

唐山市丰南区教育局(实施意见)

丰教基字[2024]151 号



丰南区教育局

关于进一步加强学校德育工作，深入推进主题 教育月的实施意见

(2024 年 11 月 25 日)

为加强和改进学校德育工作，推进立德树人工程深入实施，提高德育工作的针对性和实效性，制定此意见：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以主题教育月为载体，按照“低起点切入，高质量育人，分层次推进”的工作思路，推进德育工作的序列性、渐进性和系列化，构建学校、家庭、社会三位一体教育网络，形成以社会主

义核心价值观为引领，以爱国主义教育为核心，以养成教育为主线，以理想信念教育、诚信教育、心理健康教育、感恩教育为重要内容的系列化德育活动体系，增强育人的针对性、科学性和实效性。

二、基本原则

1.人本性原则。落实以人为本，注重理念引领、活动培育、文化浸润、实践强化、情感体验。

2.规范性原则。注重从点滴入手，规范学生言行。同时，注重德育与管理相结合，自律与他律相结合，持久扎实开展养成教育、品德教育，实现知行合一。

3.实践性原则。德育工作要贴近学生的生活，适应学生的成长特点和接受能力，通过扎实有效的主题教育月活动，变重道德灌输、行为控制为道德互动、活动体验，让师生在活动中进行体验感悟、情景感受、实践明理、价值辨析、道德审美。

4.社会性原则。要积极争取社会、家庭的配合，办好家长学校，求得家长的支持与合作，实现社会、家庭、学校三位一体，形成合力，齐抓共管。

5.实效性原则。坚持贴近形势，贴近学校工作实际，贴近学生身心发展特点，使主题教育落实、落细。学校可结合实际，每月落实1至3个主题，突出重点，细化到周，形成“1+x”的工作模式。

