三)做好服务保障。各单位要对遴选工作提供全过程的教学指导、技术支持、运维服务和经费保障。

(四)健全激励机制。基础教育精品课是经各级教育部门严格遴选

的可供师生学习使用的基础教育优质课，教育部、省教育厅、市教育局、区教育局将对获得各级精品课的教师颁发证书。

(五)强化推广应用。各单位可通过线上线下相结合的方式，积极开展精品课交流展示活动，加大优质教育资源推广应用的力度，切实提升精品课使用效益，促进提高教育质量。

五、其他事项

1.各项时间节点

(1)各中小学校和特教学校精品课负责人自即日起尽快扫工作码入群(见附件4)

(2)各中心校(区直学校)按照推荐参评区级“精品课”名额分配表(附件2)中的报送节数，通知到参加活动的每位教师，微课资料不需上传平台，区级评课结束后，报送市级的课再由教育局统一组织相关人员上传。

(3)各中心校(区直学校)以中心校(区直学校)为单位，于9月14日前将“精品课”所包括的微课视频、教学设计、学习任务单、课件、作业练习等全部资料上报到小学、初中、高中教研室和体卫艺(音乐、美术、体育与健康等学科报体卫艺)(用U盘或光盘上报)，特教直接报教育股。

(4)小学、初中、高中教研室和体卫艺在9月18日-20日完成区级“精品课”评选工作，评选结束后，各教研室统一将遴选出的区

级优质课汇总结果于9月23日下午3点前报给教育股，由教育股发
区级“精品课”通报，并推荐上报市级“精品课”。

2.联系电话：8196160，邮箱：fengnandeyu@163.com。

教育部平台技术客服电话：4001910910

教育部平台技术QQ客服：4008980910

附：1.学科课程、特殊教育精品课制作要求

2.精品课名额分配表

3.精品课评价指标

4.丰南区学科和特教精品课工作群二维码

5.精品课操作指南(查看网址链接)

6.2024年基础教育精品课传课目录(小学)

7.2024年基础教育精品课传课目录(初中)

8.2024年基础教育精品课传课目录(高中)

9.2024年特教精品课传课目录(特教)

丰南区教育局

2024年8月30日

主题词：基础教育 精品课 遴选通知

丰南区教育局办公室

二〇二四年八月三十日印

(共印20份)

附 1.

学科课程、特殊教育精品课制作要求

学科课程、特殊教育精品课内容应为教育部审定的各年级各学科教材中的具体一课(节)所含知识(可选择的课程以平台公布的课程节点为准)。一课(节)如有多个课时,需分别制作多个微课,最多不超过3个课时。每课时微课包括微课视频、教学设计、学习任务单、课件、作业练习。特殊教育类可不提交作业练习。如有实验内容,可提供实验视频。相关模板可从平台下载。

一、微课视频

微课视频应采用“教师讲解+多媒体大屏”的形式,适当呈现授课教师画面,增强教学的交互性和画面的可视性。单个微课视频时长:小学10—15分钟、中学15—20分钟。微课视频应包含片头,时长5秒,文字信息包括:教材版本、学科、年级、课名、主讲教师等信息。录制环境安静无噪音,光照充足均匀,教师语言规范,声音响亮。视频画面的比例为16:9,大小不超过1G,编码格式H.264/25帧,分辨率1920*1080P,建议码率8Mbps,音频ACC编码、码率128Kbps。鼓励教师对微课视频文件进行后期编制,可根据教学内容要求适当调整屏幕大小,布局美观大方。

二、课件

课件及其嵌入的媒体素材应确保内容清晰无误，界面设计简明、布局合理、重点突出，风格统一。引用地图应使用教材上的地图并标明出处，格式为：地图出自 xxx(教材名，出版社，版本，第 x 页)。

三、其他文档

教学设计、学习任务单、作业练习等以文本的形式呈现。

学科课程类教学设计应至少包含教学目标、教学内容和教学过程等。教学目标符合课程标准要求、学科教学指导意见和教学实际情况。教学内容要充分利用已有的课例研究成果，着重分析本课重点与难点。教学过程包含必要的教学环节，层次清晰，体现多样化教学方式。学习任务单内容应包括学习目标、学习任务、学习准备、学习方式和环节以及配套学习资源推荐(包括教科书相关内容阅读及其他学习资源)等。作业练习应与学习目标相一致，建议设计多样化的作业任务，除适量的纸笔练习题(需附答案)外，可布置绘图、调研报告、手抄报、课后实践活动等任务。

特殊教育类教学设计应至少包含教学目标、教学内容和教学过程等。针对残疾儿童青少年身心发展特点和个体差异开展学情分析，确定适宜的教学目标、教学重点难点。教学内容要充分利用已有的课例研究成果，选用适切的教学资源，合理安排教学各环节。学习任务单内容应包括学习目标、学习任务、学习方式和环节以及配套学习资源推荐(包括教科书相关内容阅读及其他学习资源)等。

附 2.

