

唐山市丰南区教育局(通知)

丰教基字[2024]133号



丰南区教育局 关于开展劳动教育优质课和优秀教学设计 评选活动的通知

各中心校、区直学校：

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,全面贯彻党的教育方针,落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文件精神,坚持立德树人根本任务,提升劳动教育教学水平,推进中小学劳动教育扎实开展,加快构建德智体美劳全面培养的教育体系,促进中小学生身心健康成长。经研究决定,在全区中小学、幼儿园范围内广泛开展2024年度中小学劳动教育优质课和优秀教学设计评选活动,现将有关事项通知如下:

一、参评范围

参评课程应为 2024—2025 学年度所使用的劳动教材开展的相关劳动课程。参评教师需主要参与劳动教学与其他学科整合课程的设计和讲授过程，鼓励教师利用校内劳动教育资源授课。省级劳动教育试点校可不占名额单独上报。

二、评选内容

优质课和优秀教学设计内容应以教育部印发的《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》、《义务教育劳动课程标准(2022 年版)》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》为主要理论依据，坚持因地因校制宜，围绕日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动三类劳动，以劳动项目为主要载体，全面阐述课程的教育目标、教学方法、教学过程、实施效果及教学评价等方面内容。

授课要求：课程内容要以亲身实践为主，呈现具体的劳动目的、过程、成果和意义，注重对劳动观念和劳动精神的培养，树立劳动创造美好生活的正确认识。同时要注意让学生注意总结规律，了解科学技术在劳动中的价值和作用。劳动实践开展过程中要注意劳动安全 and 保护。同一学校不得申报同一内容。

三、评选要求

1. 正确把握育人导向。课程内容要将培养学生的劳动观念、劳动精神贯穿课程实施全过程，引导学生树立正确的劳动观，倡导崇尚

劳动、尊重劳动，鼓励辛勤劳动、诚实劳动，培养学生劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

2.遵循教育规律。课程内容要针对不同学段学生年龄特点和教育目标，合理选用任务群并设计教育任务和环节，注重动手实践、手脑并用，切实让学生亲历劳动过程，强化实践体验，提升育人实效性。

3.适应时代要求。课程教学体验和实践互动应在安全的基础上，充分体现新时代特征，鼓励课程内容体现“大学科”、“大单元”教学理念，注重培养学生的核心素养，彰显科学性、综合性、实践性、开放性、针对性、创意性和丰富性协调统一。

4.体现教学特色。课程教学目标明确，教学环节完整连贯，授课方法灵活适用，能充分调动学生的积极性和主动性。教学重点突出，难点分解合理，师生互动、生生互动充分，课堂反馈评价积极有效。

5.注重原创内容。参选课程应为作者原创，无版权争议且未经公开发表。严禁抄袭、剽窃、盗用他人成果，一经发现，一律不予参评。

四、评选办法

按照《劳动教育优质课评选标准》(见附件 4)自下而上逐级评选，择优上报。中心校级和校级评选要严格把关，区级评选采取评审教学视频的形式(指标见附件 5)。区教育局将组织评审组对参加区级比

赛的教学视频和教学设计(同课同作者)进行评比,逐人赋分,对评审组赋分后 5%的作品给予淘汰。

五、报送材料要求及上报时间

1.教学视频及教学设计电子版上报要求:将完整教学视频(幼儿园 20 分钟,小学 40 分钟,高中、中学、中职 45 分钟)及教学设计电子版独立存入 U 盘报送,标签标注姓名、单位。录像环境要求光线充足,教师衣着整洁,讲话清晰;录像课中的语言和文字规范、准确。须使用同期录像、录音方式,视频、音频播放流畅,不出现马赛克、花屏、音量忽高忽低、杂音等播放质量问题,视听效果好。

