

唐山市丰南区教育局(通知)

丰教基字[2024]137号



丰南区教育局

关于组织开展“书香河北·典耀中华” 主题读书活动的通知

各中心校、区直学校：

为深入贯彻党的二十大精神，全面落实立德树人根本任务，建设书香校园、书香家庭，丰南区教育局决定开展“书香河北·典耀中华”主题读书活动，现将活动具体事宜通知如下：

一、活动主题

“书香河北·典耀中华”

二、活动内容

通过开展“书香河北·典耀中华”主题读书活动，进一步激发我区广大青少年阅读经典的兴趣，养成良好读书习惯，显著增强我

区青少年的“一种能力两种意识”(国家通用语言文字应用能力, 自觉规范使用国家通用语言文字的意识、自觉传承弘扬中华优秀传统文化的意识), 为打造我区有影响力、有特色的读书活动品牌奠定坚实基础。

(一)征集活动 LOGO 标识

以“书香河北·典耀中华”为主题, 面向全区中小學生(含中职学生)征集活动 LOGO 标识, 旨在通过创意设计, 激发学生的阅读兴趣和阅读热情, 提升学生的文化素养。LOGO 设计要求主题明确, 通过图案、色彩、文字等形式, 生动清晰表达出主题思想; 设计须为原创, 此前未曾发表, 要突出创意、形象鲜明、具有识别性, 整体效果和谐。

(二)征集校园读书活动优秀视频。面向全区中小学(含中职学校)征集校园读书活动视频, 包括阅读精彩片段、与书籍相关的创意表演等, 内容积极向上, 充分展示学校阅读成果, 选树书香园丁、书香学子。视频时长为 5—8 分钟, 横向拍摄, 画面清晰稳定, 声音清楚, 剪辑流畅。

三、活动要求

(一)精心组织安排。各校要高度重视, 广泛宣传发动, 精心组织, 周密安排, 择优推荐参与《校长荐书》《名师导读》《书声朗朗》三个专栏节目录制。同时, 落实安全管理主体责任, 确保活动安全有序。

(二)严格作品审查。各学校根据名额分配数量(附件 1)择优选拔上报作品，上报前要对作品内容进行严格审查，确保作品紧扣主题，内容积极健康，体现向真、向美、向上的文化特质，展现中华审美风范，彰显文化自觉和文化自信。学生所在学校等信息须用全称。作品及作品介绍不得出现错别字、错误名称、不规范表述等。

四、上报方式

(一)设计作品报送方式：每位学生需提交一个文件夹，文件夹以作品名称+作者姓名+学校名称命名。文件夹内需包括：①作品高清图片，格式为 JPG 或 JPEG,大小为 2-10M,要求能体现作品整体效果与细节特点；②200 字以内作品介绍；③联系人及联系方式；④填写附件 2。文件夹压缩后命名为“某中心校(区直学校)书香河北设计作品”，发送至：jyk8196009@163.com。截稿时间为 2024 年 11 月 15 日。

(二)视频报送方式：各学校提交一个文件夹，文件夹以学校名称命名。文件夹内需包括：①视频(以学校名称命名)，格式为 MP4,分辨率为 1920×1080 像素，画幅比例为 16：9，无需字幕包装；②300 字左右的介绍；③学校联系人及联系方式；④填写附件 3。文件夹压缩后命名为“某中心校(区直学校)书香河北视频作品”，发送至：jyk8196009@163.com。截稿时间为 2024 年 11 月 15 日。

五、其他相关事宜

(一)教育局将组成评委组对各校的设计作品进行评选，并对不符合设计要求、主题不够鲜明的设计作品予以淘汰。评选出的优秀设

计作品将择优上报省市。上报的优秀视频将在河北广播电视台“冀时”客户端、河北少儿科教频道“抽计TV”等平台进行展播。

(二)为避免引起不必要的纠纷，各上报作品必须为原创作品，活动组办方享有对作品进行公益性展示、汇编及信息网络传播等权益，作品报送学校和个人拥有署名权。

(三)联系人及联系方式：

丰南区活动联系人：王超，联系电话：0315-8196160

附：1.“书香河北·典耀中华”主题读书活动征集作品名额分配表

2.“书香河北·典耀中华”标识作品信息汇总表

3.“书香河北·典耀中华”视频作品信息汇总表

丰南区教育局

2024年11月1日

主题词：书香河北 主题读书活动 通知

丰南区教育局办公室

二〇二四年十一月一日印

(共印20份)

附 1.

“书香河北·典耀中华”主题读书活动
征集作品名额分配表

学校	标识作品名额	视频作品名额
区一中	4	4
区二中	4	4
区职教中心	4	4
西城学校	3	2
第一实验小学	3	2
实验小学东校区	3	2
胥各庄镇中心校	5	4
唐坊中心校	3	2
南孙庄中心校	3	2
王兰庄中心校	3	2
西葛中心校	3	2
东田庄中心校	3	2
黄各庄中心校	5	4
柳树圈中心校	3	2
黑沿子中心校	3	2
小集中心校	3	2
大齐中心校	3	2
钱营中心校	3	2
大新庄中心校	5	4
岔河中心校	3	2
尖子沽中心校	3	2
局机关	4	0