三、总目标

培养学生良好的行为习惯和道德品质，努力使学生形成健康的心理品质和健全人格，增强明辨是非的能力，增强社会责任感和社

会实践能力。引导学生在遵守基本行为准则的基础上，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

四、各月主题、各学段目标、周工作措施

九月：尊师重教，习惯启航

小学低年级目标：能够认识到老师在自己成长中的重要性，学会用简单的行为表达对老师的尊敬和感谢。

第一周：尊师重教周(认识与感知)；第二周：习惯养成周(文明渗透)；第三周：感恩教师周(行动实践)；第四周：成果展示周(总结与表彰)。

小学中年级目标：体会老师的辛苦，珍惜老师的劳动成果，遵守课堂纪律，认真完成作业。深入了解尊师重教的意义，学会在日常生活中表达对老师的尊敬和感谢。

第一周：尊师重教周(走进与探索)；第二周：习惯养成周(文明内化)；第三周：感恩教师周(行动深化)；第四周：成果展示周(展览与表彰)。

小学高年级目标：体会老师的良苦用心，与老师建立深厚的情感纽带，增强学习的主动性和自觉性。深入分析尊师重教的意义，理解其与社会主义核心价值观的紧密联系。

第一周：尊师重教周(理解与寻找)；第二周：习惯养成周(文明传播)；第三周：感恩教师周(行动整合)；第四周：成果展示周(表彰与升华)。

初中七年级目标：传承尊师重教的优良风尚，修身养成良好习

惯。

第一周：开学典礼，献爱教师节；第二周：坐立行走，守则规范习惯养成；第三周：好习惯益终身主题班会；第四周：评选习惯之星。

初中八年级目标：传承尊师重教的优良风尚；修身养成良好学习习惯。

第一周：开学典礼，献爱教师节；第二周：听说读写看，学习习惯养成；第三周：好习惯益终身主题班会；第四周：评选习惯之星。

初中九年级目标：传承尊师重教的优良风尚；修身养成良好品德。

第一周：开学典礼，献爱教师节；第二周：心中装着他人，生活习惯养成；第三周：好习惯益终身主题班会；第四周：评选习惯之星。

十月：爱国奋进，强国有我

小学低年级目标：了解国家名称、国旗、国徽、国歌等基本国家象征，尊重和爱护国旗，爱护红领巾。积极参与社会实践活动，培养学生的社会责任感和实践能力。

第一周：我心中的祖国(认识与感知)；第二周：英雄展风采(榜样的激励)；第三周：魅力中国(文化熏陶)；第四周：强国有我(行动整合)。

小学中年级目标：初步了解祖国的地理位置、领土面积、民族

构成等基本国情知识。积极参与社会实践活动，培养学生的社会责任感和实践能力。

第一周：我心中的祖国(认识与感知)；第二周：英雄展风采(榜样的激励)；第三周：魅力中国(文化熏陶)；第四周：强国有我(行动整合)。

小学高年级目标：认识到 56 个民族是一家，相互尊重、团结友爱。关心国家大事和社会热点问题。积极参与社会实践活动，培养学生的社会责任感和实践能力。

第一周：我心中的祖国(认识与感知)；第二周：英雄展风采(榜样的激励)；第三周：魅力中国(文化熏陶)；第四周：强国有我(行动整合)。

初中七年级目标：增强学生爱国主义思想感情。

第一周：仪式启动“强国有我”教育；第二周：“我眼中的祖国”班会；第三周：理想信念教育活动；第四周：“强国有我”主题汇演活动。

初中八年级目标：增强学生将爱国主义思想感情和爱国主义行为融合，达到知行合一。

第一周：仪式启动“强国有我”教育；第二周：“我眼中的祖国”班会；第三周：理想信念教育活动；第四周：“强国有我”主题汇演活动。

初中九年级目标：树立理想信念，增强学生爱国主义思想感情。

第一周：仪式启动“强国有我”教育；第二周：“我眼中的祖

国”班会；第三周：理想信念教育活动；第四周：“强国有我”主题演讲比赛。

十一月：守护安全，远离伤害

小学低年级目标：了解基本安全常识，形成“安全第一”的意识。引导学生养成良好的安全行为习惯。

第一周：安全在我心(认识与感知)；第二周：安全伴我行(安全渗透)；第三周：习惯在养成(行动实践)；第四周：成果与展示(总结表彰)。

小学中年级目标：帮助学生认识安全的重要性，树立“安全第一”的思想。学习简单的应急避险方法，提高应对突发事件的能力。

第一周：安全在我心(认识与感知)；第二周：安全伴我行(安全渗透)；第三周：习惯在养成(行动实践)；第四周：成果与展示(总结表彰)。

小学高年级目标：增强学生对安全的重视程度，树立“安全第一”的思想。掌握各类安全知识，全面掌握防危避险要领，提高其自我保护能力。

第一周：安全在我心(认识与感知)；第二周：安全伴我行(安全渗透)；第三周：习惯在养成(行动实践)；第四周：成果与展示(总结表彰)。

初中七年级目标：培养自我保护意识，提升关键能力，创建法治校园。

第一周：仪式启动“法治校园”教育；第二周：安全教育活动；

第三周：防欺凌教育活动；第四周：学会自我保护。

初中八年级目标：培养自我保护意识，提升关键能力，创建法治校园。

第一周：仪式启动“法治校园”教育；第二周：安全教育活动；第三周：防欺凌教育活动；第四周：学会自我保护。

