

中共唐山市委教育工委文件

唐教工委〔2024〕3号



中共唐山市委教育工作委员会 印发《关于进一步加强新时代中小学校园文化 建设的指导意见》的通知

各县（市、区）、开发区（管理区）党委教育工委，市直中小学党委（党支部）：

为进一步加强全市中小学校园文化建设，深化校园文化育人内涵，体现学校办学特色，推进唐山教育事业高质量发展，现将《关于进一步加强新时代中小学校园文化建设的指导意见》印发给你们，请认真贯彻落实。

中共唐山市委教育工委

2024年7月23日



中共唐山市委教育工委

关于进一步加强新时代中小学校园文化建设的 指导意见

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，充分发挥校园文化在立德树人中的作用，根据教育部《关于大力加强中小学校园文化建设的通知》及《中小学德育工作指南》的要求，结合我市实际，现就加强新时代中小学校园文化建设提出如下指导意见。

一、准确把握校园文化建设的总体要求

（一）重要意义

校园文化是社会主义先进文化和学校教育的重要组成部分，是促进学生核心素养提升和全面发展不可或缺的重要环节，是形成“全员育人、全程育人、全方位育人”思政工作格局的重要载体。加强校园文化建设，对于不断优化育人环境，增强思政工作的针对性和实效性，促进教育教学改革和学生全面发展，具有十分重要的意义。

（二）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富

多彩、积极向上的校园文化活动为载体，努力建设体现时代特征和学校特色的校园文化，不断满足师生日益增长的精神文化需求，为培养社会主义建设者和接班人提供强大的精神动力。

（三）工作目标

通过长期、扎实、有效的工作，强化党对教育工作的全面领导，规范校园文化内容，拓展校园文化领域，丰富校园文化内涵，引领校园文化创新，努力建设遵循教育规律、体现社会主义特色、彰显新时代特征、浸润中华优秀传统文化、融合学校办学特色的校园文化，使校园文化以鲜明正确的导向引导学生，以内在的力量激励学生，以独特的氛围影响学生，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人营造良好的育人氛围。

（四）实施原则

1. 坚持政治引领。坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入学校育人全过程、各环节，使学校成为培养学生德智体美劳全面发展的坚强阵地，成为习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的精神家园，彰显教育是国之大计、党之大计的时代特征。

2. 坚持育人为本。尊重教育规律和学生成长规律，坚持铸魂育人，以文化人、以文育人，充分发挥校园文化的导向、陶冶、凝聚、约束的教育作用，使学生在日常学习生活中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，在良好的校园人文、自然环境中浸润

心灵、陶冶情操。

3. 坚持协同推进。坚持整体布局、长远规划、分步实施、持之以恒，将校园文化建设与学校的党建、教育教学、改革发展等各项工作同步谋划、同步部署、同步推进，充分发挥师生在校园文化建设中的主体作用，推动校园文化持续完善和不断升华，形成全员参与、群策群力、齐抓共建的良好氛围。

4. 坚持守正创新。坚持因地因校制宜，注重提炼挖掘学校历史和文化特色。坚持与时俱进，传承中华优秀传统文化，不断完善校园文化内涵，丰富校园文化表现形式，充分体现校园文化的时代性和引领性，形成“一校一品”或“一校多品”的建设格局。

5. 坚持兼容并蓄。坚持开门办教育，以开放的胸襟和广阔的视野，主动与外界沟通合作交流，吸收其他地区优秀学校的精髓，求同存异、取长补短，在不断吸取各种优秀文化养分中凝练自身特色成果，展现开放、包容、多元的办学态度，增强文化自信。

6. 坚持全员参与。将校园文化建设列入学校工作的重要议事日程，与学校整体发展统筹推进、协同部署。发挥教师和学生主体作用，鼓励教职工和学生积极为学校建设建言献策，畅通建议渠道，创新共商形式，探索融入教师愿景、学生需求和家长希望，有效形成集思广益、全员共建的良好态势。

二、扎实推进校园文化建设的重点任务

（一）树立正确的办学理念

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握社

会主义办学方向，将爱国主义教育、理想信念教育、中华优秀传统文化、民族共同体意识、社会主义核心价值观等正确价值理念与学校实际有机融合，建立符合时代特征、校情学情和学校发展方向的办学理念。办学理念的呈现要突出体现党的教育方针，符合素质教育要求，用简洁明白的语言阐述表达。禁止使用生僻、难懂、无从考究的语言文字建构学校办学理念。

