[丰南区教育局中小学德育工作星管理操作细则](http://www.yqjy.com:802/upload/document/1187584172125/4.doc)(试行)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **星级**  **项目** | **一级**  **指标** | **二级指标** | **管理细则及赋分** | **管理方法** | **权重** | **责任科室** |
| 德  育  工  作  星  (10分) | A1  组织机制建设(基础性指标) | B1队伍建设和评价机制 | 1、通过学校开放日、家长座谈会、家长大讲堂等形式每学期至少组织2次家校活动；有照片，有活动简报(总结)。(1分)  2、学校教师量化方案中有班主任评价细则。(1分) | 随机查阅资料  问卷座谈 | 2分 | 教  育  股 |
| A2  德育措施(基础性指标) | B2主题活动 | 1.依据2024年9月至2025年6月基础教育“规范管理年”安排部署，按照区教育局确定的主题教育月系列活动内容，结合“日行一善、周明一理、月养一德”养成教育的目标要求，各校在开学前两周形成详尽的主题教育活动行事历。(2分)  2.重要节日教育活动、德育实践、志愿服务形成系列，有照片，有活动简报(总结)。(2分) | 随机查阅资料与网络上传资料结合；师生座谈。 | 4分 |
| B3思政建设 | 开展习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。每学期开展2次主题教育活动，有照片、有简报(总结);开展“新时代、新家乡”思政课系列教育活动，有计划，有总结。 | 现场考察  查阅资料 | 2分 |
| A3  德育效果(基础性指标) | B4行为习惯 | 学生课上、课下规范、有序；校内、校外文明、守纪。 | 现场查看；前后对比，过程评价 | 2分 |
| A4  德育特色(优质发展指标) | B5奖励指标 | 按照在本学年获得省、市、区德育集体荣誉、德育活动展示观摩、媒体宣传，分别依次加1分、0.8分、0.5分；获得省、市、区德育课题研究、德育竞赛(班主任大赛)、德育论文(案例)奖项、分别依次加0.3分、0.2分、0.1分。 | 证书；通报 |  |  |