

唐山市丰南区教育局(通知)

丰教基字[2025]57 号



丰南区教育局

关于印发《丰南区推进城乡义务教育共同体建设 实施方案》的通知

各中小学校:

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要(2024--2035 年)》和全国、全省教育大会部署,加速推进义务教育优质均衡发展,按照全市教育大会要求,区教育局制定了《丰南区推进城乡义务教育共同体建设实施方案》,现印发给你们,请认真抓好落实。

丰南区教育局

2025 年 4 月 28 日

附：

丰南区推进城乡义务教育共同体建设 实施方案

为深入贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记关于教育的重要论述精神，落实全国、全省教育大会部署，加快县域义务教育优质均衡发展，按照《唐山市推进城乡义务教育共同体建设实施方案的通知》相关要求，现就推进我区城乡义务教育共同体建设，制定如下实施方案。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和全国、全省教育大会部署，强力推进县域义务教育优质均衡发展，全面实施城乡义务教育共同体（以下简称教共体）建设，不断深化托管扶优、结对提优、学区联盟等办学模式改革，巩固扩大城乡学校结对帮扶工作成果，推动农村学校、城乡结合部学校、薄弱学校办学质量提升，办好群众“家门口”的新优质学校，更好满足人民群众“上好学”的美好愿望。

二、工作目标

坚持“以城带乡、以优扶弱、优质均衡、共同发展”目标，充分发挥优质教育资源引领带动作用，促进形成教育管理、队伍建设、

教学教研、考核评价、学生交流“五位一体”的教共体发展格局，努力构建城乡之间、校际之间优质均衡的高质量义务教育体系。2025年4月，城乡教共体新机制全面建立，教共体建设实现城乡义务教育学校全覆盖。到2025年底，制度化、可持续的教共体管理运行机制基本形成，教共体学校逐步实现深度融合共同发展，在促进县域义务教育优质均衡发展，缩小城乡间、校际间办学差距方面发挥显著作用。

三、工作原则

（一）因地制宜，持续推进。立足丰南区教育发展实际，坚持问题导向、目标导向，优化制度机制，确保教共体建设的常态化和实效性，创新实践举措，积累工作经验，形成可复制推广的教共体建设经验。

（二）突出重点，一校一案。教共体组建重在推动城镇义务教育优质学校与乡村义务教育学校、薄弱学校之间的共同发展，乡村学校尤其是乡村小规模学校、寄宿制学校和薄弱学校列为重点帮扶对象。各校要着眼被帮扶学校薄弱环节，一校一案制定教共体建设方案，全面实现优质均衡、共同发展。

（三）数字赋能，提升质效。立足推进义务教育优质均衡发展的新阶段、新任务，基于“互联网+教育”帮扶工作的全新基础，依托教育信息化、数字化平台，在教育教学资源共享、大数据精准诊断、教育质量评价、城乡教师流动管理等方面数字赋能教共体建设。

四、建设模式

(一)托管扶优模式。由 1 所城镇优质学校作为核心校，托管 1-2 所农村学校或薄弱学校组成教共体，全面帮扶成员校提升办学质量。教共体各成员校法人独立、财务独立，教育教学实行“资源共享、管理共进、教学共研、文化共生”的管理模式。

以丰南区第一实验小学作为核心校，托管涧河小学、东田三小，作为第一批托管扶优试点，在学校管理、教研指导、课程建设方面加强帮扶，周期一年，积累经验，逐步扩大托管扶优范围。

(二)结对提优模式。由 1 所城镇优质学校与 1 所农村学校或薄弱学校结对组成教共体，保持管理体制独立。核心校帮助成员校在顶层设计、管理机制、教师交流培养、课堂教学研讨、集体备课校本教研等方面实现借力发展。借鉴丰南第一实验小学与遵化市六合小学结对共建经验，鼓励有条件的优质学校跨县域开展结对共建。

以银丰中学与尖字沽中学结对，实验学校与东田庄学校结对、西城学校中学部与岔河中学结对为试点，在教育教学管理、师资培训、课程建设等方面给予全方位帮扶，积累经验，逐步扩大结对提优范围。

(三)学区联盟模式。由 1 所优质资源较丰富的学校与几所薄弱学校或小规模学校组成学区联盟教共体，各学校人事、财务、管理体制保持独立，由牵头学校统筹区域内优质教育资源，采取整体推进和分组结对相结合的方式，实现区域内“资源互通、教学互助、

管理互进”。

初中由经安中学牵头和尖字沽中学、王兰庄中学、黄各庄中学组成学区联盟，实验学校牵头和东田庄学校、丰南四中、钱营一中、宣庄中学组成学区联盟，银丰中学牵头和唐坊中学、柳树瞿_β中学、大新庄中学、大齐学校组成学区联盟，西城学校牵头和岔河中学、南孙中学、西葛中学、董各庄中学组成学区联盟。