2.报送材料要求:每位参赛教师需上报劳动教育教学视频 U 盘一份,教学设计纸质版一份,劳动教育优质课评选申报表(见附件 1)一式两份(加盖学校公章),劳动教育优秀教学设计评选申报表(见附件 2)一式两份(加盖学校公章)。以中心校、区直学校为单位上报劳动教育优质课、优秀教学设计评选汇总表(见附件 3)纸质版一份(加盖公章),以上所有电子材料 U 盘报送。《劳动教育优质课、优秀教学设计评选汇总表》电子版单独发至丰南教育局劳动教育邮箱 fnqjyjldjy@163.com。

以上材料务于 2024 年 11 月 8 日前报区教育局教育股 1110 室。

各中心校和区直学校要对此次劳动教育优质课评选活动进行全面部署,广泛发动,精心组织,切实把高水平的课例推荐上来,激

励广大教师积极开展劳动教育教学工作，推动劳动教育扎实深入开展。

- 附：1.劳动教育优质课评选申报表
2.劳动教育优秀教学设计评选申报表
3.劳动教育优质课评选汇总表
4.劳动教育优秀教学设计评选汇总表
5.劳动教育优质课评选标准
6.劳动教育优质课参评指标

丰南区教育局

2024年10月17日

主题词：劳动教育 优质课 优秀教学设计 评选通知

丰南区教育局办公室

二〇二四年十月十七日印

(共印20份)

附 1.

劳动教育优质课评选申报表

姓 名		职务职称	
工作单位			
课程名称			
授课年级			
课 程 介 绍	(简要介绍课程情况，不超过 300 字) 本人签字： 年 月 日		
学 校 意 见	(盖章) 年 月 日		

附 2.

劳动教育优秀教学设计评选申报表

姓 名		职务职称	
工作单位			
课程名称			
授课年级			
教 学 过 程	(简要介绍课程情况，不超过 300 字) 本人签字： 年 月 日		
学 校 意 见	(盖章) 年 月 日		

附 3.

劳动教育优质课、优秀教学设计评选汇总表

单位（盖章）： **中心校/区直学校

序号	姓名	工作单位	授课年级	类型	课程名称
				优质课	
				优秀教学设计	

附 4.

劳动教育与其他学科融合教育优质课评选标准

评价项目	评价标准	分值
教育理念	突出劳动精神、劳动观念和劳动技能培养，强化身心参与，注重手脑并用，体现课程的综合性、实践性、开放性。	10
教学目标	三维教学目标明确，能够有机结合，相互渗透，融为一体。	10
教学资源	充分利用校内或当地教学资源，经济适用，安全适度。符合学生的认知水平，体现导学功能，有效激发学生的积极性和创造性	10
教学内容	根据本学科教学计划恰当选取教学题材，课程主题鲜明、新颖、独特，定位准确，科学性强，适应时代要求，符合学生认知规律。	10
教学方法	教学方法灵活、适用、有效，既面向全体又因材施教，体现自主合作探究学习，注意学生良好习惯的养成，能调动学生的积极性和主动性。	20
教学过程	教学环节完整连贯有序，容量节奏恰当，教材处理得当，重点突出，难点分解合理，师生互动、生生互动充分。	20
教师素养	实践经验丰富，能正确、熟练地指导学生实践活动；教态自然，举止大方，语言表达规范、准确、生动；驾驭课堂能力强。	10
教学效果	学生主体作用发挥得好，学生积极参与，注意力集中，气氛轻松活跃，课堂反馈有效，达到预期教学目标。	10

附 5.

劳动教育优质课、优秀教学设计参评指标

序号	单位	数量	备注
1	胥各庄中心校	9	
2	唐坊中心校	2	
3	南孙中心校	2	
4	王兰庄中心校	3	
5	西葛中心校	2	
6	东田庄中心校	2	
7	黄各庄中心校	4	
8	柳树圈中心校	2	
9	黑沿子中心校	2	
10	小集中心校	2	
11	大齐中心校	2	
12	钱营中心校	4	
13	大新庄中心校	4	
14	岔河中心校	3	
15	尖子沽中心校	2	
16	西城学校	3	
17	第一实验小学	3	
18	实验小学东校区	2	
19	一中（含博文）	4	
20	二中	3	
21	丰南一幼	1	
22	职教中心	3	
23	特教	1	
24	阅山幼儿园	1	