

唐山市丰南区教育局(通知)

丰教基字[2024]126号



丰南区教育局

关于举办2024年中小学体育教学优质课比赛的通知

各中心校、区直学校：

为进一步深化体育课程教学改革，不断提高我区体育课教学质量和教师业务水平，经研究，决定于2024年10月举办丰南区中小学体育优质课教学比赛活动。现将有关事项通知如下：

一、参赛对象和名额

1.参赛对象：幼儿园、小学、初中、高中学段专职体育教师。

2.名额分配：幼儿园、小学以中心校、区直学校为单位，按照本单位专职体育教师总数的1/7的比例报名参赛，至少上报1人参赛；各初中以校为单位，按照本单位专职体育教师总数的1/5的比例报名参赛，至少上报1人参赛；高中及同类各校按照本校专职体育教师

总数的 1/5 的比例报名参赛，至少上报 1 人参赛。

二、比赛内容和形式

本次教学比赛活动采取教师现场组织课堂教学的方式进行。

1.本次比赛，按照小学、初中、高中学段分三个场地集中进行，幼儿园教师的比赛视报名情况另行通知。教师授课内容(见细则)自己选定，但必须是细则之中的内容。鼓励教师上足球课。除足球课外，不是细则中的授课内容，不予评奖(幼儿教师授课内容自定)。

2.所有参赛教师必须全程参与观摩比赛，一律不许请假，否则，降低奖项，直至取消比赛成绩。

3.比赛过程中，评委将抽签决定参赛教师现场撰写评课报告。例：A 教师上课时，评委抽签决定甲、乙、丙、丁等几名教师，现场写出 A 教师这节课的评课报告，课后上交评委。

4.教学比赛活动所需基本器材由承办单位协助解决，特殊要求器材自备。

5.授课时间：幼儿 30 分钟，小学 40 分钟，中学 45 分钟，高中 40 分钟。

6.小学、初中、高中，学生人数以承办学校班级人数为准。课前，教师与授课班级学生交流限时 15 分钟。

7.编写教案：参评教师根据自定的教学内容和场地、器材及班级学生情况，自行选配复习教材，独自进行教学设计，写出教案(手写，5 份)，于上课前交于本学段评委。

8.本次优质课教学比赛活动依据现场授课、评课报告、教案的综

合成绩，分组设现场授课、评课报告、教案一、二等奖，奖项比例为5:5；依据本次比赛结果，择优推荐参加唐山市中小学体育与健康课展示活动。

三、比赛时间、地点

1.比赛时间：2024年10月22日—25日。

中小学上午3节，下午3节；高中学段上午4节，下午3节。具体授课时间抽签后另行通知。

2.比赛地点：小学、初中学段在西城学校；高中学段在职教中心。

3.准备会：10月21日下午14时在西城学校召开准备会，抽签决定每组参赛教师的讲课顺序，依据文件的内容，抽签撰写教案。教案纸统一发放。抽完内容后，分组写教案，90分钟上交(本教案与现场上课无关，只参加评比)。

四、报名时间

以各中心校和区直学校为单位，将报名表于2024年10月14日前发到 jyjldx@163.com 邮箱。

附件：1.丰南区中小学体育优质课教学评优活动细则

2.丰南区中小学体育优质课教学比赛参评教师报名表

丰南区教育局

2024年9月30日

附 1.

丰南区中小学体育优质课教学评优活动细则

一、教师教学技能部分

(一)体育课教案设计基本要求

新授与复习教材分析；针对教材和学情确定的教学目标，教学重点，教学难点；教学组织方法、步骤、保护帮助措施；学练时间与次数安排；提高学生体能训练(课课练)方法；教学及运动负荷预计效果；场地器材安排等。

(二)授课(观摩)基本要求

评价是否体现体育课程的理念和要求，教学组织方法、手段是否合理，知识与技能目标的实现程度，是否注重了学生运动能力和情感的培养，运动负荷是否得当，教师主导和学生主体作用是否得到有效发挥。每节评优课的主要优点，存在问题，提出建议。

(三)手写中小学体育教学评优活动教案(格式见附表 2)

二、丰南区中小学体育课堂教学评价指标(见附表 1)

三、指定授课内容

小学授课教学内容

项目	水平一	水平二	水平三
田径	1.跳绳 2.各种方式的接力跑	1.立定跳远 2.发展速度能力	1.发展快速跑能力 2.双手抛实心球
球类	球类游戏	1.小篮球拍球 2.小足球的运球	1.小篮球行进间运球 2.小篮球双手胸前投篮