初中九年级目标：培养自我保护意识，提升关键能力，创建法治校园。

第一周：仪式启动“法治校园”教育；第二周：安全教育活动；第三周：防欺凌教育活动；第四周：学会自我保护。

十二月：法治护航，责任引领

小学低年级目标：初步了解法律概念，学会遵守学校纪律、尊敬师长，与同学友好相处，学会保护自己，学会如何应对校园欺凌。

第一周：法律天地(认识与感知)；第二周：法律小讲堂(文明渗透)；第三周：“守法于行”主题班会(行动实践)；第四周：成果展示周(总结与表彰)。

小学中年级目标：培养学生遵纪守法意识，学习与生活密切相关的法律法规知识；提高学生自我保护能力，知道遇到不法侵害时，如何寻求帮助。

第一周：法律天地(认识与感知)；第二周：法律小讲堂(文明渗透)；第三周：“守法于行”主题班会(行动实践)；第四周：成果展示周(总结与表彰)。

小学高年级目标：认识宪法地位，掌握更多具体法律法规的条

文和适用范围，培养基本法律意识，树立守法观念，懂得做事要有责任心，勇于承担责任。

第一周：法律天地(认识与感知)；第二周：法律小讲堂(文明渗透)；第三周：“守法于行”主题班会(行动实践)；第四周：成果展示周(总结与表彰)。

初中七年级目标：增强学生责任意识，提高学生法律意识，提升学生学习力。

第一周：守法明理班会；第二周：成长型思维应对挫折教育；第三周：我的责任我承担；第四周：“学习有方法”分享会。

初中八年级目标：增强学生责任意识，提高学生法律意识，提升学生学习力。

第一周：守法明理班会；第二周：成长型思维应对挫折教育；第三周：我的责任我承担；第四周：“学习有方法”分享会。

初中九年级目标：增强学生责任意识，提高学生法律意识，提升学生学习力。

第一周：守法明理、生涯规划教育活动；第二周：成长型思维应对挫折教育；第三周：我的责任我承担；第四周：“学习有方法”分享会。

一月：诚信之始，新年新约

小学低年级目标：认识“诚信”二字，让学生理解诚信的含义和重要性。培养学生的诚信意识，能做到诚实守信。

第一周：诚信在我心(认识与感知)；第二周：诚信日记、绘画比

赛(诚信渗透);第三周:诚信我来做(行动实践);第四周:“诚信驻我心”主题班会(总结表彰)。

小学中年级目标:了解诚信在日常生活和学习中的重要性,激发学生对诚信的认同感。引导学生在日常生活中践行诚信,做到言行一致,成为诚信的小使者。

第一周:诚信在我心(走进与探索);第二周:诚信伴我行(诚信内化);第三周:诚信在养成(行动深化);第四周:“诚信驻我心”主题班会(展览与表彰)。

小学高年级目标:认识到诚信的重要性,引导学生在日常生活中践行诚信,做到言行一致,形成诚实守信道德品质。

第一周:诚信在我心(理解与寻找);第二周:诚信伴我行(文明传播);第三周:诚信在养成(行动整合);第四周:“诚信驻我心”主题班会(表彰与升华)。

初中七年级目标:开展诚信教育,增强学生诚实守信意识。

第一周:升旗仪式启动“诚信”;第二周:讲述诚信故事箴言;第三周:制定学习生活计划;第四周:签订诚信承诺誓言。

初中八年级目标:开展诚信教育,培养学生诚实守信行为。

第一周:升旗仪式启动“诚信”;第二周:践行“诚信行为周”;第三周:讲述“我的诚信经历”;第四周:分享诚信惠人惠己。

初中九年级目标:开展诚信教育,提升诚实守信素养。

第一周:升旗仪式启动“诚信”;第二周:辩论会“该不该诚信”;第三周:认识新时代新诚信;第四周:签订诚信应考承诺书。

二月：孝亲睦邻，感恩有你

小学低年级目标：初步了解孝亲睦邻，懂得尊重家人、友好待人，懂得感恩家人和邻里，表达简单的感谢之情。

第一周：孝亲睦邻故事会(认识与感知)；第二周：孝亲睦邻实践活动(行动渗透)；第三周：家庭互动体验(文明实践)；第四周：弘扬孝亲睦邻精神总结会(总结与表彰)。

小学中年级目标：理解父母和长辈的辛勤付出，感恩父母，懂得孝亲睦邻是中华民族的传统美德，学习基本社交礼仪，懂得感恩他人。

第一周：传统美德故事会(认识与感知)；第二周：家庭实践活动(行动实践)；第三周：社区互动体验(文明实践)；第四周：弘扬孝亲睦邻精神总结会(总结与表彰)。

小学高年级目标：深刻理解孝亲睦邻的内涵及其对个人成长、家庭幸福和社会和谐的重要价值。学习公序良俗和道德规范，培养社会责任感，懂得感恩社会、回馈国家。

第一周：孝亲睦邻主题感悟(认识与感知)；第二周：孝亲睦邻实践(行动渗透)；第三周：社区互动体验(文明实践)；第四周：弘扬孝亲睦邻精神总结会(总结与表彰)。

初中七年级目标：了解中华民族孝亲睦邻文化，深入理解感恩品德。

建议措施：以“春节与爱”为主题，学生搜集传统节日习俗、孝亲睦邻故事，征集“文化传小主播”故事音频，举办小型班级

分享会，分享春节期间与家人、邻里、朋友的相处故事。与家人共同筹备春节，感恩父母。

初中八年级目标：体验中华民族孝亲睦邻文化，感恩父母抚养之情。

建议措施：以“春节与爱”为主题，征集微视频“文化传小主播”，学生讲春节故事、传播中国文化。体验“中国式拜年”和“网络拜年”，举办小型的班级分享活动。用“我给父母拜年”的仪式感恩父母。

