

唐山市丰南区教育局(通知)

丰教研字[2025]26 号



丰南区教育局 关于开展全区中小学图书馆阅读指导优质课 评比活动的通知

各中心校、区直中小学、幼儿园：

为贯彻教育部新修订的《中小学图书馆(室)规程》，进一步加强中小學生爱国主义教育，提高中小學生思想道德和科学文化素质，充分发挥图书馆在学校教育教学、教育科学研究中的作用，按照《唐山市教育局关于开展全市中小学图书馆阅读指导优质课评比活动的通知》要求，决定开展 2025 年全区中小学图书馆阅读指导优质课评比活动。现将有关事项通知如下：

一、图书馆阅读指导优质课评比

1.参评范围。全区普通中小学校、幼儿园教师均可参加，不限学科。

2.评选办法。按照《中小学图书馆读书活动参评名额分配表》，由中心校、区直学校、幼儿园组织初评，择优推荐区级参赛课，区教育局将组织评委对参加区级比赛的阅读指导课逐一赋分，评选出区级优质课，并择优推荐市级参赛课。

3.评选要求。采取课堂实录的形式，录成MP4格式视频课，时间不超过40分钟。片头不超过3分钟，介绍本单位开设阅读指导课的总体规划，请注明授课年级及授课教师简历。

二、有关要求

1.教学要求。参评作品要以现代教育教学理论为指导，以中小学课程标准为依据，利用图书馆的线下、线上资源，有效运用信息技术和网络等现代教育技术手段，充分发挥图书馆的功能与作用，注重学生阅读能力、自主学习能力、合作探究和创新能力等综合素质的培养，深入研究阅读与课程融合，为学生终身学习和自主发展奠定基础。深入研究阅读与促进学生成长、提高教育教学质量的实施路径和方法，并藉此加强校园文化建设，促进学校内涵发展。

2.组织领导。各单位要高度重视，认真组织，做到普遍开展，层层选拔，择优推荐。要坚持评选与指导相结合，深入研究阅读指导课教学规律，探索创新阅读指导课教学模式，提高阅读指导课质量，推进“全学段、全学科、全覆盖”的“大阅读”活动深入开展。

3.报送要求。参评作品在各中心校、区直学校逐级评选的基础上，按分配指标(附件 1)等额推荐参加区级评选。一是将阅读优质课教学设计、教学实录等电子版材料按学段于 2025 年 3 月 31 日前打包为 RAR 压缩文件，命名为：学段+单位+姓名，学段为：幼儿园、小学、初中、高中，例如“初中+实验学校+张三”，上传至 FTP 服务器。服务器地址：10.0.4.12，登录用户名/密码：tushuone/ tushuone。另外名师+成员传送服务器地址不变，登录用户名/密码：tushufour/ tushufour。二是将图书馆阅读指导优质课申报表电子版(附件 2)、汇总表(附件 3)盖章扫描版和电子版(EXCLE 表)发送工作邮箱 fndjllym@126.com。

附：1.丰南区中小学图书馆读书活动参评名额分配表

2.唐山市中小学图书馆阅读指导优质课申报表

3.唐山市中小学图书馆读书活动上报材料汇总表(EXCLE 表)

4.唐山市中小学阅读指导优质课评价标准(试行)

丰南区教育局

2025 年 2 月 27 日

主题词：阅读指导 优质课 评比通知

丰南区教育局办公室

二〇二五年二月二十七日印

(共印20份)

附 1.

中小学图书馆读书活动参评名额分配表

单位	幼儿园阅读课	小学阅读课	初中阅读课	高中阅读课
胥各庄	4	8	4	
唐坊	1	2	1	
王兰庄	1	2	1	
南孙庄	1	2	1	
东田庄	1	2	1	
黄各庄	2	4	3	
西葛	1	2	1	
柳树 0	1	2	1	
岔河	1	2	1	
黑沿子	1	2	1	
尖字沽	1	2	1	
小集	1	2	1	
大齐	1	2	1	
钱营	2	4	2	
大新庄	2	4	2	
一中				3
二中				3
实小东		2		
实小西		2		
西城学校		2	2	
一幼	2			
阅山园	1			
特教	阅读课 1 节			
名师+团队	阅读课 8 节			

附 2.

唐山市中小学图书馆阅读指导优质课申报表

授课教师	姓名		性别		年龄		教龄	
	学历		专业		专业 职称			
	工作单位					联系 电话		
参评课 题	学科		课题					
	年级		获奖 情况	(本县区的获奖名次)				
指导 教师	姓名		单位					
	姓名		单位					
教学评价 (推荐理由)	针对教学的目标、内容、过程、方法、能力、环境、效果进行评价。							
县教育局 推荐 意见	(公章) 年 月 日							
市教育局 意见	(公章) 年 月 日							

附 3.

唐山市中小学图书馆读书活动上报材料汇总表

单位(盖章):

评选类别:

序号	作品名称	作者姓名	单位名称	学段	学科	指导教师
				幼儿园		
				小学		
				初中		
				高中		

注：此表根据所报作品的类型，认真汇总填写，没有的选项可以不填写，全部以 EXCLE 表格式上报。

附 4.

唐山市中小学阅读指导优质课评价标准(试行)

一级指标	二级指标	评价细则
教学设计	教学目标	1.符合现代教育教学理论，体现新课程理念和学科特点，全面、明确、恰当
	教学内容	2.内容正确，无科学性错误
		3.贴近学生生活实际，容量适宜
		4.面向全体，关注个体差异
		5.适度延伸、拓展，实现课前、课上和课后的有效衔接与融合
	教学方法	6.有利于自主学习、探究学习和合作学习，为终身学习奠定基础
		7.灵活多样，注重学生阅读能力、阅读习惯、阅读方法和创新意识的培养
		8.教学信息多项交流、反馈及时、矫正奏效
		9.从实际出发，利用馆藏图书、电子图书等资源，恰当运用信息技术和网络等现代教育技术手段
	结构过程	10.教学结构设计科学、合理
		11.教学环节紧凑，节奏适当；过渡自然、通畅
教学过程	教师活动	12.教师主导意识强，指导、点拨及时得当
		13.课堂民主，注重培养学生的创新能力
		14.评价及时、多样、到位，积极引导学生进行自评与他评
		15.注重学生学习动机、学习兴趣、学习习惯、信心等非智力因素的训练和培养
	学生活动	16.学习目标明确，积极主动参与，师生、生生互动充分、有效，课堂气氛和谐融洽
		17.勤于动脑、动手、动口；积极探究、质疑
		18.认真习作、力求创新
		19.合作交流，经验、智慧共享
教学效果		20.完成教学任务，实现教学目标
		21.学习气氛浓厚，学习轻松、愉快
		22.学生主体地位体现充分，不同学生均得到相应的发展
教师基本功		23.普通话教学，语言规范、精练、生动、流畅，有启发性和感染力
		24.教态亲切、自然、端庄、大方，有亲和力
		25.知识面宽，技能全面，操作规范、熟练
		26.能灵活处理教学预设与生成的关系，课堂组织能力、自如应变能力强。
		27.板书工整、美观，简明扼要，层次清楚
教学特色		28.教学有个性，形成特色与风格