（二）构建和谐校园景观设计

校园景观设计要坚持因地制宜，从本地自然环境和条件出发，将校园文化和固有风貌有机结合，使校园内一草一木、一砖一石都体现潜在育人功能。校园内可以利用当地田野、山水等自然资源和风土人情、历史文化、民间艺术、古朴建筑等人文资源进行景观创设。积极创建绿色生态校园环境，倡导节能、环保、降耗、减排。校园建筑外墙的布置，要坚持规划优先、美观有序的原则，可以将校园建筑整体命名，可以对外墙设计统一风格。可以动员广大教师学生积极参加维护、绿化、浇灌等劳动，有条件的学校可以开辟专门区域种植花草树木或农作物，让班级、学生认领绿植或“责任田”，使学生获得劳动体验。严格规范校园内国旗、标语口号、事物标识的使用，未经授权和批准，校园内不得随意悬挂与张贴。

（三）创设文明的学校人文环境

校园文化整体布局要体现人文精神，生动展现习近平总书记对广大少年儿童、青年及教师的殷切嘱托，给学生以潜移默化美

的愉悦和情感熏陶。要优化校园标识文化建设，设计具有象征学校精神的特色文化符号（校训、校歌、校徽、校风等）。走廊、墙壁等建筑内部环境的布置，可以张贴悬挂革命领袖、英雄人物、劳动模范、科学家等杰出人物的画像、名言和历史故事，可以张贴体现家乡自然风光和风土人情的图片与文字，可以通过书法、绘画、手工等方式展示师生特色作品，也可以统筹设计体现办学特色的主题文化墙等。教室和图书馆（室）、党员活动室和共青团、少先队活动室、心理辅导室、实践教室等各类功能室的布置，要规范、整洁、有序、美观，黑板上方悬挂的国旗标识要符合《国旗法》要求的尺寸规范。校园橱窗、宣传栏、雕塑的布置，可以宣传辉煌党史、办学成果、师生风采、法治安全、文明礼仪以及其他体现学校办学特色的内容，并定期更换。

（四）积极践行社会主义核心价值观

社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。要把社会主义核心价值观融入教书育人全过程，落实到教育教学和管理服务各个环节，传达到每位教职员工的思想深处，引导学生牢牢把握国家层面的价值目标，深刻理解社会层面的价值取向，自觉遵守公民层面的价值准则，将社会主义核心价值观内化于心，外化于行。中小学校要建立起《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》学习践行教育的长效机制，让广大中小学生学习、牢记、践行，促进学生道德认知与道德行动的统一。各学校必须在明显位置张

贴社会主义核心价值观、《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》和行为养成教育的具体要求，从思想、学习、生活和交往等方面对学生提出学校层面的行为规范要求。

（五）积极弘扬中国特色社会主义文化

要把中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化融入到校园文化建设中，涵养塑造学校精神。要以爱国主义为核心，以家国情怀教育、理想信念教育和人格修养教育为重点，积极挖掘中华优秀传统文化的时代价值。要突出“新时代 新家乡”主题，大力弘扬宣传唐山“七个第一”“五种精神”“冀东三枝花”等特色资源和“三个努力建成”“三个走在前列”等时代成就。要立足不同学段学生特点，深化中国特色社会主义、中国梦、民族伟大复兴等主题的宣传教育，弘扬民族精神和时代精神，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

（六）认真组织重要纪念日、节庆日活动

要把握重要节点契机，精心设计和组织开展主题明确、内容丰富、形式多样、吸引力强的校园文化活动，以鲜明正确的价值导向引导学生，以积极向上的力量激励学生。要突出传统节日文化内涵，开展好春节、清明节、端午节、中秋节和重阳节等节日活动，增进学生对优秀传统文化的认识，加深对民族文化的认同。要探索形式多样的植树节、劳动节、青年节、儿童节、教师节和国庆节等国家重大节庆日活动，使学生既能感受到节日氛围，又

能接受深刻教育。要组织庄重庄严、内涵丰富的学雷锋纪念日、中国共产党建党日、八一建军节、国家公祭日等纪念活动，融入革命传统教育，学习宣传红色文化，激励学生铭记历史、砥砺前行。要重视国际禁毒日、全民国家安全教育日等各类主题教育日活动，结合主题发生的地点、时间、意义等，精心组织，保证活动效果。