初中九年级目标：践行中华民族孝亲睦邻文化，感恩父母抚养之情。

建议措施：以“春节与爱”为主题，征集微视频“文化传小主播”，学生讲春节故事、传播中国文化。开展“我来替你完成心愿”家庭活动。用“参与制作年夜饭”的形式感恩父母。

三月：文明礼貌 乐于助人

小学低年级目标：见到老师和同学有礼貌。懂得在公共场合保持安静，不大声喧哗、哭闹。认识雷锋叔叔，了解他的事迹，培养向雷锋叔叔学习意识。

第一周：雷锋故事会(认识与感知)；第二周：红领巾文明小讲堂活动(文明渗透)；第三周：文明小标兵活动(行动实践)；第四周：弘扬新时代雷锋精神(总结与表彰)。

小学中年级目标：学会基本的交际礼仪，深入了解雷锋的生平事迹和他所体现的精神内涵，包括乐于助人、无私奉献、艰苦奋斗、

钉子精神等。

第一周：雷锋故事会(走进与探索)；第二周：红领巾文明小讲堂活动(文明内化)；第三周：“我为文明城市添光彩”(行动深化)；第四周：成果汇报会(展览与表彰)。

小学高年级目标：深入理解雷锋精神，熟练掌握不同场合的礼仪规范，得体地表现自己。学会用恰当的语言和方式与不同年龄段、不同身份的人进行有效沟通和交流。

第一周：雷锋故事班会(理解与寻找)；第二周：红领巾文明小讲堂活动(文明传播)；第三周：“我与文明城市”征文活动(行动整合)；第四周：主题报告会(表彰与升华)。

初中七年级目标：感悟雷锋精神，建设文明家园。

第一周：仪式启动“雷锋精神”教育；第二周：植树生态环保教育；第三周：“安全教育日”活动；第四周：“文明你我他”成果展示。

初中八年级目标：践行雷锋精神，建设文明家园。

第一周：仪式启动“雷锋精神”教育；第二周：植树生态环保教育；第三周：“安全教育日”活动；第四周：“文明你我他”成果展示。

初中九年级目标：传承雷锋精神，建设文明家园。

第一周：仪式启动“雷锋精神”教育；第二周：植树生态环保教育；第三周：“安全教育日”活动；第四周：“文明你我他”成果展示。

四月：缅怀先烈，立志报国

小学低年级目标：培养学生对先烈的崇敬之情，激发爱国意识。了解清明节的由来与缅怀先烈相关的节日及习俗的基本含义，培养学生的爱国情感。

第一周：了解清明节的来历(认识与感知)；第二周：先烈故事分享(品质渗透)；第三周：“学英雄、颂英雄”活动(行动实践)；第四周：观影活动(情境升华)。

小学中年级目标：更深入地了解先烈的英雄事迹，学会收集和整理与先烈相关的资料。使学生明白今日盛世中国来之不易，了解先烈故事，热爱祖国。

第一周：清明知识小竞赛(认识与感知)；第二周：“文字寄哀思”(情感渗透)；第三周：读后感、观后感活动。(情感熏陶)第四周：“清明祭英烈”活动(实践拓展)。

小学高年级目标：全面系统地了解不同历史时期先烈的的事迹，深入理解革命精神的内涵，如爱国主义、艰苦奋斗、不怕牺牲等。

第一周：英烈事迹学习(认识与感知)；第二周：祭扫烈士陵园(行动体验)；第三周：“我心中的英烈”征文(品质)；第四周：“英烈事迹”课本剧(情景演绎)。

初中七年级目标：弘扬先烈精神，增强爱国情感。

第一周：仪式启动“缅怀先烈”教育；第二周：各种纪念活动；第三周：世界书香日活动；第四周：励志演讲活动。

初中八年级目标：继承先烈遗志，增强爱国情感。

第一周：仪式启动“缅怀先烈”教育；第二周：各种纪念活动；第三周：世界书香日活动；第四周：先烈家书故事会。

初中九年级目标：继承先烈遗志，立志报效祖国。

第一周：仪式启动“缅怀先烈”教育；第二周：各种纪念活动；第三周：世界书香日活动；第四周：我向先烈表个态。

