附1：

**丰南区教育局心理健康课题研究选题指南**

 **（可结合本地区发展现状或学校心理健康工作实际自拟研究题目）**

积极心理品质与学校文化建设的研究

积极心理学校文化对不同群体的影响分析

积极心理学背景下的中小学心理健康教育管理经验分析

中小学心理健康教育行动研究

中学生逆反心理疏导策略研究

“心理教育、德育创新与学科整合”三位一体的心理健康教育研究

“五育融合”促进学校心理健康教育的策略研究

青春期性知识和性心理教育知识的研究

校园欺凌现象形成的深层原因的调查分析研究

现代中小学学生良好伙伴关系构建的研究

中小学生情绪调节能力培养的实证研究

家校合作模式下促进青春期学生人格健康发展的策略研究

以积极心理学为导向，对中小学生的心理健康进行直接干预的实证研究

积极心理健康教育的班级管理渗透研究

学校心理健康教育在课堂教学中的渗透研究

学校德育与心理健康教育体系的创新研究

中等职业学校应用积极心理导向培养学生健康心态的研究

中高职“心理健康教育”特色学校建设的实践研究

教师积极心理个性品质与学校推进素质教育的研究

小学生耐挫能力培养的策略研究

留守儿童自卑心理矫正的个案研究

青少年健康情绪发展的实践研究

学校美育教育发展促进学生心理健康的实践研究

普通高中“挖掘潜能，张扬个性”育人模式的实践研究

高中生学业生涯规划教育的实践策略研究

开展生涯教育，培养职业高中学生社会责任感研究

中小学生自我意识培养的实证研究

中小学生意志品质培养的实证研究

中小学生人际交往能力培养的实证研究

中小学生感恩能力培养、提升的实证研究

中小学生热爱学习品质培养的实证研究

中小学生协作或团队精神培养的实证研究

中小学生乐观和希望品质培养的实证研究

中小学生宽恕和宽容品质培养的实证研究

中小学生爱和被爱能力培养的实证研究

中小学生学习心理辅导的实证研究

中小学生青春期心理辅导的实证研究

中小学生心理咨询经典案例的探讨研究

中小学生网络成瘾心理辅导的实证研究

中小学生早恋问题心理辅导的实证研究

在课堂教学中对学生注意力、记忆力、观察力、想象力、思维力等一般认知能力培养的研究

 学校教育教学活动中的学生意志力的培养研究

学校教育教学活动中的学生良好性格品质的培养研究

在全面发展中提高学生交际能力的研究

学生不良个性的表现、成因与教育对策的研究

学生学业不良常见表现及教育对策的研究