附件1

**河北省2024年中小学教师省级培训项目实施要求**

**一、****省级骨干教师培养对象（高中）培训**

本项目是省级骨干教师人选的资格培训。以市及以上级别高中语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理、音乐、体育、美术的学科带头人、骨干教师或其他类型市及以上级别的优秀高中中青年教师为对象，采用专题讲座、跟岗实践、学科教学工作坊等形式，以学科育人的理论与实践为主要培训内容，以提升参训教师核心素养为目标，分学科开展培训。集中培训20天（120学时），实践性课程比例不低于50%，集中培训后需组织不少于3个月的网络跟踪研修指导。培训人数语文、数学、英语各150人，物理、化学、生物、政治、历史、地理、音乐、体育、美术各100人，共1350人。

**二、高中骨干教师三年递进式培训**

本项目以2023年选定培训对象为对象，以提升参训教师的教育情怀、专业知识水平、教育教学和科研能力等综合素质为目标，突出教师核心素养，采用能力诊断、专题讲座、省内外名校跟岗实践、工作坊研讨、返岗实践指导、成果展示等形式开展培训。省内集中培训12天（72学时），省外集中培训5天（30学时），实践性课程比例不低于50%，集中培训后需组织不少于3个月的网络跟踪研修指导。培训人数语文、数学、英语各100人，政治、历史、地理、物理、化学、生物各50人，共600人。

**三、****高中卓越教师深度研修**

本项目以县及以上级别的高中语文、数学、英语学科教师为对象，采用专题讲座、跟岗实践、学科教学工作坊等形式，以学科育人的理论与实践为主要培训内容，以提升参训教师核心素养为目标，分学科开展培训。集中培训10天（60学时），实践性课程比例不低于50%，集中培训后需组织不少于3个月的网络跟踪研修指导。培训人数语文、数学、英语各100人，共300人。

**四、****高中重点领域教师培训**

本项目以高中重点领域教师为对象，包括高中班主任、心理健康、生涯规划教育教师三个领域。采用专题讲座、案例分析、观摩实践、工作坊研讨等多种形式，使参训教师更新教育理论知识和观念，提升专业核心能力，提高理论研究和实践操作等水平。集中培训10天（60学时），实践性课程比例不低于50%，集中培训后需组织不少于3个月的网络跟踪研修指导。高中班主任、心理健康培训人数各100人，生涯规划教育教师培训人数101人，共301人。

**五、****乡村小规模和寄宿制学校教师培训**

本项目以乡村小规模和乡村寄宿制学校教师为培训对象，根据乡村小规模和乡村寄宿制学校特殊的办学环境、教育教学组织形式和教师工作的实际需求，设置针对性的培训内容，采取适宜的混合式的培训方式，提升教师的身心调适、教育教学和专业发展能力。集中培训10天（60学时），实践性课程比例不低于50%，集中培训后需组织不少于3个月的网络跟踪研修指导。培训人数501人。

**六、中小学特殊教育教师培训**

本项目以特殊教育学校和随班就读普通学校教师为对象，采用专题讲座、案例分析、主题研讨等多种形式，进一步提升特教教师的教育教学能力。集中培训7天（42学时），实践性课程比例不低于50%，集中培训后需组织不少于3个月的网络跟踪研修指导。培训人数200人。