五月：强健心理，热爱劳动

小学低年级目标：学生能够初步认识自己的情绪，了解一些基本的心理健康概念，掌握简单的劳动技能，自己的事情自己做。

第一周：“我是情绪小主人”主题班会；第二周：告别消极情绪特色活动；第三周：劳动班会，劳动比武；第四周：制作劳动勋章举行表彰总结

小学中年级目标：进一步认识和理解各种情绪，包括情绪的产生原因和影响；了解一些常见的心理问题及表现。能够帮助父母做家务。

第一周：“我的情绪我做主”主题班会；第二周：心理调适团体辅导；第三周：劳动班会，劳动比武；第四周：举行“劳动使我光荣”班会。

小学高年级目标：学生能深入剖析自己的性格特点，明确自己的优势与不足；建立积极的自我形象，接纳自己的外貌、个性等方面的特点。积极参与社会实践和志愿服务活动。

第一周：“我就是我”主题班会；第二周：寻找最美劳动者；第三周：开展劳动实践活动；第四周：心理专题讲座。

初中七年级目标：培养学生劳动光荣意识，强化感恩教育。

第一周：仪式启动“身心健康”教育；第二周：实践“家庭劳动周”活动；第三周：开展心理健康月活动；第四周：劳动、心理健康成果展示。

初中八年级目标：培养学生劳动光荣意识，强化感恩教育。

第一周：仪式启动“身心健康”教育；第二周：实践“家庭劳动周”活动；第三周：开展心理健康月活动；第四周：劳动、心理健康成果展示。

初中九年级目标：培养学生劳动光荣意识，强化感恩教育。

第一周：仪式启动“身心健康”教育；第二周：实践“家庭劳动周”活动；第三周：开展心理健康月活动；第四周：劳动、心理健康成果展示。

六月：团结协作，快乐成长

小学低年级目标：让学生体验与他人合作完成任务的乐趣，初步理解“团结协作”的意义。鼓励学生学会倾听他人意见，简单表达自己的想法，学会交流协作。

第一周：团结协作主题班会(认识感知)；第二周：团结协作征文活动(文化渗透)；第三周：团结协作趣味运动会(行动感知)；第四周：团结协作实践活动(行动深化)。

小学中年级目标：通过团队项目，让学生体验团队合作的力量，增进同学间的友谊，学会相互支持与鼓励。

第一周：团结协作主题班会(走进与探索)；第二周：团结协作征

文活动(文明内化);第三周:团结协作趣味运动会(行动深化);第四周:团结协作实践活动(实践升华)

小学高年级目标:让学生在实践中深化对团队协作重要性的理解,学会制定计划、分配资源、监控进度和评估结果。让学生在实践中体验团队合作,培养社会责任感。

第一周:团结协作主题班会(走进与探索);第二周:团结协作征文活动(文明内化);第三周:团结协作趣味运动会(行动深化);第四周:团结协作实践活动(实践升华)。

初中七年级目标:认识团结合作的重要性,携手共度青春年华。

第一周:仪式启动“团结合作”教育;第二周:团结合作故事会;第三周:“合唱歌曲”感受团结合作;第四周:大合唱比赛。

初中八年级目标:掌握团结合作的方法。

第一周:仪式启动“团结合作”教育;第二周:团队拓展活动;第三周:合作综合实践活动;第四周:“我的成长故事”分享会。

初中九年级目标:提高团结合作解决问题的能力。

第一周:仪式启动“团结合作”教育;第二周:团队拓展活动;第三周:心理班会课;第四周:“一起向未来”畅想。

七月:自律自强,自我管理

小学低年级目标:学生能够养成良好的作息规律;学会整理书包和文具,培养良好的卫生习惯,保持个人卫生和周围环境整洁。

第一周:起床与洗漱习惯养成(习惯奠基);第二周:整理书包习惯养成(行为固化);第三周:避免物品遗漏习惯(细节精进);第四周:

