

唐山市丰南区教育局(通知)

丰教基字[2024]129号



丰南区教育局

关于开展2024年成人学校优质课大赛、优秀教学设计 评比活动的通知

各乡镇成人学校、区社区教育分院：

为进一步深化教学改革，提高教师实施素养教育教学的水平，推动社区教育、老年教育活动的发展，提高教育教学质量，经研究决定在乡镇成人学校开展优质课大赛、优秀教学设计评比活动。现将有关事项通知如下：

一、组织方法

此次评比活动分单位自评和区级评比两个阶段进行。

1.单位自评(10月17日至10月31日)。各乡镇成人学校以校为单位开展自评。要求各成人学校以丰富社区教育和老年教育为目标，

创新课程内容，多开展当地村民喜闻乐见的教育教学活动，每位专任教师为当地村民上一节内容丰富，题材新颖的课(学员不少于20人)，各成人学校要在积极组织、认真评议的基础上确定区级优质课大赛的参评人选和优秀教学设计参评篇目。

2.区级评比(11月份)。区级评比活动由教育局负责组织，聘请部分专业教师组成评委会进行评议。

二、注意事项

1.各单位要认真搞好自评。成人学校的优质课要结合农业项目推广培训、社区教育、老年教育活动进行，突出培训效果，自评过程要有资料可查。

2.区级评比推荐名额。胥各庄、黄各庄、小集成人学校和区社区教育分院最多可推选2名干部或教师参加优质课大赛评比，上报2篇教学设计；其余单位最多可推荐1人参加优质课大赛评比，上报1篇教学设计。优质课大赛设“一等奖”和“二等奖”两个奖项，依据现场打分进行评奖和淘汰，淘汰率不超过10%。

3.评比标准

①优质课大赛评比标准：重点考查教师的教学组织能力、教学技能及实际教学效果，课题要新颖，立足当地社区活动特点，形式灵活，教学方法力求简洁、直观，适合学员的知识水平和接受能力，具体评价标准见附件1。

②优秀教学设计评比标准：要求课题选择要体现我区社区教育和老年教育的新风尚，切合农业生产中的重点领域和实际问题，力

求对农民生产实践具有一定的指导意义和参考价值，教学设计按照一节课 45 分钟要求，包含课题名称、教学目标、教学重点、教学难点、课题背景、教学过程等。格式要求：A4 纸，左侧装订，页边距右侧 2.5cm、其它边距 2 cm，题目用二号华文中宋，正文和其它文字一律用三号仿宋字体，行间距 24 磅。正文不得出现作者姓名、单位，在教学设计封面注明学科、课题、教材版本、作者姓名、单位(字号 20 磅、方正小标宋简体、单倍行距)。

三、上报要求。各校 10 月 31 日前，要将《2024 年丰南区成人学校教师优质课大赛、优秀教学设计参评汇总表》(附件 2)发送到邮箱(czk8196008@163.com)。优秀教学设计纸质版 10 月 29 日前送至教育局教育股(三)1126 室，电子文档一并发送至邮箱。联系人：高洁，电话：81960080。

附：1.丰南区乡镇成人学校优质课大赛评价卡
2.2024 年丰南区成人学校优质课大赛、优秀教学设计参评汇总表

丰南区教育局

2024 年 10 月 14 日

主题词：成人学校 优质课 优秀教学设计 通知

丰南区教育局办公室

二〇二四年十月十四日印

(共印 20 份)

附 1.

丰南区乡镇成人学校优质课大赛评价卡

单位： 讲授人： 课题：

序号	评价项目	评价要素	得分	备注
一	选题方面 (20 分)	1、选题新颖，以开展社区教育和老年教育活动为主，符合当前农村生产实际。(5 分) 2、课题具有典型性和推广普及性(5 分) 3、有指导性，能解决生产中的实际问题。(10 分)		
二	教学内容 (20 分)	4、内容的量、度、序安排合理。(5 分) 5、突出重点，突破难点，教学有特色。(10 分) 6、基本知识讲解准确，能突出关键环节。(5 分)		
三	教学组织与 教学技能 (25 分)	7、根据内容和学员接受实际，灵活恰当地选择运用教学方法。(5 分) 8、教学环节紧凑，层次清楚，过渡自然流畅。合理运用现代化教学手段。(10 分) 9、教学组织形式灵活多样，教师课堂调控能力强。(5 分) 10、指导学员掌握科学的学习方法，既重视基本知识的讲解，又注重学员操作能力的培养。(5 分)		
四	教学态度 (15 分)	11、教案设计科学合理，语言富于感染和启发，教态自然亲切，动作熟练、干净、利落。(5 分) 12、教具准备充分，能恰当地体现教学要求，组织应变能力强，灵活驾驭课堂。(5 分) 13、知识讲解及技能操作熟练、规范。(5 分)		
五	教学效果 (20 分)	14、课堂气氛活跃、和谐、双边配合默契。(10 分) 15、按时完成教学任务，学员满意度高，圆满完成培训任务。(10 分)		
六	合计得分			

评分人_____

讲授时间

附 2.

2024 年丰南区成人学校
优质课大赛、优秀教学设计参评汇总表

序号	单位	姓名	示范课题目	教学设计题目