

# 唐山市教育局文件

唐教仪〔2025〕1号

## 唐山市教育局 关于印发唐山市“书香校园”建设 实施方案的通知

各县（市、区）、开发区（管理区）教育局，市属各中小学：

现将《唐山市“书香校园”建设实施方案》印发你们，请认真贯彻落实。



# 唐山市“书香校园”建设实施方案

为深入贯彻党的二十大、二十届二中、三中全会和全国、全省教育大会精神，落实立德树人根本任务，加快推进全市青少年学生读书行动提质增效，全面提升图书育人水平和师生人文素养，根据教育部等八部门《关于印发全国青少年学生读书行动实施方案的通知》（教基司函〔2024〕41号）、河北省教育厅《关于加强河北省中小学“书香校园”建设的通知》（冀教技术〔2024〕10号）《关于建立“书香校园”建设工作台账的通知》（冀教技术〔2024〕32号）精神，特制定本实施方案。

## 一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持“全学段、全学科、全覆盖”大阅读理念，全面加强“书香校园”建设，努力构建阅读启智育人新模式，引导激励青少年学生爱读书、读好书、善读书。通过3年的努力，“书香校园”建设在全市广泛深入开展，“市-县-校”三级联动工作机制全面建立，全市中小学阅读管理科学规范、阅读内容丰富健康、阅读活动多元新颖、阅读环境完善适宜、师资队伍水平不断提高，建成省级“书香校园”80所以上、市级“书香校园”300所以上，县级以上“书香校园”比例达到80%，努力让每一所学校都成为“书香校园”，师生阅读状况和校园阅读服务水平位居全省前列，打造各学段阅读有机衔接、

课堂教学和课外阅读有效结合、教师专业发展和学生健康成长相互促进、学校家庭社会协同育人的“书香校园”建设唐山模式，为建设教育强市，实现“三个努力建成”“三个走在前列”宏伟目标，提供有力支撑。

## 二、主要措施

### （一）加快阅读空间建设

1. 加强图书馆（室）建设。各地各校要将中小学图书馆建设纳入学校建设总体规划和学校信息化建设整体规划，根据《中小学图书馆（室）规程》，不断完善中小学图书馆（室）建设，确保图书馆馆藏纸质图书小学、初中、高中生均分别不低于 25 本、35 本、45 本，且种类达标，图书馆每年生均新增（更新）纸质图书不少于一本。提高图书馆的利用率和适用性，鼓励由图书馆教师、学科教师、学生和教育装备管理人员共同确定采购书目，按需配备补充。加快县域中小学云图书馆建设，配备区域云图书馆管理与阅读平台，实现县域中小学图书馆的数字化管理与应用，为区域图书资源共建、共享提供支撑。

2. 优化学校读书环境。要充分利用教室、走廊、校园等空间，设置读书角、放置图书架、开设书报亭，充分利用校园广播、文化墙、宣传栏、阅报栏、黑板报、展板等营造阅读氛围，在校园打造随处可见、随时可读的阅读场景，让书香浸润校园的每一个角落。加强中小学书香班级建设，鼓励设置“班级图书角”，每个班级配置 1 个图书架，配置不少于 50 本的优质图书，并积极开

展班级之间的“图书漂流活动”。

3. 建设阅读共享空间。推进中小学图书馆与班级图书角之间共建共享，加强中小学图书馆的馆际交流，推动校际阅读活动、校本资源和特色资源的合作与共享。积极与本地公共图书馆、高等学校图书馆联动协作，建设校园分馆或书房，为学校图书馆特色发展搭建平台，实现资源共享的阅读空间。鼓励学校与当地图书发行单位合作，引入优质阅读资源、智能服务和智能共享书柜，解决图书馆馆藏资源不足、图书更新不及时和借阅手续繁杂等问题。

4. 发挥数字支撑作用。有效利用国家智慧教育读书平台、“学习强国”、中国语言文字数字博物馆等的优质数字阅读资源，加强适宜、优质、多样、健康的阅读资源建设。鼓励学校充分整合校内外各类阅读资源，通过多种信息化手段开展阅读，建立纸质图书和电子资源共同支撑的线上线下阅读生态，营造学生处处可读、时时能读的阅读环境，提高校园阅读设施信息化管理和服务水平。

## （二）提升阅读指导水平

5. 完善阅读指导机制。各地各校要加强学校阅读指导队伍建设，充分发挥广大教师、教研队伍、专家学者、学生家长、新闻媒体、青少年阅读榜样等各方面的重要作用，定期举办学生阅读指导活动，帮助学生掌握科学阅读方法，促进学生减少阅读障碍、增强阅读体验、培养阅读兴趣。要强化教师阅读指导培训，将阅读指导能力纳入教师培训计划。强化校园阅读“智库”建设，主

