

唐山市丰南区教育局(通知)

丰教研字[2025]28号



丰南区教育局

关于开展“跨学科主题学习”教学系列活动的通知

各中小学:

为贯彻落实义务教育课程方案和课程标准(2022年版),探索2022年版课程标准下主题学习与项目式学习的实施方式,探索基于学生核心素养发展的教学实践策略,丰南区教育局开展“跨学科主题教学”系列活动,具体活动如下:

一、“跨学科主题学习”教学研讨活动

(一)小学学段

- 1.活动时间:3月14日上午8:20--11:00 (8:00签到)
- 2.活动地点:丰南区第一实验小学

3.参加人员：各小学一名主抓教学领导，单轨制学校根据学校实际情况派 1-2 名骨干教师参会，双轨制及以上学校每学科派一名骨干教师到相应学科会场参会。

4.活动安排

时间	学科	主讲人	题目	年级	地点
8:20-9:00	语文	郭倩	读三国演义，剧现英豪	五年级	阅览室
9:10-9:50	语文	侯玉慧	腊八粥	六年级	阅览室
8:20-9:00	数学	王毓会	确定起跑线	六年级	小礼堂
9:10-9:50	数学	王梓	欢乐购物街	四年级	小礼堂
8:20-9:00	英语	郑伟颖	My favorite season	五年级	录播教室
8:20-9:00	科学	李丽荣	声音的强弱	四年级	科学实验室
10:00-11:00	主题交流	郑伟颖	“英语+”跨学科主题教学探索		小礼堂
		车凤莹	跨学科视角下的小学语文教学实践		
		张爱荣	学校跨学科主题学习的实施路径		

(二)初中学段

为提高培训效益，区教育局今年继续实施培训共享，按照“学校组织、区级统筹、集中培训”的组织模式，学校负责对接联系、聘请专家，区教育局根据实际组织全区学校干部教师参加培训。

1.活动时间：3月12日上午8:20--11:20（8:00签到）

2.活动地点:丰南区银丰中学

3.参加人员：各中心校视导员，各初中校长或一名主抓教学领导，每所学校的全体生物老师，每所学校再安排两名骨干教师或学科带

头人参会学习，小学跨学科基地校的一名主抓教学领导和科学教师。

4. 活动安排

时间	学科	主讲人	题目	年级	地点
8:20-9:00	生物	张萌	解密！叶片如何玩转色彩七十二变	八年级	报告厅
9:10-11:20	柳忠烈		跨学科教学实践的设计路径	八年级	报告厅

二、开展“跨学科主题学习”系列教学比赛活动

为深入推进我区“跨学科主题学习”活动，提升学生的核心素养，丰南区教育局于3月份组织开展“跨学科主题学习”系列教学比赛活动。现将有关事项通知如下：

(一) 比赛内容

本次比赛包括课例、教学设计、课件。

(二) 参赛对象

“名师+”工程团队成员。

(三) 比赛要求

1. 课例要求

(1)突出跨学科属性和实践属性，以某一学科为主干，整合相关学科内容知识，注重培养学生在真实情境中综合运用知识解决问题的能力。

(2)教学方法要遵循自主、合作、探究的原则，充分调动学生的主观能动性，注重问题引领下的学生探究过程，使不同层次的学生得到发展，全面提高学生的核心素养，体现“丰学课堂”要求。

(3)注重课堂评价，评价要及时、多样、到位，并能积极引导學生进行自评与他评，具有针对性，富有启发性。

(4)教师的教态亲切自然，语言准确清晰生动，书写规范，教学设备操作熟练，专业知识扎实，能够精准把握学科本质。

(5)参赛教师通过录制“课堂实录”的方式展现教学完整课例，课堂实录(小学 35-40 分钟，中学 40-45 分钟)视频格式为 MP4，分辨率 1920×1080，文件压缩后总容量不超 400M。

2.教学设计要求

(1)各学科要依据课程标准，突出跨学科属性和实践属性。

(2)深入分析不同学科知识间的内在联系，以某一学科为主干，整合相关学内容知识，确保教学内容深度和广度符合要求，注重培养学生在真实情境中综合运用知识解决问题的能力。

(3)按照“丰优课堂”要求，体现自主、合作、探究的学习方式，注重问题引领下的探究过程。

(4)教学设计必须是原创，抄袭、剽窃他人作品或者弄虚作假的，一经发现，将取消其作品参赛资格。

(5)教学设计文字设定格式：文章主标题为宋体二号字，居中。学校、作者姓名为楷体，小三号字，居中，位于主标题下方。正文为仿宋体，三号字。

3.课件要求

(1)跨学科教学课件旨在融合相关学科知识，助力学生打破学科壁垒，实现知识的融会贯通。

(2)充分体现学科知识关联的紧密度，体现跨学科思维，主题明确性，逻辑结构严谨。

(3)操作简便快捷，交互方便适用于教学，画面设计清晰。

(4)制作软件不限，作品要求无病毒(因病毒或其他原因无法打开的课件，将不予评审)运行良好。运行环境为 win7 或 win10 操作系统，皆可脱离制作环境独立运行。

(5)参赛课件必须是本人结合本年度所教课程的教学内容，自己制作完成。

(四)其它要求

1.本次比赛，课例上报人数占本团队人数的 40%，教学设计和课件分别占本团队人数的 30%。每人限报一项，各项上报人数由各“名师+”组长协调分配。

2.教学设计和课例纸质稿、课例和课件 U 盘于 2025 年 3 月 25 日交到老教育局 410 室，过期视为弃权。

3.各组长在汇总时文件夹按项目分类保存，文件夹里的各项资料分别注明团队名称、学校、姓名、课题。

请各位“名师+”组长高度重视，严密组织，认真做好遴选上报工作，严格按照人数限额要求上报材料，于 2025 年 3 月 25 日前把汇

总表电子版上传 fnjyjgj@163.com 邮箱。教育局组成评审小组，组织评委认真评审，对获奖的课例、教学设计、课件通报表彰，颁发证书。对参赛作品水平不高、不规范等效果不佳，甚至网上抄袭的参赛作品予以淘汰。

附：1.丰南区“跨学科主题学习”课例比赛汇总表

2.丰南区“跨学科主题学习”教学设计比赛汇总表

3.丰南区“跨学科主题学习”课件比赛汇总表

丰南区教育局

2025年2月28日

主题词：跨学科主题学习 教学活动 通知

丰南区教育局办公室

二〇二五年二月二十八日印

(共印20份)

附 1.

丰南区“跨学科主题学习”课例比赛汇总表

“名师+”团队	学校	学科	名称	作者

附 2.

丰南区“跨学科主题学习”教学设计比赛汇总表

“名师+”团队	学校	学科	名称	作者

附 3.

丰南区“跨学科主题学习”课件比赛汇总表

“名师+”团队	学校	学科	名称	作者