推荐参评区级精品课名额分配表

单位	推荐参评区级“精品课”(节)	单位	推荐参评区级“精品课”(节)
胥各庄中心校(小学)	15	黑沿子中心校(小学)	3
唐坊中心校(小学)	2	小集中心校(小学)	3
王兰庄中心校(小学)	4	大齐中心校(小学)	1
南孙庄中心校(小学)	3	钱营中心校(小学)	6
东田庄中心校(小学)	2	大新庄中心校(小学)	6
黄各庄中心校(小学)	6	岔河中心校(小学)	4
尖子沽中心校(小学)	2	实验学校	11
西葛中心校(小学)	3	银丰中学	6
柳树0中心校(小学)	3	唐坊中学	1
王兰庄学校(中学部)	3	经安中学	2
南孙庄乡中学	2	钱营一中	4
东田庄学校(中学部)	1	大新庄中学	4
黄各庄中学	2	西城学校(中学部)	2
董各庄中学	1	实验小学东校区	6
丰南四中	2	第一实验小学	8
大齐学校(中学部)	1	西城学校(小学部)	2
岔河中学	3	丰南一中	15
宣庄中学	2	丰南二中	16
尖字沽中学	1	研训中心	2
西葛中学	2	特教	3
柳树0中学	2	局机关	5

附 3.

精品课评价指标

学科课程			
一级指标	二级指标	指标描述	权重
目标内容	教学目标科学合理	落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，体现核心素养导向；教学目标明确具体、可检测，重难点突出	10
	教学内容组织科学	教学内容符合课程标准和学生认知规律，注重培养学生能力；覆盖该课所含知识，课时安排合理	10
教学过程	教学环节流畅紧凑	教学过程包含必要的教学环节，层次清晰，过程流畅；课堂容量适当，时间分配合理	15
	教学方法策略適切	体现以学习者为中心的課程理念，注重学生亲身体验、情境感知；教学组织严谨，教学方法得当，策略有效	15
	信息技术融合有效	熟练运用信息技术，依据教学目标选择、整合和应用数字教育资源，促进知识理解和问题解决，培养学生的创新能力，提升教学的精准性和实效性。如有实验内容，实验技术应运用合理	15
教学资源	教学设计明确恰当	教学设计(及学习任务单)与教学目标一致，符合学生的认知水平，体现导学功能，有效激发学生的积极性和创造性	15
	作业练习规范科学	课上练习、课后作业、实验活动(如有)紧扣教学目标，总量适中，难易适度，形式多样，促进学生发展	10
技术规范	资源完整提交规范	教师讲解、实验与多媒体演示切换适当，布局美观，声画同步；课件、学习任务单、作业练习信息完整、格式规范；资源引用注明出处	10

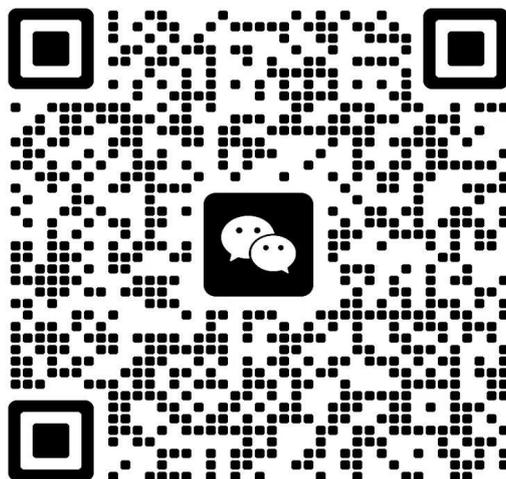
特殊教育			
一级指标	二级指标	指标描述	权重
教学设计	教学目标科学合理	落实立德树人根本任务，引导特殊学生树立正确的世界观、人生观和价值观，促进特殊学生自尊、自信、自强、自立；教学目标阐述清楚、具体、可评价	10
	教学内容组织科学	准确分析本教学内容在教材、教学单元中的位置及对发展特殊学生能力的功能与价值	10
	学情分析精准合理	基于特殊学生身心发展特点、学习态度、学习动机、学习风格等精准分析学情	15
	重难点明确突出	明确本课时教学重点与难点，并提出解决策略与方法	10
教学过程	教学环节流畅紧凑	科学合理设计教学活动，环节清晰，注重全面发展、潜能开发、缺陷补偿，教学具有针对性和有效性	10
	教学方法策略適切	根据特殊学生需要采取多样化的教学方式、手段，注重启发式、探究式、直观性教学，促进特殊学生多感官参与，激发学习的主动性和积极性	15
	技术教辅具融合有效	充分运用信息技术，表现形式合理、适宜学生；合理使用教具辅具，使教学内容呈现方式和表达方式更具多样性、直观性和適切性	10
教学资源	任务单规范科学	学习任务单与教学目标一致，符合特殊学生的认知水平，体现导学功能，有效激发学生的积极性和创造性	10
规范要求	资源完整提交规范	教师讲解、实验与多媒体演示切换适当，布局美观，声画同步；课件、学习任务单信息完整、格式规范；资源引用注明出处	10

附 4.

丰南区学科和特教精品课工作群二维码



群聊：丰南区学科和特教精品课
工作群



该二维码7天内(9月6日前)有效，重新进入将更新

附 5.

精品课操作指南

<https://jpk.basic.smartedu.cn/help?tabIndex=1,0>(查看网址链接)