

# 国家教育行政学院

## 河北省大中小学教师心理健康教育 能力提升专题网络培训(第三期)实施方案

为深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面落实全国教育大会精神和《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》，根据《河北省教育厅关于组织开展2023年大中小学教师心理健康教育能力提升专题网络培训的通知》（冀教德育函[2023]32号）要求，2023年至2025年底，争取利用3年时间完成全省大中小学教师心理健康教育全员培训任务，现组织开展“河北省2025年（第三期）大中小学教师心理健康教育能力提升专题网络培训”具体方案如下。

### 一、培训对象

- 高校（含高职高专、民办院校）：学工部领导干部及工作人员，专兼职辅导员，心理健康教育专兼职教师，学科教师群体；
- 中职学校：德育干部及分管领导干部，班主任，心理健康教育专兼职教师，学科或专业教师群体；
- 中小学校：德育干部和分管领导干部，班主任，心理健康教育专兼职教师，学科教师群体。

### 二、培训目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，落实立德树人根本任务，引导全省大中小教师践行心理健康教育理念，夯实心理

健康教育理论基础，提升心理健康教育专业素养，助力实现培养担当民族复兴大任的时代新人目标。

三、培训安排

2025 年 4-10 月，学习周期共 6 个月。

| 阶段及主要任务 |                                                                 | 时间            |
|---------|-----------------------------------------------------------------|---------------|
| 准备阶段    | 1.以“学校”为单位组织报名,各学校联系相关工作人员缴费、开具发票;<br>2.参训学员登录学习平台进行注册,查看教学计划。  | 2025 年 4 月    |
| 学习阶段    | 全体参训学员按照教学计划,完成规定网络课程学习任务;参与主题研讨;完成研修总结或学习心得。                   | 2025 年 4-10 月 |
| 考核阶段    | 1.参训学员进行线上考核;<br>2.评审小组组织小组成员阅卷,统计分数。                           | 2025 年 11 月   |
| 总结阶段    | 1.成绩合格学员在线打印结业证书;<br>2.开展培训评估与总结,撰写培训简报;<br>3.进行训后跟踪调研,听取学员反馈等。 | 2025 年 12 月   |

四、培训内容与形式

依托国家教育行政学院中国教育干部网络学院河北分院学习平台（网址：[s.enaed.edu.cn/h/hebei/](http://s.enaed.edu.cn/h/hebei/)）组织开展。通过课程学习、主题研讨、研修总结等环节开展。

**1. 课程学习。**设置必修与选修课程，共计 25 学时（45 分钟/学时）学习任务。必修课程（10 学时）旨在提升教师心理健康教育理念和心理健康水平，选修课程（15 学时）聚焦“心理健康教育实务”，根据不同培训对象设计课程模块，帮助学员理解心理健康教育路径与方法（课程模块列表详见附件）。

**2. 主题研讨。**培训期间，参训学员通过学习平台结合学习心得和学生心理问题识别与辅导工作中的实际问题进行互动交流，分享学习成果，研讨问题解决办法。培训后期，项目组结合主题研讨内容，将优选内容汇集整理《学生心理问题识别与应对工作手册》。

| 培训对象            |                       | 参考研讨主题                                                                                  |
|-----------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 高校学员<br>(含高职高专) |                       | 1.如何尽早发现和应对学生的心理健康问题?<br>2.新时代大学生的心理特点与师生沟通技巧。                                          |
| 中职学员            |                       | 1.中职学校学生心理危机及其应对策略?<br>2.心理健康教育与专业、学科教学相辅相成的工作思考?                                       |
| 中小学             | 心理健康教育<br>专兼职教师       | 1.请简述您在个别辅导中存在的问题与困惑?是否已解决,如果已解决请介绍您的问题解决办法。<br>2.中小学心理课教学设计应遵循哪些基本原则?根据您的个人教学经验进行总结分享。 |
|                 | 分管领导干部<br>德育干部<br>班主任 | 1.青少年儿童抑郁的主要表现有哪些?如何识别?您可根据您过往工作经验进行分享。<br>2.您是否有针对学生家长沟通困难问题的有效策略?请举例说明分享您的经验。         |
|                 | 专任教师<br>群体            | 1.课堂中发生师生、学生冲突,应如何处理?<br>2.您是否遇到过有自杀自伤的学生寻求您的帮助?请简述该学生的主要表现以及您在辅导过程中的宝贵经验。              |

