

唐山市丰南区教育局(通知)

丰教基字[2024]125 号



丰南区教育局

关于开展 2024 年“9·25”唐山市未成年人 心理健康日系列活动的通知

各中心校、区直中小学：

为积极拓展心理健康教育途径，进一步促进青少年心理健康工作不断完善，根据《唐山市教育局关于开展 2024 年“9·25”唐山市未成年人心理健康日系列活动的通知》文件要求，决定围绕“9·25”唐山市未成年人心理健康日，在全区中小学广泛开展系列心理健康教育主题活动。现将有关事项通知如下：

一、活动时间

即日起至 2024 年 12 月。

二、活动主题

爱自己，从“心”开始。

三、活动内容

1.开展心理健康知识普及行动。各校要按照省教育厅文件要求，落实全体教师心理健康教育职责，继续组织开展2024年教师心理健康教育能力提升专题网络培训工作，帮助各科教师学习掌握心理学知识，在教学内容设计上充分挖掘课程教材蕴含的心理要素。通过深入浅出、通俗易懂的方式，深入开展学生心理健康问题的表现与识别、正确维护心理健康方法、心理问题求助渠道和机构等方面的科普宣传，组织广大师生、家长收看心理健康大讲堂、优秀校园心理情景剧等。

2.开展特殊学生群体关爱行动。各学校要重点关注因身体条件、家庭背景、学习成绩、性格等原因处于弱势或特殊地位的学生，全面摸清底数，建立“校领导包年级、年级主任包班级、教师包学生”的“三级包联”机制，建立“人头对人头”包联工作台账，及时掌握学生状态、心理状况。及时掌握家庭监护责任落实不到位、家庭教育不良群体学生在“上放学、节假日”等重点时段的活动轨迹，加强家校对接，防止出现“失管、脱管”的真空地带，严防校园欺凌事件发生。

3.开展心理辅导进校园系列活动。区教育局将统筹安排，充分发

挥心理健康教育、家庭教育等专家作用，遴选优秀专家教师深入学校，以讲座、辅导等线上线下相结合的方式，面向广大师生、家长开展心理健康教育辅导活动，切实解决现实问题，提升学校心理健康工作水平。各学校要充分发挥心理健康专兼职教师的作用，积极开展面向广大师生家长的心理健康教育辅导活动。

4.开展心理健康教育体验式活动。结合学生不同年龄特征和个性差异，充分利用班团队会、心理课程、校本课程和个别辅导等方式，针对学生可能存在的过度焦虑、恐惧、心情低落、挫败感、自我价值感低等心理困扰和注意力不集中、作息不规律、长时间玩游戏等行为问题，开展团体游戏、团体辅导和心理剧等活动，加强生命教育和生涯规划教育，帮助学生掌握简便有效、容易操作的心理调适方法。

5.开展家庭教育指导服务行动。各校要密切家校协作，充分发挥学校主体作用，将青少年发展心理学知识列为家长学校、家长课堂必修内容，开展心理健康知识宣讲、咨询服务，引导家长树立科学养育观念，理性确定孩子成长预期，尊重孩子心理发展规律，提高家长预防、识别子女心理危机能力。

四、工作要求

1.精心组织实施。各校要高度重视，紧紧围绕本次活动主题及形式，切实把开展心理健康日系列活动与学校育人工作结合起来，坚

持家校社协同、线上线下融通，增强活动的科学性、实效性和参与性。

2.把握内容原则。严格把关宣传内容，确保符合未成年人身心发展规律，切实保护未成年人合法权益和个人隐私。坚持公益性原则，严禁任何单位和个人借活动名义开展商业性活动或乱收费。

3.总结推广成果。及时总结本校未成年人心理健康工作中涌现出的好经验、好做法和典型案例，充分利用新媒体平台做好活动发布及工作动态宣传，提升师生、家长参与度，扩大活动影响力。为做好全区宣传，请各学校于12月5日前将开展活动的图片、短视频、文字信息等资料，特别是心理辅导进校园活动情况以中心校或区直学校为单位统一总结上报。上报丰南心理健康邮箱：fnxljk@163.com。区教育局将对各单位上报的典型案例进行评选，对优秀经验及案例予以通报表彰。

丰南区教育局

2024年9月24日

主题词：未成年人 心理健康日 活动通知

丰南区教育局办公室

二〇二四年九月二十四日印

(共印20份)