

唐山市丰南区教育局(通报)

丰教基字[2025]99 号



丰南区教育局

关于创新理论宣讲典型案例评选暨市级社科联课题 区级初选活动的通报

各中心校、区直学校、机关各科室：

为进一步做好习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进校园(进教材、进课堂、进头脑)活动，区教育局继续开展党的创新理论宣讲典型案例评选暨市级社科联课题区级初选立项活动(丰教办字[2024]36号、丰教办字[2024]49号、丰教办字[2024]51号)。活动开展以来，各校以党的创新理论为指导，充分挖掘工作中创新思路、举措和进展、成效，积极撰写典型案例，并对党的创新理论进行宣讲，进一步扩大了理论宣讲工作的舆论影响力。区教育局组

织专业评审对宣讲视频进行评选，同时，以市级社科联课题区级初选活动为依托，将创新理论课题立项，进行研究实践。现将活动结果予以通报。

岔河中学焦春伟、胥各庄小学毕玉娟、实验学校刘小娜入选市级宣讲专家团队；焦春伟、刘小娜、侯学静、吴家尧在市级宣讲中获奖并得到相关部门肯定。

区级各项初选活动结果见附件。

附：1.创新理论宣讲优秀个人

2.创新理论宣讲惠民公开课

3.2024 理论创新实践研究区级结项及 2025 年上报市社科联
区级立项课题

丰南区教育局

2024 年 6 月 27 日

主题词：创新理论 典型案例 社科联课题 通报

丰南区教育局办公室

二〇二五年六月二十七日印

(共印20份)

附1.

创新理论宣讲优秀个人

韩 玥	王 盼	董小雨	安秀桃	焦春伟	刘小娜	侯学静
吴家尧	李翠娟	刘奕伟	王 坤	赵福才	刘艳平	杨 峰
王海洁	刘义功	付宝强	杨旭东	范先稳	张进平	周少波
王文君	郑丽颖	卢 飞	曹 颖	刘晓杰	费海路	王莉丽
孙雪梅	郑秀军	孟维诺	董红明	张 乐	白长青	姚兰亭
刘美琦	李美玉	张玉飞	张玲芝	安秀桃	张 涛	敦晓华
王胡艳	谷文青	董利杰	李 博	刘晓阳	孙韩月	裴玉凤
项琳珺	钱洪涛	杜 英	朱晨旭			

附2.

创新理论宣讲惠民公开课

名称	授课人	奖项
高考是人生长卷的起点	李翠娟	一等奖
致奔赴考场的你	刘奕伟	一等奖
致奔赴考场的你	王 坤	一等奖
奔赴不一样的精彩	赵福才	一等奖
相信努力将化为星光	刘艳平	一等奖
你们将奔赴下一场盛宴	杨 峰	一等奖
和难忘的三年说再见	王海洁	一等奖
难解的题目叫做时间	刘义功	一等奖
每个人眼里扬起点点帆	付宝强	一等奖
送给 2025 届毕业生	杨旭东	一等奖
积极心态 全力应考 终身成长	范先稳	一等奖
教育就是培养习惯	钱洪涛	一等奖
自由平等的真谛	张进平	一等奖
教室与民房加固的注意事项	周少波	一等奖
讲好教育故事 促进终身成长	王文君	一等奖
高年级阅读试试苏轼的“八面受敌精读法”	郑丽颖	一等奖
放松心情迎接考试	卢 飞	一等奖
我们的团队	曹 颖	一等奖
用爱点亮童心	刘晓杰	一等奖
学生体育运动安全意识应对措施	费海路	一等奖
高考是青春的序章	王莉丽	一等奖
为高考支招加油	孙雪梅	一等奖

名称	授课人	奖项
愿全力以赴的你们怀有一颗平常心	郑秀军	一等奖
正确对待中考焦虑	敦晓华	一等奖
为中考加油鼓劲	王胡艳	一等奖
笔锋所至梦想花开	谷文青	一等奖
让笔尖流淌思想的星光	郭 微	一等奖
三年磨剑试锋芒	董利杰	一等奖
摘取属于自己的胜利果实	李长亮	一等奖
磨练执着与从容	李 博	一等奖
相信自己四维的光芒	刘晓阳	一等奖
你们拥有无限潜能	孙韩月	一等奖
轻装奔赴青春考场	裴玉凤	一等奖
校园安全你我他	项琳珺	一等奖
致奔赴考场的你	朱晨旭	一等奖
助力中考，加油！	孟维诺	一等奖
校园安全伴我行	姚兰亭	一等奖
给初中生的暑期安全提示	杜 英	一等奖
暑期安全提示	刘美琦	一等奖
来自特教的温馨提示	李美玉	一等奖
为中考加油	张玉飞	一等奖
暑期防溺水提示	张玲芝	一等奖
为我们每个人加油	安秀桃	一等奖
读一读数字时代	张 涛	一等奖

附3.