**3. 研修总结。**网络研修要求学员提交研修心得与实践成果,提交形式为文本或视频,学员结合所学内容和实际工作情况完成相应的研修总结,项目组择优推荐至本次培训专题页面进行宣传展示。

**4. 综合测试。**参训学员须在完成学习任务、成绩达到合格后方可参加综合测试,考试形式为在线测试,测试题型为单选、多选、判断,总分为100分,考试时间为90分钟。试卷采用试题库随机组卷的方式,题目数量根据不同培训对象进行设置。为保证考试公平合理,共设置两次考试机会,第一次为统一考试,第二次为补考。

## 五、考核与认定

为保证培训实效,项目组将根据各项研修活动中的参与情况,秉承过程性评价与终结性评价相结合原则,给予各类学员全面客观的评价。满分为100分,学员完成25学时课程学习任务,成绩达到80分以上为合格,可在线打印相关“学时证明”。

| 评估原则      | 考核维度 | 具体内容               | 权重  |
|-----------|------|--------------------|-----|
| 过程性<br>评价 | 课程学习 | 完成10学时必修课程学习任务。    | 16% |
|           |      | 完成不少于15学时选修课程学习任务。 | 24% |

|           |               |                                                                                      |     |
|-----------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|           | 主题研讨          | 参与 2 次班级主题研讨活动，每次发帖回帖不少于 2 条，总计 6 条，平台自动计分。                                          | 8%  |
| 终结性<br>评价 | 研修总结<br>(二选一) | 提交一份心理健康教育案例（心理课教案、心理健康教育主题活动实施方案、团体心理辅导活动设计方案、心理健康教育随笔）。<br>要求：不少于 800 字，语言通顺，杜绝抄袭。 | 8%  |
|           |               | 通过学习运用，结合实践，分享个人培训心得，要求至少说出三点收获或进步，以 3-5 钟视频或不少于 600 字文本形式提交。                        |     |
|           | 综合测试          | 参训学员须完成课程学习后，参加在线考试（总分为 100 分），采用试题库随机组卷的方式，60 分及以上为合格，考试时间为 90 分钟。                  | 30% |

## 六、组织实施

**1. 学员组织管理。**各地市、区县教育行政部门负责人和联系人建立微信工作小组群，负责本地市、区县教学活动的督学促学以及培训信息的收集总结工作，以便各项工作保障顺利运行。

**2. 过程监督管理。**河北省教育厅与国家教育行政学院中国教育干部网络学院联合成立专项小组，对各地市区县教育局及学校的报名学习情况进行指导监督。

**3. 训后跟踪指导。**培训结束后，国家教育行政学院中国教育干部网络学院以问卷、电话等方式对学员返岗实践中存在的问题进行回访及时对学员训后返岗实践中出现的问题给予指导。

## 七、培训费用

费用 50 元/人，费用包含课程使用、流量、直播费用、技术平台使用及维护、教学服务与管理等费用；

收款单位: 国家教育行政学院

开户银行: 中国工商银行北京体育场支行

账 号: 0200053009014409667

联 行 号: 102100005307

转账标注“河北 24 年心理三期”。

## 八、服务支持

为更好地做好培训服务支持工作，及时解决参训学员遇到的各类问题，网络自主学习期间，可通过以下方式咨询培训中遇到的相关问题。

1.通过平台登录后的客服浮窗咨询客服老师

周一至周五:上午 8:30-12:00, 下午 13:00-17:30

2.直接拨打学员服务热线电话:400-811-9908

周一至周五:上午 8:30-12:00, 下午 13:00-22:00;

