

唐山市中小学教师教学竞赛技术文件

目录

一、竞赛时间地点·····	1
二、竞赛安排·····	1
三、竞赛内容·····	2
四、竞赛流程·····	3
五、竞赛材料要求·····	3
六、注意事项·····	4
七、附件·····	6

- 附件: 1.唐山市中小学教师教学竞赛教学设计评分细则
2.唐山市中小学教师教学竞赛教学展示评分细则
3.唐山市中小学教师教学竞赛违纪违规扣分办法
4.唐山市中小学教师教学竞赛选手推荐表

一、竞赛时间地点

1.竞赛时间：2025 年 5 月 10 日下午报到，5 月 11 日比赛；

2.竞赛地点：唐山师范学院附属小学（路北区 48 小区内光明东里中街）；

3.场地配置：软硬件系统版本：windows 7；office 2016；potplayer 播放器；显示比例 16：9；70 寸触控电视。

二、竞赛安排

2025 年唐山市中小学教师教学竞赛赛事流程、评分标准参照往年全国决赛细则，按照基层筛选、市级选拔、省级遴选、全国决赛的程序进行比赛。

1.竞赛学科。本次竞赛设小学组（学科范围限定为语文、数学、英语、道德与法治）、中学语文组、中学数学组、中学英语组、中学思想政治组（含初中道德与法治和高中思想政治）五个组别。

2.参赛对象。全市依法建立工会组织的学校中，从事中小学（含中等职业学校）教育教学工作的教师。参赛选手的年龄须在 40 周岁（含）以下（1984 年 8 月 31 日后出生），教龄 5 年（含）以上，近 3 学年（2022-2025 学年）持续从事一线教学工作。

3.名额分配。在层层选拔基础上，各县（市、区）、开发区（管理区）、市直属中（小）学，每个竞赛组别各推荐 1 名选手参加市级比赛，共 5 名。

三、竞赛内容

以“上好一门课”为竞赛理念，市级决赛由教学设计、教学展示两部分组成，总分为 100 分，两部分分值分别为 20 分、80 分（评分细则见附件 1、2）。

1.教学设计。教学设计是指以 1 个课时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称、教学指导思想、内容分析、学情分析、教学目标、教学重点与难点、教学过程设计等。选手需准备参赛课程 12 个课时的教学设计方案，评委将对整套教学设计方案进行打分。

2.教学展示。教学展示是选手现场比赛部分，分为“课堂教学”“教学阐释”两个环节。课堂教学即选手现场授课，采用“无生教学”的形式，课堂教学环节不超过 20 分钟。教学阐释采用“说课”的形式，教学阐释环节不超过 10 分钟。教学展示（即“课堂教学+教学阐释”）总共不超过 30 分钟。其中，选手完成课堂教学后，随即进入教学阐释环节。评委主要对选手的教学过程、教学评价、教学手段、教学效果、语言教态等方面进行评分。

选手需准备与 12 个课时教学设计方案对应的 12 个教学展示 PPT。教学展示的内容要与教学设计对应课时内容一致。每个 PPT 文件中应包含“课堂教学+教学阐释”两部分内容。

3.评分方法。评委评分实行实名制，评委分别对各组别参赛选手的教学设计、教学展示进行评分，按总成绩之和排出名次。总成绩相同时，按照教学展示、教学设计的顺序进行排序。如选

手在决赛过程中有违纪违规行为,将在其总得分中予以扣分处理(见附件3)。

四、竞赛流程

本次教学竞赛分两个阶段,即初赛和决赛。

1.初赛。教学设计部分参赛选手在赛前上报教学设计,由评委进行打分,确定为最终成绩。

教学展示部分采用AB组制,参赛选手随机分组,评委打分,确定分数。

2.决赛。5个组别,每组别AB组前2名进入决赛,共计20名;决赛重点对各组别教学展示重新进行评定,并排出名次。

5个组别总成绩第一名参加综合业务基础考试(范围为教育学、教育心理学,教育政策法规,教师职业道德),综合业务基础考试第一名授予唐山市技术状元称号;各组前两名选手授予唐山市技术能手称号。共计奖励:状元1人,能手9人。

获得状元和技术能手称号的选手,同等条件下可优先推荐市级名师和市级骨干教师候选人。各组别第一名将有机会代表我市参加省赛,如因个人原因不能参赛,将按照各组别排名依次替补。

五、竞赛材料要求

各单位要切实做好参赛选手竞赛材料的初审。重点审核是否出现姓名、学校等任何与个人相关的信息,是否包含不当言论。材料一经提交,不得更改或调换,逾期不报,视为放弃参赛资格。具体包括以下内容:

（一）教学设计（双面打印）

1.封面（按以下格式排版）。第一行：唐山市中小学教师教学竞赛参赛材料（页面左上角，四号，楷体）；第二行：参赛项目，例如小学组（页面二分之一处居中，一号，方正小标宋简体）。除封面外，材料正文一级标题用3号黑体加粗；二级标题用4号黑体加粗；三级标题用小4号黑体加粗。正文内容用小4号宋体，1.5倍行距，胶装打印。

2.课程标准。参赛课程的课程标准。

（二）教学展示PPT课件（电子拷贝，不打印）

与12个课时教学设计方案相对应的12个教学展示节段的PPT，格式为Powerpoint演示文稿16:9大小，分辨率为1600*900。

六、注意事项

1.各单位在做好参赛选手材料审核的基础上，要重点对参赛选手的师德师风进行严格把关。参赛选手参加市级大赛需提供选拔赛通报的正式文件（2024年、2025年，以文件日期为准），以此作为报名的必备凭据，未在基层选拔赛获奖的，不能推荐参加市级大赛。