小学由实验小学东校区牵头和大新庄中心校组成学区联盟，银丰小学牵头和黑沿子中心校、柳树瞿_β中心校、尖字沽中心校组成学区联盟，胥各庄小学牵头和黄各庄中心校、东田中心校、于庄子小学组成学区联盟，第一实验小学牵头和小集中心校、唐坊中心校、大齐中心校组成学区联盟，西城学校牵头和钱营中心校、西葛中心校组成学区联盟，岔河小学牵头和南孙中心校、王兰庄中心校、四神庄小学组成学区联盟。

五、主要任务

(一)促进教育管理现代化。全面建立完善现代化教育管理体系，创新教共体协同管理新机制，推动教共体内党建、德育、安全一体化管理，推动成员校在管理制度建设、教育管理、师资管理、教学管理、活动管理等方面与核心校协调共进，全面提升学校管理水平，提升管理育人实效。

(二)推动队伍建设一体化。根据不同教共体组建模式，分层、分类建立完善师资调配使用管理制度，实现师资有序、有益流动。

要加强优质师资资源统筹，建立常态化、制度化的校长、教师互派互通机制，采用线上线下相结合的方式，定期开展集体备课、教学观摩、名师讲座、课堂比武、跨校教研等活动。加强教共同体内师资统一培养培训工作，由核心校牵头制订教师梯队培养计划、教育教学业务培训方案，共建共享优质培训资源。

(三)实现教学教研一体化。加强教共同体内部教学管理统筹，实行整体规划、分层推进。加强对成员校课程设置、教学计划制定、教学内容实施、教学常规检查、教学质量评价以及学生综合素质评价等环节的统领。大力推动教共同体名师工作室建设，建立名师送课、送教和青年教师指导长效机制。倡导教共同体建立优质课程资源库，依托数字化平台，积极开展远程教学、教研，实现课堂教学、课题研究共建共享。探索制定同步课堂、双边课堂，开展同步教学研讨，推进教学协同。积极推动教共同体城乡学校体育艺术、健康教育、社团活动等资源和课程共享互动。

(四)探索考核评价一体化。建立教共同体学校一体化考核评价机制，围绕党建德育、队伍建设、学校管理、教育教学质量、校园文化、校园安全等方面实现全方位、一体化考核。将办学规范度、学生成长度、教师专业度、家长满意度等作为重要考核评价指标。同时，将成员校办学质量各方面的发展提升情况，作为教共同体核心校相关绩效考核的依据。

(五)实现学生交流常态化。教共同体学校共同制定德育或团队活

活动方案，统一活动主题和内容。建立教共体内学生交流的长效机制，定期选派不同年级、不同层次学生进行学习交流、互动体验。互享教育资源，广泛开展教共体内城乡学校学生研学实践、劳动实践、联谊互助等活动和学生体艺特长交流、综合素质竞赛、劳动成果展示等活动。

六、实施步骤

(一)启动建设(2025 年 4 月)

在前期教共体探索实践基础上，启动教共体建设再提升工作。各核心校、牵头校结合托管校、帮扶校、联盟校制定实施方案，请各核心校、牵头校于 5 月 8 日前将实施方案盖章上交教育股 202 室。

(二)推进实施(2025 年 4 月至 12 月)

4 月底前，各教共体就共建模式、合作内容、保障措施、权利义务等进行充分研究协商，明确责任、任务和目标，细化工作举措和分工，制定出台工作方案，全面推进各环节工作。推进过程中，及时发现问题、纠正偏差，在实践中完善相关制度机制。要注重发现和培育教共体建设区域典型和学校典型，多形式宣传亮点特色和工作成效，形成良好的社会氛围。2024-2025 学年第二学期末，阶段性总结教共体建设推进情况，在区域内挖掘推广工作经验和优秀做法。

(三)总结提升(2026 年 1 月)

2025-2026 学年第一学期结束前，区教育局组织对全区教共体管理运行、分工协作、资源共享、发挥辐射作用和实施成效等情况进

行全面考核，系统总结教共体建设实施情况。区教育局将适时组织召开总结会议或现场观摩活动，在全区范围内推广经验做法，进一步推动教共体建设高质量常态化开展。

七、保障措施

1. 加强组织领导。区教育局成立由分管负责同志牵头，教育股、人事股、督导室、中小教研室等相关股室主要负责同志为成员的教共体建设工作专班，统筹全区教共体建设工作，定期研究解决工作中的重点、难点工作，在实现城乡义务教育学校全覆盖的基础上，确保教共体建设高质量实施。

2. 突出党建引领。坚持党管教育，突出党建在教共体建设中的引领作用，积极引导教共体内党组织共抓支部标准化建设、党建品牌建设，积极发挥党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用，实现党建引领县域义务教育优质均衡发展。

3. 强化督导考核。区教育局将适时组织开展教共体建设专项督导，对教共体建设推进情况和实施效果进行深入调研。各教共体要树立正确的教育质量观，以立德树人为根本任务，根据教育评价改革有关要求，从细节入手，有针对性建立科学、完善的教共体内部评价体系，持续促进学校、学生、教师健康发展。