

唐山市丰南区教育局(通知)

丰教研字[2024]126 号



丰南区教育局 关于组织开展2024年丰南区小学青年教师 素质比赛活动的通知

各中心校、区直小学：

为全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深入落实立德树人的根本任务。按照《唐山市教育局关于组织开展2024年小学青年教师素质比赛活动的通知》文件要求，为激励青年教师夯实专业知识功底、自觉进行课堂教学改革实践，提高青年教师研究学生、教材、教学的能力，促进青年教师不断提升专业素养，努力造就一支高素质专业化的教师队伍。经研究决定开展全区小学青年教师素质比赛活动。现将有关事项通知如下：

一、活动主题

本次活动以“以赛促教共成长以赛赋能展风采”为主题，引领教师思考如何优化课堂结构，关注学生的素养提升，深入研究探索“双减”背景下课堂教学质量提升策略，促使深度学习在课堂中真正发生。

二、活动学科

道德与法治、语文、数学、英语、科学

三、参赛教师条件

- 1.爱岗敬业，专业能力突出。
- 2.年龄35周岁以下，从事学科教学3年以上。

四、参赛名额分配

胥各庄镇中心校语文、数学每学科各选派3名教师，英语、科学、道德与法治学科各选派2名教师参赛。第一实验小学、实验小学东校区、西城学校、大新中心校、黄各庄中心校、钱营中心校6个单位语文、数学每学科各选派2名教师参赛，其它学科各选派1名教师参赛；其余单位每学科各选派1名教师参赛。

五、比赛时间、地点

- 1.科学：10月28日 第一实验小学
 - 2.语文：10月29日、10月30日上午 银丰小学
 - 3.数学：10月30日、10月31日上午 胥各庄小学
 - 4.英语：10月31日 西城学校
 - 5.道德与法治：10月31日 实验小学东校区
- 未尽事宜另行通知。

六、比赛项目和内容(见附件1)

七、获奖比例

比赛按一定比例评选出一、二等奖，区教育局将组成评委会进行评选，并择优推荐参加市级比赛。

八、材料报送要求

1.参评教师上交《丰南区2024年小学青年教师素质比赛推荐表》(附件2)纸质版一份，于10月24日前报送小学教研室213室。

2.请以区直小学、中心校为单位将参评教师的信息汇总后规范填写《丰南区2024年度小学青年教师素质比赛汇总表》(附件3Excel表)，并将汇总表改名为“*单位——2024年小学青年教师素质比赛汇总表”，于2024年10月24日前发至邮箱fnxx8196033@163.com。逾期视为弃权。联系电话：17330558277。

附：1.丰南区小学教师素质比赛项目及评价标准

2.丰南区2024年小学青年教师素质比赛教师推荐表

3.丰南区2024年小学青年教师素质比赛教师汇总表

丰南区教育局

2024年10月17日

主题词：小学 青年教师 素质比赛 通知

丰南区教育局办公室

二〇二四年十月十七日印

(共印 20 份)

附1.

丰南区小学语文教师素质比赛项目及评价标准

项目 / 分值	评价标准		活动时间	说明
说课 (40分)	教材分析	基于对统编教材编写理念的认识解读教材；从单元整体把握教材结构和内容；正确理解单元人文主题和语文要素。	15 分钟之内完成	范围为1-6年级上册。选手可以自选年级。主办方从各年级上册教材中选择五篇课文作为题库，选手现场从中抽取一篇课文，针对其中一课时进行说课。给30分钟独立备课时间。备课期间所用教材和教师用书选手自带。说课时不能自带教材和教师用书，说课现场由主办方提供教材。
	学情分析	能多层次、有针对性的分析学情。		
	教学目标	依据课标、教材、学情资源等确定教学目标，目标要清晰具体，可观察、可评价。		
	教学过程	1.说清楚教学流程。教学过程能围绕设定的教学目标展开，教学过程设计要符合教学逻辑，能突出重点突破难点。 2.教学活动设计合理，简单说明设计意图、预期效果。教学策略应用得当，能发挥学生主体作用。 3.根据教学内容，在“目标”与“学情”之间选择合适的路径，搭建适合的阶梯，让教学目标落地。		
朗读展示 (20分)		1.用普通话朗读。 2.正确、流利、有感情。 3.准确把握文章的感情基调。 4.读出自己独特的感受和体验，声音自然。	3 分钟之内完成	文本内容选自统编小学语文教材，由主办方提供。选手现场抽取朗读文本。给5分钟准备时间。朗读展示时不配乐。
即兴演讲 (20分)		1.观点明确，层次清晰。 2.有理有据。 3.具有一定的现场组织语言能力和口头表达能力。	5 分钟之内完成	现场抽取演讲话题，给10分钟准备时间。脱稿演讲。
现场粉笔字书写 (20分)		1.一律楷书规范字书写，书写规范，工整。 2.版面整洁，布局合理，字距行距匀称，字形大小合适。 3.书写速度合适，在规定的时间内完成。	15分钟	行款列入评分范围。自带约50*70的小黑板和白色粉笔。现场给出书写内容。

