

唐山市丰南区教育局(实施方案)

丰教人字[2025]5号



丰南区教育局 2025年度师德师风专项学习实践活动实施方案 (2025年2月)

一、指导思想

深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神以及关于弘扬教育家精神的重要指示，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将提高教师思想政治素质和职业道德水平作为核心任务，引导全体教师坚守教育初心，牢记育人使命，涵养高尚师德，强化“底线”和“红线”意识为区教育事业发展提供坚实保障。

二、目标任务

一要专题教育系统化。各校(园)结合落实《加强全省中小学教师

师德师风建设的若干措施》，把《十项准则》作为教师职业行为的基本规范，确保所有中小学幼儿园教职工实现专题活动全覆盖学习。

二要师德建设制度化。各校(园)认真部署，结合实际制定本年度师德师风建设活动方案，加强督导检查，引导教师树立正确职业观，提升职业道德水准。

三要精神引领典型化。结合市局师德榜样在身边遴选活动各校开展相应系列活动，坚持培树典型，利用教育信息网、公众号、宣传栏等多元化形式有效发挥典型示范引领作用。

四要师德评价全面化。健全师德师风考核评价机制，坚持将师德摆在教师业绩考评的首要位置，全面推行师德档案制度，强化师德考核结果的运用，进一步维护风清气正的良好教育生态。

五要违规查处严肃化。全面整治师德失范行为，对发现的问题逐一建立责任清单和台账，对违反师德师风的事件做到“零容忍”，对涉及到的责任人和单位顶格处理。

三、活动内容及步骤

(一)动员部署阶段(时间安排：每学期开学一周内)

一是开展教师集体宣誓活动，利用党员活动、国旗宣讲等阵地，全体教师进行庄严宣誓，各校自拟宣誓誓词，誓词内容要凝结本校教师从教规范。

二是开展“承诺、亮诺、践诺、评诺”四诺活动，学校要从坚

定政治方向、立德树人、关爱学生、廉洁从教等方面制定全体教师的共同承诺，每位教师针对自己任教班级、任教学科制定个人承诺，其中拒绝有偿补课、禁止打骂体罚或变相体罚学生，惩戒过度为必须纳入承诺内容。教师承诺书上签署姓名，注明学校和岗位。承诺内容对学生家长及社会各界人士(人大代表、政协委员等)公开，承诺书上要公开教育局(8196014)和学校的举报电话，并将承诺书在学校校务公开栏、宣传栏公开张贴、在学校公众号等媒体上向社会长期公开，诚恳接受学生家长和社会各界人士的监督，学校要留存学生家长反馈情况。

(二)学习教育阶段(时间安排：每学期开学一月内)

一是组织专题学习。深入学习习近平总书记关于教育工作及教师队伍建设工作的重要论述，全面学习《中小学教师职业道德规范》、《新时代中小学(幼儿园)教师职业行为十项准则》、《丰南区中小学教师职业道德行为规范二十项要求、十条禁令》等法规和文件，增强教师的法律意识和依法执教能力。

二是开展主题研讨。以学校或年级组、学科组为单位，围绕“如何加强师德师风建设”“怎样做一名师德高尚的教师”等主题开展研讨活动，引导教师深入思考，交流心得体会。

三是学习先进典型。组织教师学习各级优秀教师、师德标兵、最美教师等先进典型的事迹，通过观看视频、听取报告等形式，激

励教师向先进学习，弘扬正能量。

(三)系列活动阶段(时间安排：学期中自主安排)

一是开展“师德榜样在身边”评选活动。结合市教育局“师德榜样在身边”评选活动部署，开展优秀师德典型工作。每学期末(6月下旬、12月下旬)上报一次，各级学校结合教师日常师德表现、教育教学业绩、突出贡献情况等综合因素择优逐级推荐上报，每个区直学校、中心校每学期上报1人(胥各庄中心校上报4人)。区教育局将按照班主任优先、一线教师优先、业绩突出优先等原则综合评定，并选取候选人在全区范围内组织至少三场巡回事迹报告活动，确定最终人选推荐市教育局。