2.各单位对参赛选手的竞赛材料进行审查和把关，对于出现参赛课件知识点角度单一、课件内容和结构逻辑高度雷同等违反教学规律行为的，不得推荐参加市级决赛。

3.各单位要认真收集整理选手教学材料和参赛有关材料，由专人统一上报大赛办公室。请于4月25日前提交竞赛材料，未

按时的将视作放弃参赛资格。

4.参赛选手在教学设计、教学展示环节中(包括视频背景板、讲台等环境)不得出现姓名、学校和地区等任何与个人相关的信息。

5.参赛选手要根据课程教学内容采取多种方式进行教学,不得用相同模式完成所有教学设计。

6.参赛选手在教学展示当天,选手提前抽签确定本人参赛的具体课堂教学节段。

7.根据各自参赛课程需要,选手可携带教学模型、挂图等教具。

附件 1

唐山市小青年教师教学竞赛决赛 教学设计评分细则

满分 100 分（占比 20%）

评价维度	评价指标	分值 (百分制)
指导思想	体现了为党育人、为国育才和培育核心素养的理念，体现了对学科教学规律与学生成长规律的遵循。	10
内容分析	符合课程标准要求，立足学生素养提升，把握核心教学内容，凝练育人价值。	10
学情分析	围绕学习内容，分析学生已有知识和技能、生活经验以及可能存在的学习困难与学习心理。	10
教学目标与教学重难点	目标全面、科学、具体，体现学习后能运用所学达成的具体行为表现和程度，具有可操作性和可检测性。依据教学内容、教学目标和学情分析，合理确定教学重点和难点。	20
教学过程设计	学习活动设计注重创设情境，激活学生已知，激发学习动机。教学环节关联递进，引导学生在自主、合作和探究中学习，注重知识建构，运用所学解决真实情境中的问题。	40
	评价设计与活动意图保持一致，服务教学目标的达成，具有可观测性、可检测性的特点。	
	恰当利用多种资源或工具（如可视化图形，多媒体、互联网等信息技术和资源平台）助力教学。	
	作业设计具有巩固所学、拓展迁移、诊断和激励的功能。任务表达具体明确，符合学生水平。	
	板书设计体现教学重点，服务学生知识建构。	
文本质量	设计规范、语言文字表达准确、阐述清楚。	10

附件 2

唐山市中小学教师教学竞赛决赛 教学展示评分细则

满分 100 分（占比 80%）

评价维度	评价指标	分值 (百分制)
教学过程	注重激活学生已知，建立新旧知识间的关联；调动学生在自主、合作和探究中开展学习； 教学活动设计合理，教学策略应用得当，引导学生运用所学在真实情境中解决问题，教学过程重点突出、难点突破有效； 教学过程注重落实学科德育，引导正确的价值观，切实达成预期教学目标； 合理使用教学辅助手段，服务学生知识建构； 作业设计具有时效性、创新性。任务表述具体明确，符合学生水平。	40
教学评价	评价贯穿教与学全过程；评价主体多元，评价方式多样； 教师反馈针对性强，以评促学，以评导学。	10
教学手段	熟练运用多种教学手段，有效利用多种资源和工具（如可视化图形，多媒体、互联网等信息技术和资源平台）助力教学。	10
教学效果	教学时间分配合理，动态调控教学过程，有效达成教学目标。 学生学习积极性高，师生互动真实、自然。	30
语言教态	仪表大方得体，教态亲切自然；教学语言标准、生动，简练清晰；板书工整规范。	10

附件 3:

唐山市教师教学竞赛违纪违规扣分办法

1.教学竞赛中，选手阐释、讲解存在政治立场与意识形态问题的，取消参赛资格。

2.未按规范格式提交竞赛材料的，酌情扣 1-2 分。

3.教学竞赛中出现姓名、学校等涉及个人信息的，在总分中每次扣减 5 分。

4.教学竞赛中，如地图中存在横图、竖图使用不当、不规范的，在总分中扣减 1 分；如存在领土、九段线缺失等主权相关问题的，在总分中扣减 2 分。

5.违反竞赛纪律，酌情扣 0.5-2 分；情节特别严重的，取消选手参赛资格。

6.对于参赛课件知识点角度单一，课件内容和结构逻辑高度雷同、高度集中，侵犯他人知识产权成果等违反教学规律行为的，将由评委会视情况予以扣分处理。情节特别严重的，取消选手参赛资格。

7. 违纪违规情况经评审委员会认定后予以相应处理。

附件 4:

唐山市中小学教师教学竞赛选手推荐表

姓 名		性别		最高学历		贴 照 片
出生年月		职称		最高学位		
政治面貌		民族		教龄（年）		
工作单位			职 务			
身份证号			手机号码			
参赛组别			参赛科目			
学习工作经历 （高中阶段 开始）						
2022—2025 学年主讲科目						

发表教学论文 著作和主持、 参与教学改革 项目		
所获荣誉 和奖励		
师德师风 表现		
所在学校 意见	<div style="text-align: right;"> 盖 章 2025 年 月 日 </div>	
所在县（市、 区）意见	<div style="text-align: center;"> 教育工会 盖 章 2025 年 月 日 </div>	<div style="text-align: center;"> 总工会 盖 章 2025 年 月 日 </div>

1.参赛组别如：小学组、中学数学；参赛科目如：小学语文、初中数学、高中语文；2.工作单位以学校公章名称为准；3.2022-2025 学年主讲科目如：2022 年 9 月至 2023 年 7 月教授七年级语文