3.通过平台登录后页面右侧的“平台操作咨询”窗口留言咨询。

报名咨询

联系人: 侯老师 18713130520

董老师 13716677761

附件: 1.网络自主选学课程模块列表

2.《河北省教育厅关于组织开展 2023 年大中小学教师  
心理健康教育能力提升专题网络培训的通知》

国家教育行政学院远程培训部

2025 年 3 月 24 日





# 附件 1

## 网络自主选学课程模块列表

| 培训对象          |                | 必修课程模块                                                                                                                                                                                                              | 选修课程模块                                                                                     |
|---------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 高校<br>(含高职高专) | 专任教师           | 1.大学生心理发展特点及教育教学策略<br>2.学生心理危机的识别及应对策略<br>3.情绪压力管理与心理调适                                                                                                                                                             | 1.人际交往与沟通交流技巧<br>2.医药养生与身心健康促进                                                             |
|               | 心理健康教育<br>专任教师 | 1.心理健康教育课程设计与教学实践能力提升<br>2.心理咨询的基本技巧和方法<br>3.学生心理危机的识别、预防和干预                                                                                                                                                        |                                                                                            |
|               | 专兼职辅导员         | 1.团体心理辅导设计的分组技术与破冰活动技能<br>2.高校辅导员心理健康教育设计之适应与发展主题的实务技能<br>3.高校辅导员心理健康教育设计之自我探索主题的实务技能<br>4.高校辅导员心理健康教育设计之健康教育主题的学习主题的实务技能<br>5.高校辅导员心理健康教育设计之人际交往主题管理主题的实务技能<br>6.高校辅导员心理健康教育设计之情绪管理主题的实务技能<br>7.高校辅导员心理健康教育设计之预防干预 | 1.心理学知识<br>2.团体辅导与谈心谈话<br>3.心理危机预防与干预<br>4.教师心理调适与关爱                                       |
|               | 学工部领导及工作人员     | 1.学生心理危机识别与预防干预<br>2.团体心理辅导在学生工作中的应用<br>3.叙事治疗与深度辅导谈心谈话技术                                                                                                                                                           | 1.自我关爱与健康管理<br>2.人际交往与沟通技巧                                                                 |
|               | 专任教师           |                                                                                                                                                                                                                     | 1.学生常见心理问题识别与应对<br>2.和谐关系营造与师生沟通艺术<br>3.心理健康教育融入专业教学的技巧<br>4.课堂管理与正面引导的策略                  |
| 中职            | 心理健康教育专任教师     | 1.心理健康教育的基本理论与实践<br>2.中职生心理情况及行为特点分析                                                                                                                                                                                | 1.心理咨询伦理原则与技术<br>2.团体心理辅导理论与实务<br>3.个别辅导与心理档案建立<br>4.心理测评与心理课程开发与教学实施<br>5.心理健康教育课程开发与教学实施 |
|               | 班主任            |                                                                                                                                                                                                                     | 1.中职生常见问题识别与应对                                                                             |

|     |                   |                                                           |                                                                                                   |
|-----|-------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中小学 |                   | 2.师生沟通艺术<br>3.班级文化与和谐班级氛围营造<br>4.职业生涯规划与学生发展<br>5.家校协同育人  | 2.心理健康教育顶层设计<br>2.心理健康教育师资建设<br>3.心理健康教育特色模式打造                                                    |
|     | 德育干部及分管领导         |                                                           | 1.学校心理健康教育科学构建<br>2.心理危机干预体系科学构建<br>3.协同共育路径与方法                                                   |
|     | 地市区县德育干部<br>及分管领导 |                                                           | 1.心理健康教育主题活动组织与实施<br>2.心理辅导课设计与教学<br>3.学生心理危机预防与应对<br>4.校园危机事件应对<br>5.协同共育路径与方法                   |
|     | 德育干部及分管领导         |                                                           | 1.心理健康教育与班级管理<br>2.和谐关系营造与师生沟通艺术<br>3.心理班会组织与实施<br>4.学生常见心理问题识别与辅导<br>5.校园危机事件应对<br>6.协同共育路径与方法   |
|     | 班主任               | 1.心理健康教育理论素养与理念提升<br>2.教师情绪压力和职业倦怠应对<br>3.教师心理问题调适与健康成长关爱 | 1.心理健康教育主题活动组织与实施<br>2.心理课设计与教学<br>3.学生心理辅导操作实务<br>4.学生常见心理问题辅导案例观摩<br>5.心理危机预防与干预<br>6.专业发展与个人成长 |
|     | 心理健康教育专兼职教师       |                                                           | 1.心理健康教育与学科融合<br>2.和谐关系营造与师生沟通艺术<br>3.学生心理问题识别与应对<br>4.校园危机事件应对                                   |
|     | 专任教师              |                                                           |                                                                                                   |