二是通过开设校内专栏、道德讲堂、师德演讲赛、支部会、全体教师会等多种渠道，倡导百花齐放，加强对各级模范教师、先进典型的事迹学习，领略名师名家的师德风范，弘扬爱岗敬业、严谨治学、无私奉献的高尚师德和感人事迹，汇集正能量。

三是在区直学校间、学区或中心校内开展跨校师德典型宣讲活动，将身边的师德榜样、教育故事选树到全区、全市范围，形成优秀教师号召力、影响力。

四是在学校、全区两个层面开展师德问卷调查，对师德建设的典型经验、面临的问题、改进措施等进行专题调研。

五是开展“千师访万家”活动，全体干部教师，面向本校全体

学生实行“一包多”包联制度，通过家访、电话访等多种方式，向家长反馈学生在校情况，凝聚家校共育合力。

(四)自查自纠阶段(6月-7月)

一是开展自查活动。每位教师对照师德师风建设的要求，认真查找自身在职业道德、教育教学行为、关爱学生等方面存在的问题，深刻剖析原因，撰写自查报告。

二是进行民主评议。各学校通过召开家长会、学生座谈会、问卷调查等方式，广泛征求学生、家长和社会对教师师德师风的意见和建议，并将收集到的意见反馈给教师本人。

三是制定整改措施。针对自查和民主评议中发现的问题，教师制定切实可行的整改措施，明确整改期限，认真进行整改。

(五)宣传表扬阶段(时间安排：7月-9月)

一是组织优秀教师、师德标兵、最美教师评选等活动。开展区级百名优秀教师、双百名师德标兵定期评选活动，综合考察学年内教师师德表现和业绩，逐级推荐上报。结合上级对最美教师、最美乡村教师等系列活动安排，推进我区相关工作。

二是优秀教育工作者、优秀教师、先进个人表彰奖励。对学年工作中受到奖励的优秀教育工作者、优秀教师等先进个人通报表扬。同时，利用庆祝教师节时机，对先进典型进行大张旗鼓的宣传，浓厚尊师重教氛围。

(六)师德考核阶段(时间安排：每学期末)

各学校要形成专门的师德考核方案，形成师德考核负面清单，将学习《十项准则》活动专题纳入师德考核方案，每学期末对教师进行一次师德考核，综合成绩在前 30%的才有资格参与年终评优，师德考核不合格的，取消评优评先资格，考核结果作为教师岗位聘用、评优评先、职称评聘的主要依据。同时，各校要建立健全学校、教师、学生、家长和社会广泛参与的师德师风评议制度，通过学生评议、家长评议、教师互评、学校评议等多种方式，公平、公开考量教师师德表现，并将评议结果记录于教师师德档案。

师德师风示范培育校提交中期建设进展情况报告和成果报告、成果汇编和工作案例，由主要负责同志签字并加盖公章于 2025 年 9 月 30 日前报人事股 1114 室，PDF 版及电子版发送邮箱 408194586qq.com。

四、活动保障

(一)制订方案

各级学校依据区教育局年度师德师风实践学习活动方案，拟定本校师德建设活动计划和方案，形成具体行事历，活动方案要求目标明确，定性与定量内容相结合，可操作性强，预期效果好。

(二)强化责任

各学校校长(园长)是本校园师德师风建设的第一责任人，要切实

履行职责，将师德师风建设工作纳入学校重要议事日程，与教育教学工作同部署、同落实、同检查、同考核。区教育局将对各学校师德师风建设工作进行定期考核，考核结果作为学校年度考核的重要依据。

(三)督导推进

要强化过程性督导，区教育局将组成专项督导组适时组织全区性师德专项调研和督查，将并督查情况纳入学校教师队伍建设考核指标体系，各学校要确保活动扎实开展，有序推进并取得真实成效。

(四)舆论宣传

加大师德师风宣传力度，各校要利用庆祝教师节、师德榜样在身边等活动，充分利用宣传栏、公众号等媒体，广泛宣传师德师风建设的重要意义、工作成效和先进典型，营造良好的舆论氛围。及时总结推广各学校在师德师风建设工作中的好经验、好做法，推动全区师德师风建设工作深入开展。

主题词：师德师风 专项学习 实施方案

丰南区教育局办公室

二〇二五年二月十二日印

(共印20份)