丰南区小学数学青年教师素质比赛项目及评价标准

项目 / 分值	评价标准		活动时间限定	说明
说课 (60分)	教材分析	基于对教材编写理念的认识解读教材；整体把握教材结构和内容。	15分钟	根据版本从各年级上册教材中抽取课题
	学情分析	能多层次有针对性地分析学情。		
	教学目标	依据课标、教材、学情、资源等确定教学目标，目标要清晰具体，可观察、可评价。		
	教学过程	1.教学活动的组织紧扣教学目标，重点突出； 2.采取有效手段突破教学难点； 3.教学环节紧凑，思路清晰； 4.能根据学情分析进行恰当的教学预设； 5.教育技术应用合理； 6.语言流畅，表达准确；		
	板书设计	1.能体现本课的重、难点，内容完整，整体布局清晰合理； 2.能规范板书、书写美观。		
	课后答辩	1.观点明确清晰； 2.语言表达流畅； 3.思维有深度。		
才艺展示 (20分)		包括朗诵、歌唱、演奏、舞蹈、绘画、书法等形式。	5分钟	
现场粉笔字书写 (20分)		1.一律楷书规范字书写，书写规范，工整。 2.版面整洁，布局合理，字距行距匀称，字形大小合适。 3.书写速度合适，在规定的时间内完成。	15分钟	行款列入评分范围。自带约50*70的小黑板和白色粉笔。现场给出书写内容。

丰南区小学英语教师素质比赛项目及评价标准

项目 / 分值	评价标准	时间	说明
一、说课 (50分)	教材分析(5分): 能整体把握和分析单元教材结构和内容, 对本课内容进行语篇分析。	10分钟	按教材使用版本, 从三年级至六年级上册中抽选一课进行备课。
	学情分析(5分): 能多层次具体分析学情实际。		
	教学目标(5分): 能围绕核心素养制定教学目标(含重难点)。 教学过程(25分): 1.能依据课型确定教学结构; 2.能根据英语学习活动观设计教学活动, 教学推进路径清晰、关联递进, 能体现相关教学理论的支撑; 3.能体现活动的多样性, 体现多种互动方式, 突显学生的主体地位, 体现语言的交际性和实践性; 4.能渗透“教-学-评”一体化理念, 评价内容及方式具体可行。		
	教学过程(5分): 1.能体现本课的重难点, 内容完整, 整体布局清晰合理; 2.能规范书写、书写美观; 3.内容要凸显语义功能。		
	作业设计(5分): 能根据本课时教学目标设计分层作业, 能把握好作业的内容、难度和数量, 既巩固知识与技能, 又提升学习能力及思维品质。		
二、讲中国故事 (20分)	1.语音标准, 连读、词重音、句重音准确自然, 音调音高合适, 语言流畅, 语速恰当; 2.能运用节奏、停顿、重音、语调、语气表达不同的意图和态度; 3.能运用必要的辅助手段和不同的声音体现角色特征, 肢体语言得体, 感情真挚, 有表现力。	5分钟	1.故事自选范围: 中国优秀的童话、寓言及其蕴含的人生哲理或价值观; 中国优秀人物故事及其传递的精神。 2.要求脱稿, 可自带配乐。
三、歌曲演唱(15分)	1.有乐感, 表现力强; 2.能根据歌曲内容用恰当的表情、动作加以演示, 符合小学生的学习特征。	5分钟	从所教版本的教材中任选1首, 可自带乐配乐。
四、粉笔字书写 (15分)	1.一律楷书规范字书写, 书写规范, 工整。 2.版面整洁, 布局合理, 字距行距匀称, 字形大小合适。 3.书写速度合适, 在规定的时间内完成。	15分钟	行款列入评分范围。自带约50*70的小黑板和白色粉笔。现场给出书写内容。

