

唐山市丰南区教育局(通知)

丰教研字[2024]141 号



丰南区教育局

关于组织幼儿园自主游戏下游戏故事生成课程 暨优质课评比活动的通知

各中心校、区直园：

为了深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，进一步提高幼儿教师教育教学实践能力，促进教师队伍的专业化成长，推动学前教育高质量发展，经研究决定,组织 2024 年全区幼儿园游戏故事生成课程暨优质课评比活动，现将有关事项通知如下：

一、参评范围

(一)幼儿园在职教师，教龄3年以上；

(二)热爱幼教事业，全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，有效实施素质教育；

(三)具有科学的教育理念和较强的创新意识，能熟练运用现代化教学手段，具有一定的教育教学能力，胜任幼儿园各年龄段保教工作。

二、内容要求

1.本次比赛活动采取视频录课形式，报送光盘包含教案设计(文本)、教学活动实录(视频)和活动反思(视频)三部分。三项内容权重分别为10%、70%、20%。

2.教师依据《幼儿园教育指导纲要(试行)》、《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，以幼儿的生活为基础，从幼儿的发展需要出发，自主确定教学活动内容，倡导园本课程。活动组织实施面向中班或大班幼儿，时间限定为：中班20-25分钟，大班25-30分钟，班级人数限定为：中班不少于20人，大班不少于25人。

3.教案设计要求教师根据所选择的教学内容，结合幼儿的已有知识经验，制定科学合理的教学目标，呈现整个教学过程，旨在体现教师对《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《3-6岁儿童学习与发展指南》的深层次学习与理解，对幼儿的年龄特点及身心发展规律的精

准把握。全文字数在 2000 字以内，具体内容包括：教学名称、所授班级、设计意图、教学目标、教学重难点、教学准备、教学过程等。

4.教学活动实录要以游戏为基本活动，可以是幼儿生活活动、游戏活动、植物观察、主题教育活动、社会实践活动等真实发生的事件。运用有效的教育方法和策略最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、动手操作、亲身体验等方式获取经验的需要，为每位幼儿提供主动学习、探究的机会，使幼儿获得有益于身心和谐发展的经验和积极快乐的情感体验。要展示教师对课程的建构能力、组织能力、应变能力以及创新能力，体现教师的专业性。画面要求清晰完整、语言准确规范、普通话表达流畅，展示幼儿主动学习和师生互动过程的教学活动实景。

5.活动反思即教师就教学活动组织实施过程中的现场情况进行的反思和自我评价，内容主要围绕设计意图、目标达成、重难点的突破以及教学效果等方面进行说明，时间不超过 3 分钟。旨在考察教师从情感价值、过程方法、知识技能等方面对幼儿及自身教育为进行的客观判断和反思改进能力。

三、评选方式

1.各中心校、区直园要严格落实，认真进行初选，严把质量关，切实把优秀教学活动推送到区级参赛。

2.各单位要严格按照名额分配(见附件 1)上报参赛选手，于 11 月 29 日前将光盘、教案设计的纸质版和电子版、参赛选手汇总的纸质版和电子版(见附件 2)上报老教育局二楼 207 室。

附：1.幼儿园游戏故事生成课程暨优质课评比参赛名额分配表
2.幼儿园游戏故事生成课程暨优质课评比参赛选手汇总表

丰南区教育局

2024 年 11 月 18 日

主题词：幼儿自主游戏 优质课 评比通知

丰南区教育局办公室

二〇二四年十一月十八日印

(共印 20 份)

附 1.

**幼儿园游戏故事生成课程暨优质课评比
参赛名额分配表**

区直、乡镇	分配名额
一幼	2
阅山	1
胥各庄镇	8
岔河	1
唐坊	1
王兰	1
南孙	1
东田	1
黄各庄	2
西葛	1
小集	1
尖子沽	1
柳树 0	1
黑沿子	1
大齐	1
钱营	2
大新	2

附 2.

**幼儿园游戏故事生成课程暨优质课评比
参赛选手汇总表**

姓 名	工 作 单 位	活 动 名 称