体操 (技巧)	生活中的滚动、滚翻动作	1.前滚翻成蹲撑 2.跳箱：助跑—跳上成蹲撑—起立—挺身跳下	1.跪跳起 2.山羊分腿腾越
武术		武术健身操《旭日东升》	武术健身操《雏鹰展翅》
健美操 舞蹈	1.韵律体操练习 2.模仿动物形象的简单舞蹈动作	舞蹈组合：①走马步②原地交替滚动步③耸肩④笑肩	1.趣味韵律操 2.少儿舞蹈

初中授课教学内容

项目	内容一	内容二
田径	蹲踞式跳远的助跑与起跳	耐久跑
篮球	双手胸前传接球	行进间低手投篮
排球	正面上手发球	正面双手垫球
足球	脚内侧传接球	脚内、外侧运球
体操技巧	远撑前滚翻	前滚翻转体 180 度接后滚翻成蹲立
武术	武术健身操《英雄少年》	武术健身操《功夫青春》
健美操	健美操动作组合(手臂方位组合、身体活动组合)	

高中授课教学内容

项目	内容一	内容二
田径	背越式跳高过杆技术	跨栏跑攻栏技术
篮球	行进间运球急停急起	行进间运球体前变向
排球	正面上手发球	正面双手传球
足球	头顶球	运球过杆射门
体操技巧	跳箱分腿腾跃	头手倒立(男)、肩肘倒立—经单肩后滚翻成跪撑(女)
武术	武术健身操《英雄少年》	武术健身操《功夫青春》
健美操	《全国健美操大众锻炼标准第三套动作》二级成人套成套动作 1—5 节(限选教材)	

备注：以上教学内容参照最新修订的《体育与健康课程标准》和人民教育出版社出版的《体育与健康》课本选定。

附表 1:

丰南区中小学体育优质课课堂教学评价指标

项目	分值	评价要素
教学目标 10分	2	把握教材的性质、特点和教学重点、难点
	4	教学目标明确、具体，操作性强
	4	准备和放松活动内容与教材搭配合理，符合学生的身心特点与发育需要
教师教学能力 15分	5	口令清晰、洪亮；示范正确、优美；讲解简明易懂，保护措施合理、到位
	4	纠正错误动作及时、有效，队形调动便捷、合理；课堂常规贯彻认真、得当；
	3	注重激发和提高学生的运动兴趣和能力。
	3	安全措施合理、有效，突发事件处理正确、及时
教学过程 45分	10	充分发挥教师的主导作用，体现学生在体育学习中的主体地位
	10	根据教学目标、教学内容、学生情况，正确运用教学方法与手段
	5	正确运用评价方法，给学生及时、准确的学习状态反馈评价，提高学习效果
	10	坚持因材施教，区别对待的教学原则，解决好教学中的共性与个体问题，使每个学生都能学有所获
	5	以运动技术教学与身体练习为载体，使学生的运动能力，心理素质、品格修养得到锻炼与提高
	5	运动负荷适宜，练习强度合理，符合情感意志和生理、心理培养、发育规律，心率曲线符合学生年龄及运动能力发展规律。
教学效果 30分	5	学生在愉悦的学习氛围中获得知识，提高技能
	10	学生能认真学习、积极练习，85%以上的学生能达到教学目标要求
	5	学生团队意识得到强化，充分体验团结协作取得成功的乐趣
	5	结合教材对学生进行成功和挫折教育，传承终身体育理念，学生情绪饱满、积极主动地感受体育运动的魅力
	5	场地、器材布局合理，安全、美观，利用率高。
扣分因素		1. 出现伤害事故或有安全隐患，酌情扣分。 2. 上课时间(小学 40 分钟；初、高中 45 分钟)不足或拖堂一分钟内不扣分，±2 分钟扣 2 分，±3 分钟扣 4 分，±4 分钟扣 8 分。±5 分钟为失败课。

附表 2:

丰南区中小学体育教学优质课评优活动教案(格式)

授课教师:

授课年级:

学生人数:

教学 内容	新授: 复习:	重点: 重点:	难点: 难点:
教学 目标			
课的 结构	教学内容组织教法	时间	次数
准 备 部 分			
基 本 部 分			
结 束 部 分			
场 地 器 材			
运 动 负 荷 (心 率 曲 线)			

附 2.

丰南区 2024 年中小学体育优质课教学比赛报名表

单 位	姓 名	授课年级	授课内容	器材