

唐山市丰南区教育局(通报)

丰教基字[2024]122 号



丰南区教育局

关于公布 2024 年丰南区中小学德育工作创新案例及中小学班主任工作优秀案例征集评选结果的通报

各中心校、区直学校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面落实立德树人根本任务，创新中小学德育工作方法，探索新形势下班主任队伍建设的新途径，切实推进全区中小学德育工作和班主任工作高质量发展，按照省教育厅、市教育局文件要求，区教育局面向全区开展了中小学德育工作创新案例及班主任工作优秀案例征集评选活动。各学校高度重视、积极申报。经专人评审，共评出区级中小学德育工作创新案例 22 项、区级中小学班主任工作

优秀案例 28 项。现将获奖名单予以公布（详见附件）。

希望获奖教师珍惜荣誉，再接再厉，充分发挥示范引领作用。广大教师要进一步解放思想、开拓创新，积极探索中小学德育工作和班主任建设的新思路、新办法、新举措，为提升我区中小学德育工作水平和班主任工作水平做出新的更大贡献。

附：1.2024 年丰南区中小学德育工作创新案例获奖名单

2.2024 年丰南区中小学班主任工作优秀案例获奖名单

丰南区教育局

2024 年 9 月 18 日

主题词：德育工作 优秀案例 通报

丰南区教育局办公室

二〇二四年九月十八日印

(共印 20 份)

附 1.

2024 年丰南区中小学德育工作创新案例获奖名单

单位	项目名称	项目带头人	主要贡献者
大齐学校	善作“粮”心人，争做追“光”者	李远征	张国光 王雅丹
岔河小学	数字化背景下技术赋能德育实践路径的探索	王秋雅	薛 辉 于 慧 张 丽
四神庄小学	非遗璀璨、润泽童心、文化养德、多维育人	宋晓林	王 丽
蒲子泊小学	养正育德	李志振	董美玉 毕志波 翟会兰
唐坊镇中学	“握手节”建立班级和谐人际关系	李金铭	
望马泊小学	特色劳动教育，擦亮育人底色	陈立佳	刘金焕 王惠勇 毕小娜
淮沟小学	红色浸润心灵，实践赋能成长	佟伟伟	李艳玲 李 根 马小惠
黄各庄小学	科技赋能教育·创新引领未来	董立佳	任守义 卢 飞
越支小学	用金柿文化促管理，与柿树成长塑品德	杜天宇	高 雪 吴雨珊 赵 瑞
丰南区第一实验小学	文明监督员吹响校园自主管理号角	郑伟颖	王立春 霍钰娇
毕家瞿卞小学	细化“JING”“YUE”“REN”教育，促学生良好习惯养成	王玉苗	毕慧鹏 赵晨晨
经安中学	探索班级管理与语文教学深度融合	薄春霞	黄树明 李秀霞 张 翼
实验小学东校区	精心打造校园活动文化，全力构筑和谐成长乐园	李建辉	郭海峰 李秋锦 王 珺
王兰庄学校	乘龙马精神之心，铸泱泱华夏之魂	崔程程	高新宇 陈 静 刘 东
胥各庄小学	筑基·架梁·攀顶——“双减”背景下胥各庄小学德育创新工作案例	马 辉	王 帆 毕金蕊 孙士尊
银丰小学	以“书”为媒，助力学生挺起“精神脊梁”	刘桂萍	付雪莲 李 瑞
柳树瞿卞中学	心怀感恩，与爱同行	柴宏俊	高长乐 陈 姣 夏 琪
西河小学	愉劳育美 德益身心	槐 槐	张 和 段思美 张洪来
小集小学	以劳育人 以劳铸德	佟慧颖	雷立强 孙 睿
丰南第一中学	守护成长：河北省校园欺凌预防德育工作	王淑敏	梁小芳 康有志
职业技术教育中心	“三全育人”视域下新时代中职德育工作的路径创新	李新玲	刘 袁 吕 爽 高 亮
唐坊中学	协同育人之“每颗星都有属于自己的光芒”	张艳文	韩 信 徐 阳

附 2.

2024 年丰南区中小学班主任工作优秀案例获奖名单

学校	教师姓名	案例名称
东田庄学校	李 童	德育为先，教育本就是一场双向奔赴
经安中学	朱爱玲	一堂“死亡教育课”
黄各庄中学	李晶玉	让问题学生告别“雾霾”
柳树瞿卩中学	毕京晶	以爱为桥，促生长
张六庄小学	姚兰亭	引导教育 鼓励为先
钱营镇第一中学	刘月明	以爱为桥，促生长
南阳中心小学	阚慧杰	以心育人，与爱促教
唐坊镇中学	张桢绮	让花成花 让树成树
丰南区特殊教育学校	侯文眉	走出封闭的自我，感受阳光下不一样的自己
东田庄学校	高 岩	以爱相待，春风化雨
王兰庄学校	董欣琦	用爱心、耐心唤醒他——浅谈一个熊孩子
西城学校	佟艳珍	用爱浇灌 为爱点灯
小集小学	刘怡颖	时光有故事，微光有力量
银丰中学	王妹爽	以爱为底色，做有温度的引路人
胥各庄小学	薛红云	向爱则暖
实验学校	李素娟	用心浇灌 静待花开
丰南区第一实验小学	孙丽静	巧捆绑，束个体，塑班风
西河小学	王红梅	立德树人，共享担当
尖字沽乡中学	唐成铭	用爱浇灌，温暖学生
西葛小学	付 阳	用心走进，以爱感化
丰南一中	赵建壮	奋斗正青春，花开应有时
丰南一中	李志新	用心引领，用爱呵护
岔河镇中心小学	李鑫彤	从混乱到有序：班级纪律重建与文化塑造
大齐学校	汪小悦	以爱点亮少年之光
银丰中学	杨 娟	日行一善，积善成德
丰南区实验小学东校区	刘 丹	从完人到常人——增强学生抗挫能力的班级实践管理
寺坨小学	郑丹丹	坚守一方净土，爱心浇灌花朵——小学班主任工作之家校共育案例
毕家瞿卩小学	魏宁宁	智用心理效应，助推鱼娃蜕变——渔村小学低年级学段“不良行为习惯矫正”案例