# 河北省教育厅

---

冀教德育函（2023）32号

## 河北省教育厅 关于组织开展2023年大中小学教师心理健康 教育能力提升专题网络培训的通知

各市（含定州、辛集市）教育局，雄安新区公共服务局，各高等学校，各中职学校：

为贯彻落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，教育部等十七部门《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》《教育部关于加强学生心理健康管理工作的通知》等文件要求，切实加强河北省大中小学教师心理健康教育教师队伍建设，持续提升心理健康教育技能，省教育厅会同国家教育行政学院、中国教育干部网络学院组织开展2023年大中小学教师心理健康教育能力提升专题网络培训，现将有关事项通知如下：

### 一、培训主题

用心呵护 助力成长

### 二、培训目标

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以党的

---



二十大报告“重视心理健康和精神卫生”要求为指引，落实立德树人根本任务，引导全省大中小学教师践行心理健康教育理念，夯实心理健康教育理论基础，提升心理健康教育专业素养，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

### 三、培训对象

1. 高校（含高职高专、民办院校）：专任教师群体、心理健康专兼职教师、专兼职辅导员、学工部领导干部及工作人员；

2. 中职学校：专任教师群体、心理健康专兼职教师、班主任、德育干部及分管领导干部；

3. 中小学校：中小学专任教师群体、心理健康专兼职教师、班主任、德育干部和分管领导干部。

### 四、培训时间

培训周期为3个月，培训时间为9月15日-12月15日，具体分为准备、学习、总结等三个阶段。

准备阶段：9月15日—9月31日（共2周）

学习阶段：10月1日—11月30日（共2个月）

总结阶段：12月1日—12月15日（共2周）

### 五、培训内容与形式

培训采用网络研修的形式，依托国家教育行政学院中国教育干部网络学院河北分院学习平台（<http://s.enaee.edu.cn/h/hebei/>）组织实施。通过异步点播课程学习、同步直播课程学习、研修总结、综合测试等环节开展。

参训学员可登录学习平台进行个人手机号实名注册、登录后进入“我的个人空间”，绑定学习卡(管理员发放)参与学习活动；也可通过手机下载“学习公社”APP进行实名登录注册参加培训学习活动。

### 1. 异步点播课学习

遵循“按需施训、分类设计、精准实施、注重实效”的原则，结合不同培训对象学习需求和实际工作重难点设计了不同模块内容（具体课程模块列表详见附件1），根据模块内容设置内容专业、形式丰富的视频课程供学员自主选学，学员需完成25学时（45分钟/学时）学习任务。

### 2. 同步直播课学习

本次培训邀请知名心理专家，针对高校（含高职高专、民办院校）、中等职业学校、中小学开展以“学生心理案例分享与专家点评”为主题的直播课各1期，项目组将在直播前以调研问卷形式收集学员的心理辅导真实案例，进行学员案例分享与专家点评。具体活动详情另行通知。

### 3. 研修总结

鼓励参训学员结合学习所得与岗位工作实际，提交一份学习心得或实际工作案例，促进所学知识向能力的转化，也为其他学员解决此类问题提供经验参考。提交形式为文本或视频，项目组择优推荐至学习平台进行宣传展示。

### 4. 综合测试

培训设置在线测试环节，参训学员须在完成学习任务成绩合格后方可参加测试，测试题型为单选、多选、判断，总分为 100 分，考试时间为 90 分钟。

### 5. 培训考核与认定

为保证培训实效，项目组将根据各项研修活动中的参与情况，秉承过程性评价与终结性评价相结合原则，给予学员全面客观的评价。

| 评估原则  | 考核维度                                                | 具体内容                                                                                           | 权重  |
|-------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 过程性评价 | 异步点播课程学习                                            | 11 月 30 日前完成 25 学时课程学习任务；                                                                      | 40% |
|       | 同步直播课程学习                                            | 参与一场直播课程学习；                                                                                    | 16% |
|       | 研修总结                                                | 根据个人学习情况，结合工作实际，撰写一篇不少于 1000 字的研修心得或教育工作案例（心育案例、心理课案例、个别辅导报告）<br>要求：主题鲜明、语言通顺、条理清晰、结构完整、逻辑严谨。  | 14% |
| 终结性评价 | 综合测试                                                | 参训学员须完成课程学习后，参加在线考试（总分为 100 分），采用试题库随机组卷的方式，60 分及以上为合格，考试时间为 90 分钟。<br>考试时间：12 月 1 日—12 月 15 日 | 30% |
| 考核标准  | 学员完成 25 学时课程学习任务，成绩达到 <u>88</u> 分以上为合格，可在线打印相关学时证明。 |                                                                                                |     |

