

唐山市丰南区教育局(通知)

丰教基字[2024]155号



丰南区教育局

关于举办 2024 年全区中小学(幼儿园)健康教育 优质课评比活动的通知

各中心校、区直学校：

为贯彻落实教育部等五部门《关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见》精神，深入实施“健康中国·丰南行动”中小学健康促进专项行动，进一步加强新时代学校卫生与健康教育，经研究，决定开展 2024 年全区中小学(幼儿园)健康教育优质课评比活动，现将有关事项通知如下：

一、参加人员和指标分配

全区各中小学校(含中等职业学校)、幼儿园健康教育专兼职卫生、健康教师均可报名参加评比，经各单位初评后择优参加区级评

比活动。具体指标分配见附件 1。

二、比赛形式和内容

(一)比赛形式

参评课以录像课形式报送，选报的课程视频必须为课堂实录，同时报送所选课时的教学设计。

(二)比赛内容

1.中小学教师依据教育部颁布的《中小学健康教育指导纲要》中划分的小学、初中、高中各水平级的目标和基本内容，自行选择体现健康行为与生活方式、生长发育与青春期保健、心理健康与社会适应、疾病预防、安全应急与避险等五个领域内容。

2.幼儿园教师依据教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要(试行)》健康领域内容与要求，结合幼儿年龄特点和工作实际自行选题参赛，突出幼儿健康生活意识和良好行为习惯的养成。

三、奖项设置

(一)区教育局组成评审组，对参赛作品进行评议，评选出一、二等奖，对不符合课程要求和质量不高的课予以淘汰。

(二)区教育局对获奖教师颁发证书，并予以通报。

(三)择优选取部分录像课在全区交流，供教师学习借鉴。

四、有关要求

(一)视频要求

1.教学时间：中学 45 分钟；小学 40 分钟；幼儿园 25 分钟。

2.授课班级：必须是参评教师日常任教的普通教学班。

3.录制环境：光线充足、安静整洁。

4.教师素养：衣着得体，讲话清晰，语言规范板书清楚，语言和文字规范、准确，符号使用正确。

5.视频制作：视频应为 MPEG 格式，视频画面比例为 16:9，分辨率 1920*1080P；教学设计保存为 word 文档格式，片头停留 5 秒，授课教师出镜时长不少于 70%。

6.视频片头显示课题、授课年级，但不得出现参评教师的姓名、所在地区及工作单位等信息，否则不予评选。

(二)教学设计要求

教学设计包含纸质材料和教学课件。

1.教学设计：教学内容应至少包含教学目标、教学内容和教学过程。教学目标符合课程标准要求和教学实际情况。教学过程包含必要的教学环节，层次清晰，体现多样化教学方式。

2.教学课件：课件及其嵌入的媒体素材应确保内容清晰无误，界面设计简明、布局合理、重点突出、风格统一，使用统一设计的片头(另发)。

(三)报送要求

1.以中心校、区直学校为单位统一报送，不接受个人上报。参赛课程均以 U 盘报送，每位授课教师一个文件夹，以“丰南区+学段+教师姓名”命名；文件夹内包含参赛课视频、教学设计(word)、教学课件(ppt)。

2.各中心校、区直学校务于 2024 年 12 月 20 日前，将中小学

健康教育优质课U盘及汇总表(附件2)报送至区教育局教科1118室，汇总表电子版发至 fnjyjwsfk3@163.com 邮箱。

(四)其他要求

1.各单位要切实提高认识，加强组织领导，周密安排部署，确保健康教育优质课评比活动扎实开展。

2.各单位须认真做好初评推荐工作，要通过组织开展评选活动，达到进一步推进健康教育教学工作扎实开展、促进管理能力和业务水平不断提高的目的。

附：1.中小学(幼儿园)健康教育优质课评比指标分配表

2.中小学(幼儿园)健康教育优质课报送汇总表

3.中小学(幼儿园)健康教育优质课评价指标体系

丰南区教育局

2024年12月2日

主题词：健康教育 优质课 评比通知

丰南区教育局办公室

二〇二四年十二月二日印

(共印20份)

附 1.

**丰南区中小学(幼儿园)健康教育优质课评比
指标分配表**

单 位	名 额	单 位	名 额
胥各庄镇中心校	14	黑沿子中心校	3
钱营中心校	5	西葛中心校	3
大新庄中心校	6	南孙庄中心校	3
黄各庄中心校	6	一中	5
东田庄中心校	3	二中	6
柳树 0 中心校	3	职教中心(含分校)	5
大齐中心校	3	实验小学西校区	4
岔河中心校	3	实验小学东校区	3
小集中心校	4	一幼	1
王兰中心校	4	特教	1
尖字沽中心校	3	西城学校	2
唐坊中心校	3	阅山幼儿园	1

附 2.

丰南区中小学(幼儿园)健康教育优质课 报送汇总表

中心校、区直学校：_____ (盖章) 联系人：_____ 电话：_____

序号	组别	教师姓名	单位名称	授课题目	是否 农村学校
1	幼儿园				
2					
3	...				
4	小学				
5					
6	...				
7	初中				
8					
9	...				
10	高中				
...					
	...				

附 3.

丰南区中小学(幼儿园)健康教育优质课评价指标体系

一级指标	二级指标	指标描述	权重
目标内容	教学目标 科学合理	落实立德树人根本任务，培育与践行社会主义核心价值观，体现核心素养；教学目标明确具体、重点突出。	10
	教学内容 组织科学	落实《关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见》精神，深入实施“健康中国·唐山行动”中小学健康促进专项行动。	15
教学过程	教学环节 流畅紧凑	教学过程包含必要的教学环节，层次清晰、过程流畅、容量适当、时间分配合理。	20
	教学方法 创新多样	注重学生亲身体验、情境感知，教学组织严谨，教学方法得当，策略有效。	20
教学资源	教学设计 明确恰当	教学设计与教学目标一致，符合学生的认知水平，体现导学功能，有效激发学生的积极性和创造性。	20
	信息技术 融合规范	熟练运用多媒体等信息技术，依据教学目标选择、整合和应用数字教学资源，促进知识理解和问题解决。教师讲解与多媒体演示切换适当，布局美观，声画同步。	15