培养良好卫生习惯周(健康践行)。

小学中年级目标：能够制定每天的学习和生活计划，合理安排时间，提高时间利用效率，在学习和做事时能够集中注意力。

第一周：时间管理与自律启蒙(习惯积淀)；第二周：情绪管理与自我调节(情绪内化)；第三周：自我挑战与成长(行动深化)；第四周：团队合作与领导力培养(实践升华)。

小学高年级目标：学生能够根据自己的兴趣、特长和未来发展方向，制定长期(如学年、小学毕业阶段)和短期(如月、周)的学习和生活目标，并依照计划执行。

第一周：目标认知与规划周(目标规划)；第二周：目标实施与监督周(行为监督)；第三周：目标评估与调整周(评估调整)；第四周：目标总结与展望周(成果展示)。

初中七年级目标：增强自律意识，提升自我管理能力。

第一周：认识自律的重要性；第二周：评选“自律小达人”活动；第三周：制定“我的自律假期生活”；第四周：“自律在行动”体验周。

初中八年级目标：增强自律意识，提升自我管理能力。

第一周：认识自律的重要性；第二周：评选“自律小达人”活动；第三周：制定“我的自律假期生活”；第四周：“自律在行动”体验周。

初中九年级目标：增强自律意识，提升自我管理能力。

第一周：认识自律的重要性；第二周：评选“自律小达人”活

动；第三周：制定“我的自律假期生活”；第四周：“自律在行动”体验周。

八月：阅读经典，传承美德

小学低年级目标：主动参与阅读活动，对感兴趣的经典读物中的人物和故事有自己感受和想法；用自己喜欢的方式介绍读过的经典读物。

第一周：认识经典与美德(认识与感知)；第二周：优秀阅读计划评比(美德的渗透)；第三周：“我是美德传承员”(行动实践)；第四周：讲传统美德故事(总结与表彰)。

小学中年级目标：能够主动地阅读自己感兴趣的经典文学作品，初步养成阅读习惯；主动和同学分享自己的阅读感受，认同中华优秀传统文化，传承中华美德。

第一周：经典传承、美德探索。(走进与探索)；第二周：制作美德小书签(文明内化)；第三周：讲小书签的美德故事(行动深化)；第四周：经典诵读比赛(展览与表彰)。

小学高年级目标：能主动阅读各类经典文学作品，深入剖析经典文学作品的主题、思想内涵和艺术特色；受到经典文学作品的感染和激励，积极向同学推荐并说明理由。

第一周：美德传承感悟会(理解与寻找)；第二周：制作美德分享卡(文明传播)；第三周：“美德分享卡漂流”(行动整合)；第四周：“传承美德”分享(表彰与升华)。

初中七年级目标：培养阅读习惯，传承优良品德。

第一周：阅读书单，制定阅读计划；第二周：开展阅读活动，跟踪记录；第三周：参加全民阅读活动；第四周：暑期阅读之旅汇报会。

初中八年级目标：培养阅读习惯，传承优良品德。

第一周：阅读书单，制定阅读计划；第二周：开展阅读活动，跟踪记录；第三周：参加全民阅读活动；第四周：暑期阅读之旅汇报会。

初中九年级目标：培养阅读习惯，传承优良品德。

第一周：阅读书单，制定阅读计划；第二周：开展阅读活动，跟踪记录；第三周：参加全民阅读活动；第四周：暑期阅读之旅汇报会。

五、工作保障

(一)提高认识，健全组织。各校要充分认识新形势下进一步加强和改进中小学德育工作的重要性和紧迫性，增强责任感和使命感，健全组织，完善机制，抓好落实。

(二)构建德育网络，营造“大德育”氛围。形成学校、社会、家庭三位一体的德育网络，把主题教育月由校级延伸到年级、班级，由学校拓展到家庭、社会，营造“大德育”氛围。

(三)选树典型，辐射全区。每所初中、小学要在区教育局《关于进一步加强学校德育工作，深入推进主题教育月的实施意见》的基础上，认真谋划制定本校的主题教育月实施方案，以中心校(区直学校)为单位于12月30日前统一上报教育股。各中心校要在区域内推

进主题教育月落实落细，选树一所初中主题教育月典型校、一所小学主题教育月典型校，与各校实施方案一并报到教育股。各区直中小学直接参加区级遴选。届时，区教育局将从上报的典型校中选树优秀学校面向全区进行展示，真正把主题教育月落到实处。

主题词：德育工作 主题教育月 实施意见

丰南区教育局办公室

二〇二四年十一月二十七日印

(共印 20 份)