

唐山市丰南区教育局(通知)

丰教研字[2025]44 号



丰南区教育局

关于开展小学 2024-2025 学年度第二学期“聚力丰优教研、探索丰学课堂”主题教学设计评选活动的通知

各中心校、区直学校:

为进一步推进我区小学教育教学改革,提升小学学科教师课程、课标、教材、教法、作业、评价的研究能力,促进教师的专业发展。经研究决定,举行全区小学“聚力丰优教研、探索丰学课堂”主题教学设计评选活动。现将有关事项通知如下:

一、参评科目及范围

1.参评科目。现行小学 1-6 年级语文、数学、英语、科学、道德与法治下册内容,自主选题。

2.参评对象。相关学科的任课教师、学校教学管理人员、教研人员均可申报，每人只能申报一篇。

二、内容要求

1.参评教学设计立足学科核心素养的发展，符合新课程标准要求，正确把握教材，符合所任年级学生的认知规律。

2.参评教学设计要体现《提质量、丰内涵——“丰优教研 丰学课堂”的实施路径》文件中的课改理念，彰显“四动五有八会”丰学课堂特征。

3.教学目标明确，突出重点、突破难点方法得体，教学任务情境创设合理，教学活动体现教师主导、学生主体作用。教学设计富有实效性、可操作性。

4.参赛教学设计流程包括单元及课时教材分析、课标要求、学情分析、教学目标与达成、教学重难点、教学资源准备、教具学具准备、教学过程(问题情境创设、学法)及设计目的、课时作业设计、板书设计、教学反思。

5.每份教学设计后需附该课时的作业设计并有教师批改情况，注意突出学科特点，注重与学生生活实际相联系，作业设计具有创新性及可操作性。

6.上报的教学设计必须是教师本人独立撰写，不得抄袭、下载。

三、指标分配

各中心校按照教育局参评指标，合理安排各学科参评名额，兼顾学校，均衡学科，择优上报最优教学设计，不能有空白学科。分配指标见《丰南区小学教学设计参评名额分配表》(附件 1)。丰南区小学研训中心组成员不占学校分配名额，每人可上报一篇。

四、报送要求

1.纸质稿

(1)页边距：除上边距 3 厘米外，其它均为 2.5 厘米。字体字号：教学设计标题宋体三号字，文内标题楷体小三号字，正文仿宋小三号字。行距：固定值 25 磅。

(2)参评教学设计在每页上边距 3 厘米处加密封线。密封线下要有空行，避免文字被包封。密封线以上写参赛教师单位(学校全称)、姓名。(见附件 3 附件 4)

(3)以中心校为单位按科目密封装订，A4 纸包头。包头纸不需标注单位名称。

2.电子稿

电子稿上下左右页边距都为 2.5 厘米，其它排版要求同纸质稿。教学设计的电子文档由各中心校统一整理，每学科教学设计分别建一个文件夹，每个文件夹内含该学科教学设计文档和该学科汇总表，文件夹名称为“中心校+学科+份数”。然后再建一个总文件夹，名称为“中心校+总份数”，内含各学科文件夹和教学设计信息汇总表(附

件2)。教学设计电子稿和纸质稿于6月5日前报送小学教研室。上传小学教研室邮箱 fnxx8196033@163.com,纸质稿报送老局217房间。

3.请各单位严肃对待教师汇总表，认真核对上报教师姓名信息，避免出现填写姓名与实际姓名音同字不同现象，规范填写单位(学校)名称。

五、评审

各中心校、区直各学校要组织本单位初评，按分配名额择优推荐上报。教育局将以公平公正为原则，组织评委进行评审。本次评选活动设一、二等奖，并按不超过10%的比例淘汰。

附：1.丰南区小学教学设计参评名额分配表

2.参评教学设计信息汇总表(excel)

3.语文、数学、科学、道法教学设计专用纸

4.小学英语教学设计专用模板

丰南区教育局

2024年4月11日

主题词：小学 教学设计 评选通知

丰南区教育局办公室

二〇二五年四月十一日印

(共印20份)

附 1.

丰南区小学教学设计参评名额分配表

单位	名 额	单位	名 额
实验小学东校区	19	岔河中心校	10
第一实验小学	20	小集中心校	8
西城学校小学部	13	尖字沽中心校	4
胥各庄镇中心校	43	柳树〇中心校	10
唐坊中心校	5	黑沿子中心校	8
王兰中心校	11	大齐中心校	3
东田中心校	4	钱营中心校	15
南孙中心校	6	大新庄中心校	16
黄各庄中心校	14	特教	2
西葛中心校	7		

附 3.

语文、数学、科学、道法教学设计专用纸

学校：_____ 学科：_____ 姓名：_____ 课题：_____

.....密.....封.....线.....

附 4.

英语教学设计专用模板

学校：_____ 学科：_____ 姓名：_____ 课题：_____

.....密.....封.....线.....

《题目》教学设计

(字体要求：教学设计大标题为宋体三号加粗；文内标题表格外一级标题为楷体小三号字，不加粗；表格外正文：汉字为仿宋小三号字，英文为 Times New Roman 小三号字；行距：固定值 25 磅。表格内正文：仿宋小四号字，英文为 Times New Roman 小四号字。行距：单倍行距。)

一、课标要求

二、单元教材分析

三、课时语篇研读

【What】

【Why】

【How】

四、教学目标

五、学情分析

六、教学重难点

七、教学资源、教具学具准备

八、教学过程

教学步骤	活动层次	教师活动	学生活动	设计意图
学习理解	感知与注意			
	获取与梳理			
	概括与整合			
应用实践	描述与阐释			
	分析与判断			
	内化与运用			
迁移创新	推理与论证			
	批判与评价			
	想象与创造			

九、课时作业设计

十、板书设计

十一、教学反思