

教育简报

丰南区教育局办公室

第 7 期

二〇二四年九月十三日



丰南区“三个聚焦” 带动师德师风建设走深走实

教师是立校之本，师德为教育之魂。为进一步加强师德师风建设，建设高素质的教师队伍，丰南区聚焦三项重点工作，带动师德师风建设走深走实，为教育事业注入强劲动力。

一、聚焦教学质量，树立师德师风导向

丰南区以提升教师专业水平为契机，严守入职关口，加强思想道德建设，实现教师专业素质和道德素养共同提升。**一是优化教师队伍建设。**将教师思想政治素质和师德师风作为招聘和引进的重要考查内容，严把职工入口关。实施新入职教师宣誓、签订师德目标责任书等规定动作，并加强试用期考察，全面评价其思想政治和师德表现。**二是强化师德教育培训。**定期组织各学校开展师德师风专

题教育活动，利用党支部会议、教研组会议、国旗下讲话、主题班会等多种途径，加强师德师风的日常学习和警示教育。**三是推动教学科研融合。**鼓励教师积极参与教学改革和专业课程建设，创新教育方法，提升教学效果。通过设立高层次科研人才科研专项基金，推进教师科研团队建设，提升教师的学术水平和教学能力。

二、聚焦平安校园，筑牢师德师风防线

丰南区通过强化教育、完善机制、加强监督等多重举措，在平安校园工作中锤炼师德师风，确保教师依法执教、廉洁从教，营造平安文化浓厚氛围。**一是强化法治观念。**将法治教育纳入师德培训内容，通过案例分析、角色扮演等形式，让教师深刻理解自身在维护校园安全中的责任与使命。鼓励教师参与法治平安建设规划与制定，将法治施教理念融入日常教学与管理中，形成“人人讲法治、事事为平安”的良好氛围。**二是建立联动机制。**实施师德师风与安全表现双重考核机制，将教师在平安校园工作中的表现作为师德评价的重要指标。建立快速响应机制，对于发现的校园安全隐患或学生安全问题，教师需及时上报并积极参与处理，确保问题得到迅速有效解决。**三是加强监督管理。**设立师德师风专用举报箱，对教师进行监督，让教师行为晒在阳光下。同时，建立由教育部门、学校、教师、家长和社会广泛参与的监督机制以及师德民主评议制度、专项督查制度和问责制度，确保师德师风建设落到实处。

三、聚焦品牌打造，塑造师德师风标杆

丰南区将师德师风建设与校园亮点品牌建设相结合，激发教师创先争优热情，提升学校综合竞争力，实现教育事业创新性可持续发展。

一是培育品牌文化。将师德教育融入教师培训体系，定期组织师德师风专题学习、研讨活动，引导教师树立正确的教育理念、职业观念和道德标准。通过师德教育，培育“爱生如子”、“严谨治学”等学校特色品牌文化，让师德文化成为学校独有的精神标识和品牌形象。

二是拓展品牌影响。组织教师参与社会实践和志愿服务活动，将师德师风建设与社会责任相结合，展现学校的社会担当和品牌形象。通过社会实践和志愿服务活动，加强与社区、企业等外部单位的联系与合作，拓展校园品牌的影响力和辐射范围。

三是引领品牌塑造。选拔并表彰一批在师德师风方面表现卓越的教师作为榜样，通过他们的故事和事迹激励全校师生，形成积极向上的校园风尚。利用校园媒体、网络平台等渠道广泛宣传师德典范的先进事迹，提升学校的社会影响力和美誉度，为校园亮点品牌建设奠定坚实基础。