动对接高等院校开展阅读教育的理论研究和实践指导，为“书香校园”建设提供实践依据。

6. 用好阅读指导目录。指导学生、家长、学校和社会用好教育部中小学生阅读推荐书目，并建立定期更新补充机制。将教育部中小学图书馆馆配推荐书目作为中小学校图书配备的主要参考依据。有条件的地方和学校，可结合地域历史文化特点，按照《中小学生课外读物进校园管理办法》等有关规定，丰富学生阅读书目，做好内容审核把关，严禁非法、不适宜文献资源进入校园，确保青少年学生读物质量。

7. 融入教育教学工作。要将“书香校园”建设与教育教学有机结合，鼓励学校开设阅读课，定期举办学生阅读指导活动，帮助学生掌握科学阅读方法。构建全学科阅读体系，实现阅读活动与学科教学的有机融合。各学科教师都要积极参与阅读推广活动，推荐专业书籍，培养和发展学生多学科的阅读素养。整合不同学科、不同学段学生的阅读需求，设计图书馆的活动和课程，关注学生阅读学习全过程。

8. 倡导广泛全面阅读。根据青少年学生认知规律和身心发展特点，引导青少年学生珍惜大好年华，充分利用阅读黄金期，博览群书、拓宽视野。要重视引导学生加强历史文化、科普知识、法律常识、卫生健康以及哲学、艺术等方面的阅读，使其不断更新知识、优化知识结构，广泛涉猎各类书籍，从中汲取堪当大任、报效祖国的智慧与力量。

### （三）健全读书长效机制

9. 搭建读书交流平台。不断深化“让社会各界优秀人物走进校园，让学生走进各类育人场所”的“双进”活动，邀请科学家、文学家、艺术家等专家学者和大国工匠、榜样人物等进校园，实施名家领读行动。利用公共文化场所和各类媒体，开展师生共读行动，营造师生共读良好氛围。继续实施家庭亲子阅读行动，传播亲子阅读理念，帮助儿童从小养成阅读习惯，涵育家庭阅读风尚，助力学校育人体系建设。

10. 创新读书活动载体。鼓励各地各校创新活动形式，利用重要传统节日和节气、重大节庆和纪念日、国家重大活动和重要事件等时间节点，有针对性地组织丰富多彩、主题鲜明的读书月、读书周、读书节活动。学校要组建学生读书社团或兴趣小组，带动学生互助互促开展阅读。义务教育学校要将读书行动纳入“双减”工作，严格控制书面作业总量，为学生阅读创造空间，并在学校课后服务中开设阅读活动项目。

11. 打造读书品牌项目。继续开展全市中小学图书馆阅读指导课、主题演讲、原创图画书、课本剧等系列评比活动。实施“学习新思想 做好接班人”主题读书行动，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想。开展青少年爱国主义教育读书系列活动，教育引导学生从小听党话、永远跟党走。实施“学科学 爱科学 用科学”主题读书行动，加强科学教育，激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣，培养其探索性、创新性思维品质，帮助学生从

小树立“科技创新、强国有我”的志向。实施“读经典 我思考”主题读书行动，加强中华传统经典、红色经典和当代经典阅读，引导青少年学生热爱中华文化、增强文化自信。

12. 完善读书激励机制。各地各校要把书香校园建设与学校精神文明建设、学校文化建设有机结合起来，不断增强书香校园建设的影响力和辐射力，整体提升学校文化品味。要定期举办读书心得报告会、主题班会，组织开展读书征文、手抄报、演讲、朗诵等多种活动，注重通过各类媒体广泛展示交流青少年学生阅读成果。鼓励各地各校结合实际，通过认定“书香班级”“读书标兵”“书香家庭”等形式激发阅读兴趣，提升学生参与度。

### 三、组织实施

（一）加强组织领导。各地各校要坚持党对“书香校园”建设工作的全面领导，将“书香校园”建设纳入重要议事日程，健全工作机制，加强统筹协调，精心组织实施。各中小学校要成立由书记和校长领导下的“书香校园”建设工作领导小组，有专门部门和人员主抓“书香校园”建设，“一校一案”制定具体实施方案，规范有序创建，切实加强经费投入和条件保障。

（二）开展评估认定。每年5月之前，县级教育主管部门根据辖区内学校“书香校园”建设情况，认定县级“书香校园”；市教育局根据县级择优报送的县级“书香校园”，遴选认定市级“书香校园”，并择优报送省教育厅遴选省级“书香校园”。市级“书香校园”认定主要依据为《河北省中小学阅读空间评价细

则》《河北省中小学校“书香校园”评价细则》等（详见唐教仪〔2024〕2号）。2025年市级认定“书香校园”30所以上，择优推省20所（已认定为省级“书香校园”的学校不再申报）。

（三）营造良好氛围。各地各校要不断探索创新“书香校园”建设有效途径，及时总结经验，加强宣传引导，加大优秀成果推广力度。通过城乡互助、集团帮扶、示范引领等形式，持续推动区域“书香校园”建设。充分利用社会媒体和学校宣传阵地，积极宣传“书香校园”建设的好做法、好经验，营造全社会关注、支持、参与“书香校园”和学习型社会建设的良好氛围。