2024年小学科学教师素质比赛项目及评价标准

项目 / 分值	评价标准		活动时间限定	说明
说课 (60分)	教材分析	能说清教材纵向、横向联系；能准确把握教学重点与难点，能灵活地处理教材。	15分钟之内完成	选手从评委组准备的课例题目中抽取说课题目。
	学情分析	能多层次有针对性地分析学情。		
	教学目标	依据课标、教材、学情资源等确定教学目标，目标要清晰具体，能科学地进行表述。		
	教学过程	1.能设计有结构的实验材料和有效的多媒体课件。 2.能设计科学、合理、明确的教学主线。 3.能设计综合、多样的教学活动。 4.能根据学情对教学过程进行创新和改进，推荐运用数字化手段进行教学。 5.能在教学过程中注重学生科学思维的培养。 6.能从实践与理论的角度对自己的教学进行反思。		
	教师素质	1.能用普通话说课，发音规范、抑扬顿挫、舒缓适当。 2.能规范板书、书写美观。板书能体现本课的重、难点，内容完整，整体布局清晰合理。		
实验创新设计 (30分)	实验操作	1.能现场规范演示实验过程。 2.能达到实验效果。	10分钟之内完成	自选教材中的实验，对实验进行创新设计与制作，必须原创。
	创新制作	1.能运用某种创新技法，构建新颖、独特的模型。 2.能用一定的加工技术，做出精制、美观的模型。 3.能使创新的作品达到一定的量化指标，有一定的课堂实效性。		
现场粉笔字书写 (10分)		1.一律楷书规范字书写，书写规范，工整。 2.版面整洁，布局合理，字距行距匀称，字形大小合适。 3.书写速度合适，在规定的时间内完成。	15分钟	行款列入评分范围。自带约50*70小黑板和白色粉笔。现场给出书写内容。

丰南区小学道德与法治教师素质比赛项目及评价标准

项目 / 分值	评价标准		活动时间	说明
说课 (60分)	教材分析	全面理解课程标准在教材中的具体展现，能够把握教材的编排体系、主要特点、文本价值。	15分钟之内完成	选手从评委组准备的课例题目中抽取说课题目。 (课例从小学道德与法治上册教材中选择)
	学情分析	科学分析学生的年龄特点、学习能力、学习风格等，能多层次有针对性地分析学情。		
	教学目标	依据课标、教材、学情、资源等确定教学目标，创造性地利用、开发教学资源并整合教学内容，目标要清晰具体，可观察、可评价。		
	教学过程	1.教学过程能围绕设定的教学目标和学科核心素养展开，教学过程设计应有明晰的教学主线，要符合教学逻辑，体现实操性和有效性。 2.教学活动设计合理，能发挥学生主体作用；科学适度整合相关课程资源，创新运用数字化教学手段；创设基于学生经验的情境；创设基于情境的问题链；组织小组讨论、展示及开展体验式活动等。 3.教学策略应用得当，能够动态调控教学过程；能够更好突出重点、突破难点，合理分配教学时间，有效完成教学各环节任务，完成预期目标。		
	教师素质	1.仪表大方得体，教态自然； 2.普通话标准，语言简练清晰； 3.板书书写美观，整体布局清晰合理。		
时政述评 (30分)	述评内容	选择具有适切性：紧扣时代时政主题、符合学生认知、连接课程教材；资料选用恰当、教育性思考力强、与主题内容一致性高。	5分钟之内完成	时政述评内容可从《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》的内容和2024年1-10月份的时事中选择。
		具有正确育人价值：体现政治导向和价值引领，体现立德树人根本任务要求，引导学生了解国情世情，坚定理想信念，激发爱党爱国热情，增强社会责任感和使命感。		
		观点表达客观准确：内容层次清晰、认知全面不偏颇，分析通俗透彻。		
	述评技能	普通话标准。语言流畅、生动，富有感染力。述评氛围亲和，情态表达张弛有度。		
		逻辑演绎严谨相扣，观点与案例内在一致，起、承、转、合行云流水，思想提炼水到渠成，紧扣主题首尾呼应。 善用现代信息技术，形象、直观、生动展示内容。		
现场粉笔字书写(10分)		1.一律楷书规范字书写，书写规范，工整。 2.版面整洁，布局合理，字距行距匀称，字形大小合适。 3.书写速度合适，在规定的时间内完成。	15分钟之内完成	行款列入评分范围。自带约50*70小黑板和白色粉笔。现场给出书写内容。

附2.

丰南区2024年小学青年教师素质比赛教师推荐表

姓名		性别		出生年月		教龄		照片
学历		职称		参评学科				
单位					联系电话			
工作经历								
主要教学业绩								
学校推荐意见	(盖章) 年 月 日							
县区教育局推荐意见	(盖章) 年 月 日							

注：此表“业绩”栏可扩充。正反打印。