毕家瞿阝小学

“汲取先烈的精神，凝聚榜样的力量”

主题教育月现场会活动方案

一、展示主题

“清明”——汲取先烈的精神，凝聚榜样的力量

二、活动时间

2025年4月27日上午

三、主题教育活动目标

1.利用国学课程，设计相关课程，了解传统节日“清明”，汲取先烈的精神。

2.设计主题活动，凝聚榜样力量，培养孩子勃发向上的精神风貌。

3.教学和教育渗透，培养“小小讲解员”，孩子深度思考，自信表达。

四、展示活动板块

**（一）班级活动课程“我们的节日·清明”**

1.幼儿园大班和一年级融合活动课程

课程设计重点阐释:德育活动课程小幼衔接尝试；室外诗词教学活动课设计尝试。

2.二年级：班级儿歌、诗歌诵读比赛——“诗意生花飞清明”

课程设计亮色阐释：班级诗歌（红歌）朗诵比赛设计；小组为单位比赛；学生自信从容表达；红色记忆。

3.三年级：先烈故事我来讲班级故事比赛——“歌颂烈士致

敬英雄”

课程设计亮色阐释:班级故事赛设计；小组汇报呈现；亲子故事（家长参加）；学生主持设计。

4.五年级：先烈事迹我来演课本剧展示——“清明追思 不负韶华”

课程设计亮色重点：学科融合；学生展示；多元评价。

**（二）学科课程“我们的节日·清明”**

1.音乐课程：清明诗词我来唱

2.美术课程：清明美景我来创

3.英语课程：跨学科融合课程设计尝试

4.数学课程：跨学科设计，“丰学课堂”之小组活动展示

学科课程设计亮色：践行“丰学课堂”，多元德育渗透。

**（三）学校活动展示**

1.主题升旗（负责人：黄硕、孟凤娟、刘慧娟）

“JING”班级成果建设展示——“清明汲取榜样的精神，凝聚榜样”。

活动设计亮色阐释：学校红色课程的开发展示；学校书香校园·国学集体诵读展示。

2.课间游戏（负责人：毕慧鹏 吴楚楚 苏惠 王玉苗）

活动创新阐释：开发课间十五分钟游戏内容，传统游戏设计活动，创新开展尝试。

3.劳动课程（负责人：边春荣 孟凤娟）

活动内容阐释：我是小组花草讲解员；小组花草移栽竞赛；优秀团队评价。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **教师** | **题目** | **讲课地点** |
| 8:20—9:00 | 刘慧娟 | 《“清明”凝聚榜样的力量》 | 北操场 |
| 9:10—9:50 | 毕敬平 翟丹丹 | 《咏柳》 | 北操场 |
| 吴楚楚 | 《清明我来“诵”》 | 一楼二1班教室 |
| 苏慧 | 《清明我来“诵”》 | 一楼二2班教室 |
| 陈平 | 红领巾小讲堂·英雄故事 | 二楼三1班教室 |
| 吴珊 | 《三角形分类》 | 二楼四1班教室 |
| 魏宁宁 | 课本剧《介子推与重耳》 | 三楼五2班教室 |
| 万佳玮 | 课本剧《狼牙山五壮士》 | 三楼五1班教室 |
| 黄硕 | 《时间像小马车》 | 三楼音乐教室 |
| 张园 | 《风筝》 | 三楼美术教室 |
| 张建 | 《The Qingming Festival》 | 三楼六1班教室 |
| 10:00—10:30 | 孟凤娟 边春荣 | 《巧手移栽，扮靓校园》 | 后院劳动基地 |
| 毕慧鹏 | 《老游戏新编》 | 前院游戏区 |

五、观看主题教育月宣传片、领导总结（录播教室10:40--11:10）