## 六、组织实施

为保证此次培训顺利实施，国家教育行政学院中国教育干部网络学院组建培训管理团队。

### 1. 组建工作团队

国家教育行政学院中国教育干部网络学院成立项目工作组，负责培训方案的设计与具体实施工作，工作组下设项目管理团队、培训教研团队、课程资源团队、教学教务客服团队和技术运营团队。

### 2. 加强学员管理

以学校为单位建立班级开展各项教学活动，班级内设置班级管理员 1 名，负责教学与研讨活动的组织管理。同时组建项目管理小组，各高校（含高职高专、民办院校）负责人和联系人建立微信工作小组群，负责教学活动的督学促学以及培训信息的收集总结工作；各地市和各区县教育行政部门（包含中职）负责人和联系人建立微信工作小组群，负责教学活动的督学促学以及培训信息的收集总结工作，以便各项工作保障顺利运行。

### 3. 严格监督控制

省教育厅与国家教育行政学院联合成立专项小组，对各地市教育局、各高校报名学习情况进行指导监督。各市、县（区）教育行政部门和各高校安排负责人和联络人负责本次培训的组织管理，对培训人员进行登记备案。国家教育行政学院将定期（每月两次）进行学情反馈，各市、县（区）教育行政部门和各高校负责人和联络人根据学情反馈数据，做好督学促学指导和培训过程记录，培训结束后，负责人总结培训工作情况，上报省教育厅。

## 七、相关事宜

1. 各市、县（区）教育行政部门和各高校要高度重视大中小学教师心理健康教育能力提升专题网络培训，2023 年至 2025 年底，争取利用 3 年时间完成全省大中小学教师心理健康教育全员培训，每人培训不少于 25 学时，对参加培训且成绩合格的教师按照省级培训计入本人学时学分、在线打印证书。培训情况将适时予以通报，并纳入各地各学校开展教师教育培训工作的重要参考。

2. 请参训学员按照平台要求，认真填写个人信息，及时登陆培训平台进行学习，并在规定期限内完成规定的学习任务。县（区）教育局和各学校须于 9 月 31 日前将参训人员名单汇总表电子版发送邮箱 [dongfenghui@enaea.edu.cn](mailto:dongfenghui@enaea.edu.cn)。

3. 培训费用：培训费用由参训单位统一支付，不向个人收取费用。费用为 50 元/人，含课程资源开发、组织管理、教学服务、平台使用、带宽支持等费用，培训费用由各大中小学校在本单位教师培训经费中支出，按下列账号统一支付。

收款单位：国家教育行政学院

开户银行：工行北京体育场支行

账 号：0200053009014409667

联 行 号：102100005307

汇款或转账请标注“河北省心理健康教育专题培训”。

4. 报名方式：高校（含高职高专、民办院校）、各地市区县教育行政部门统筹协调，以“县”为单位组织参加培训，具体要求各单位负责人可与项目小组沟通并加入工作管理群。

中国教育干部网络学院

联系人：王焕庆 18911851645

董风会 010-69240058 13716677761

河北经贸大学（中国教育干部网络学院河北分院）

联系人：张 岩 15001110908

武 勇 18713199969

附件：1. 课程模块列表

2. 参训回执表



信息公开选项：依申请公开



# 附件 1

## 课程模块列表

| 培训对象          |                | 课程模块                                                                                                |
|---------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 高校<br>(含高职高专) | 专任教师           | ①基础知识学习与专业素养提升<br>②心理问题识别与危机预防干预<br>③沟通交流艺术与和谐关系构建<br>④自我心理调适与身心健康管理                                |
|               | 心理健康教育<br>专任教师 | ①基本理念与心理健康教育工作<br>②心理测量与心理咨询技术方法<br>③问题识别与心理危机预防干预<br>④心理调适与自我身心健康管理                                |
|               | 专兼职辅导员         | ①专业素养与使命担当<br>②危机识别与预防干预<br>③谈心谈话与情感沟通<br>④生命教育与生涯指导<br>⑤自我关爱与健康管理                                  |
|               | 学工部领导<br>及工作人员 | ①高校心理健康教育与学生工作促进<br>②“一站式”学生社区育人模式实践与探索<br>③“三全育人”与高校学生工作实践创新<br>④高校学生安全教育与危机事件处理<br>⑤自我关爱与身心健康健康管理 |
| 中职            | 专任教师           | ①心理学基础理论<br>②心理健康教育理念提升<br>③心理危机识别与应对<br>④师生沟通艺术<br>⑤教师心理调适                                         |
|               | 心理健康教育<br>专任教师 | ①心理学基础理论<br>②理论素养与理念提升<br>③心理辅导课设计与教学建设<br>④学生常见心理问题识别与应对                                           |