（七）积极开展仪式教育活动和文体活动

学校要结合社会发展和学生成长的实际设计仪式教育活动。要严格按照有关法律法规、政策规定要求，规范组织升国旗仪式及团、队重要仪式、如入队和入团仪式、开学和毕业典礼等，鼓励组织成人仪式，帮助学生建立社会意识、责任意识和团队意识。定期举办丰富多彩、寓教于乐的校园文化节活动，如科技节、艺术节、运动会、劳动竞赛等主题活动，体现办学特色、彰显教育理念。广泛建立多种领域的兴趣小组、学生社团、研学实践和志愿服务团队等组织，必要时可以依托利用家庭和社会优质资源。开展阅读、演讲、征文、书法、绘画等系列活动，丰富学生校内外生活，提升学生综合素养，促进身心健康发展。

（八）深化校风教风学风建设

要深化校风建设，努力打造“文明校园”“书香校园”“廉洁校园”，凝心聚力，成风化人，不断增强师生凝聚力、归属感、使命感和幸福感。要深化教风建设，严守《新时代中小学教师职业行为十项准则》底线红线，以“做人民满意的教师”为目标，

以“四有”好老师和“四个引路人”为准则，坚持立德树人根本任务，大力弘扬爱岗敬业精神，形成教书育人良好教风。要深化学风建设，使学生拥有正确的学习态度、科学的学习方法和良好的学习习惯，营造积极向上、向善向好的校园风气氛围。

（九）打造清朗校园网络空间

严格按照“网下管什么，网上就要管什么”的原则，加大对学校网站、公众号、新媒体平台信息发布的审核、监管力度，规范师生在QQ、微信、微博、头条等平台上的网络言行，切实建好管好用好各类网络思想文化阵地。积极倡导学生健康文明上网、理性适度用网、依法依规守网，严禁“翻墙”浏览境外网站、传播网络谣言、恶意炒作、转发暴力恐怖低俗视频等不良行为，敢于对错误观点和负面思潮及时发声“亮剑”，在校园中高扬时代主旋律，共振社会正能量，打造清朗的网络育人空间。

三、建立完善校园文化建设的坚实保障

（一）加强组织指导

各学校要充分认识加强校园文化建设的重大意义，将校园文化建设作为学校建设发展的重要内容纳入议事日程，结合工作实际，“一校一策”拟定具体实施方案并认真推进实施。各县（市、区）、开发区（管理区）教育局要加强管理指导和督导检查（此项工作为县级人民政府履行教育职责评价的一项内容），确保各中小学校园文化符合社会主义办学方向，符合党的教育方针，符合立德树人根本任务，促进校园文化建设制度化、规范化、常态化。

（二）加强经费保障

各学校要把校园文化建设经费纳入学校公共经费预算，在人、财、物等方面加大投入，确保校园文化建设各项工作顺利进行。要厉行节约，反对铺张浪费，充分提高资金的使用效能，把校园文化建设与义务教育薄弱环节改善与能力提升等工作有机结合，形成整体推动合力。

（三）加强示范引领

各学校要认真总结校园文化建设经验，加强校际间、区域间的交流互鉴，不断提高校园文化建设水平。市委教育工委将适时组织开展校园文化建设优秀成果展示活动，形成一批可借鉴、可推广的典型学校和特色品牌项目，营造风朗气清的校园文化氛围，推动全市教育事业的高质量发展。

附件：中小学校园环境布置要体现的 20 要素（参考）

附件：

中小学校园环境布置要体现的 20 要素（参考）

1.突出党的教育方针。

2.突出习近平总书记对广大少年儿童、青年的殷切嘱托。如，新时代中国儿童应该是“有志向、有梦想，爱学习、爱劳动，懂感恩、懂友善，敢创新、敢奋斗，德智体美劳全面发展的好儿童。”“奋斗是青春最亮丽的底色，行动是青年最有效的磨砺”。

3.突出习近平总书记对广大教师的寄语。如，全国广大教师要做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。

4.突出社会主义核心价值观。

5.体现校园党建。

6.体现文明校园创建“六个好”等具体要求。

7.体现德智体美劳全面发展。

8.体现“四史”教育和红色革命文化教育。

9.体现中华优秀传统文化教育。

10.体现国家安全教育。

11.体现法治教育内容。

12.体现治校理念、办学特色。

13.体现校风校纪、文明礼仪要求。

- 14.体现反欺凌宣传教育。
- 15.体现校园安全教育。
- 16.展示丰富多彩的校园活动，体现以学生为主体。
- 17.体现科学精神、科学素养、科学教育。
- 18.体现心理健康教育。
- 19.学校建筑、花草树木体现育人功能。
- 20.体现绿色环保、节能减排、低碳生活理念。