| 培训对象 |                | 课程模块                                                                                       |
|------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                | ⑤学生个别心理辅导操作实务<br>⑥心理测评与学生心理档案建立<br>⑦个案报告与心理辅导策略<br>⑧教师心理调适                                 |
|      | 班主任            | ①心理学基础理论<br>②心理健康教育理念提升<br>③班主任沟通艺术<br>④常见心理识别问题与应对<br>⑤教师心理调适<br>⑥教师素养提升                  |
|      | 德育干部<br>及分管领导  | ①心理学基础理论<br>②理论素养与理念提升<br>③心理危机识别与应对<br>④心理健康课程体系构建<br>⑤心理测评与学生心理档案建立<br>⑥心理调适与情绪管理        |
| 中小学  | 专任教师           | ①理论素养与理念提升<br>②和谐的师生关系营造<br>③师生沟通艺术<br>④教师心理调适                                             |
|      | 班主任            | ①理论素养与理念提升<br>②和谐的师生关系营造与师生沟通艺术<br>③心理班会组织与实施<br>④学生心理问题识别与应对<br>⑤协同育人路径与方法                |
|      | 心理健康教育<br>专任教师 | ①心理健康教育主题活动组织与实施<br>②心理课设计与教学<br>③学生心理辅导操作实务<br>④心理测评与学生心理档案建立<br>⑤心理危机预防与干预<br>⑥专业发展与个人成长 |

| 培训对象 |                   | 课程模块                                                      |
|------|-------------------|-----------------------------------------------------------|
|      | 德育干部<br>及分管领导     | ①理论素养与理念提升<br>②学校心理健康教育科学构建<br>③学生心理危机预防与干预<br>④协同共育路径与方法 |
|      | 地市区县德育干部<br>及分管领导 | ①理论素养与理念提升<br>②学校心理健康教育科学构建<br>③危机预防与干预<br>④协同共育路径与方法     |

## 附件 2

## 参训回执表

| 培 训 需 求          |                                                                                                                                                              |     |                  |                           |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|---------------------------|
| 单位名称             |                                                                                                                                                              |     |                  |                           |
| 通讯地址             |                                                                                                                                                              | 邮 编 |                  |                           |
| 报名统计(请分别填写)      |                                                                                                                                                              |     |                  |                           |
| 参训对象             |                                                                                                                                                              |     |                  |                           |
| 参训人数             |                                                                                                                                                              |     |                  |                           |
| 联系方式             |                                                                                                                                                              |     |                  |                           |
| 负责人              | 姓 名                                                                                                                                                          |     | 部 门              |                           |
|                  | 职 务                                                                                                                                                          |     | 电 话              |                           |
|                  | 手 机                                                                                                                                                          |     | 邮 箱              |                           |
| 联系人              | 姓 名                                                                                                                                                          |     | 部 门              |                           |
|                  | 职 务                                                                                                                                                          |     | 电 话              |                           |
|                  | 手 机                                                                                                                                                          |     | 邮 箱              |                           |
| 单位<br>意见         | <div style="text-align: right;">(单位盖章)</div> <div style="text-align: right;">年 月 日</div>                                                                     |     |                  |                           |
| 汇<br>款<br>信<br>息 | 收款单位：国家教育行政学院<br>地址电话：北京市大兴区清源北路 8 号 010-69248888<br>开户银行：工行北京体育场支行<br>账号：0200053009014409667<br>联行号：102100005307<br>汇款方式：单位汇款，请直接汇入对公账户；个人对公汇款，请在备注中注明单位名称。 |     | 开<br>票<br>信<br>息 | 发票抬头：<br>纳税人识别号：<br>开票金额： |