2024 年核心素养视域下理论创新及社科联区级结项课题

序号	课题名称	主研人	课题组成员
1	大思政教育体系下学生心理健康问题的对策研究	李晓利	韩宝龙 闫宝忠
2	户外自主游戏对幼儿身心发展的影响	梁景辉	王丹 孙建伟
3	探究新时代高中思政课教学新策略助力新质生产力	付 丽	于翠莲 佟元园 张俊花 王玉双
4	保障学生身心健康成长的对策研究	郑万玲	安全民 王强 韩文冬 高克娜
5	以“境脉”阅读写作实践培养高素质专业化教师队伍的路径研究	郑丽颖	马爱艳 孟舫 董慧
6	“五育并举”背景下的幼儿园自主游戏课程建构	张 萍	王山山 孙丹 裴磊 李玮
7	“三全育人”视域下，农村中学保障学生身心健康成长的对策研究	崔小英	陈维涛 张久强 王伟 么洪玉
8	“五育”并举促进学生全面发展的研究	宋晓林	王丽 曹颖 刘丽华 刘建萍
9	坚决守牢校园安全底线的对策研究	王恩生	郑丹丹 刘小菲 佟雪妮 王宏涛
10	以课程思政助翼“五育”并举促进学生全面发展的研究	张 涛	赵永志 杜艳红 张小惠 李艳丽
11	“五育”并举，促进小学生全面发展的实践研究	孟凤娟	黄硕 张建 李洁 贾继坤
12	关于提升普惠性托幼水平的建议研究	佟苏美	毕敬萍 高立媛 毕丽雪 董新宇
13	守正创新，赓续文化史脉	董春秀	孟玉玲 肖刚 曹凤坤 王帆
14	培养高素质专业化教师队伍的路径研究	郭志梅	孙艳芝 李亚超 于慧 姚艳超
15	“五育”并举促进学生全面发展的研究	王莉丽	韩桂金 王克焕 卢美伊 杨宏玉
16	保障学生身心健康成长的对策研究	王彦玲	李晓利 赵静 岳春蕊 王彦莉
17	“五育并举”背景下情感体验理论在小学语文教学运用研究	毕玉娟	李海林 冯丽娜 孟玉玲 韩薇薇
18	“五育”并举促进幼儿全面发展的研究	董军霞	安美颖 孙颖 王学文 李玉琛
19	大钊精神在指导现实工作中的意义研究	韩明媛	么宏业 刘国龙 王丽莉 董翠霞
20	家长志愿者参与幼儿园自主游戏的组织与指导研究	万 春	高楠雨、王雨露、张珊

序号	课题名称	主研人	课题组成员
21	核心素养视域下高效课堂和有效教学模式研究	李 娅	王东梅 王菊 孙久汇
22	核心素养视域下跨学科渗透劳动教育实践研究	张玉飞	郭健 吝晓红 高宇勍 许洪琳
23	培养小学生家国情怀的策略研究	孟晓华	放彩红 王丹凤 刘国艳 李红梅
24	儒雅教育，务本学堂	雷立强	孙睿 姚雪玲 佟慧颖 张杰
25	幼儿园常规教育创新研究与实践	王志慧	王鑫 耿丽娜 赵影 田坤
26	核心素养理念下幼儿思维游戏策略研究	李 青	马玉珠 毕连荣 张晶
27	创新理论教育的价值内涵与生成路径	吕 帅	闫东 王璐瑶 闫明 庄悦
28	幼儿自主游戏背景下体能训练的发展与研究策略	李丽华	王超 吕晶晶 关晶晶 刘巧玲
29	提升农村小学生阅读兴趣的实践研究	张 丹	肖霞 张翠翠 吕凤蕊 韩国强
30	目标导学“四环节”模式实践研究	王 健	董赵凤 李亚雄 梁红月 李森杨
31	关于中小学校园新媒体思政教育作用的探索	杜巧莉	刘金卓 李惠 张爱忠 李超群
32	核心素养视域下幼儿主题活动的探究	张 涛	李玲玉 谢伟 赵素香 高亚南
33	核心素养视域下的农村中学物理实验教学创新策略研究	肖丽丽	刘玉 赵明玥 李杨 施建立
34	核心素养下小学英语课堂导入的重要性	杜国美	王惠勇 董会芝 董琼瑶 王铁
35	农村小学麦秆画教学有效实施的研究	毕小娜	刘金焕 何逍然 陈立佳 李舰超
36	数字化背景下教师评语评价的探索	刘艳波	靳志勇 郑立芳
37	用金柿文化，促五育并举	李晓曼	吴丽珊 姚梦 王越 雷航
38	“规范引路、训练养成、活动促进、积善成德”德育新模式的构建与研究	于 娜	周凤凤 王桂玲 田爽 张艳梅
39	初中教学中有效互动策略的研究	王倩文	刘金宝 王岩旭 王蕾
40	激发初中生学习动力的探究	王卫红	朱蕾 刘焕 毕硕良
41	初中数学跨学科融合教学实践	毛银萍	王立民
42	学生在语文课堂中的表达	侯盈盈	李建爽 张丽娜
43	全民阅读背景下文科教师的素养提升策略	王文君	马爱艳 李石磊 董涛

序号	课题名称	主研人	课题组成员
44	以积极评价调动初中生学习兴趣的创新实践	王 也	董立娇 郑立佳 李玥 郑立爱
45	小学数学课堂上师生有效互动的探索	韩宝龙	付雪莲 王彦玲
46	信息技术课与地域文化相融合的区域探索	裴树涛	张亚楠 高玉娟
47	农村小学中华优秀传统文化与教育教学相融合的 实践研究	董福林	裴禹喧 孙冰杰 陈丹丹
48	初中数学教学方式方法改革的研究实践	张 娜	关秀莉 邓晨娟
49	初中语文阅读教学的创新与实践	孙丽菲	李金山 刘宏伟 李洁 李欣雨
50	高中数学跨学科主题学习的创新研究	费晓娟	刘宏伟 周永平 董丹 董蕊香
51	大思政背景下中职学生心理健康教育的创新 实践	周少波	李凤宝 李孟朋
52	高中语文课堂中的美育渗透实践研究	韩凤坤	李婷 郑媛 张亚娟 徐敬
53	体育课上的思政教育渗透研究	张 芳	张树宝 王亚伟 侯君
54	农村小学传统文化进课堂研究	齐 菲	薄丽梅 董玉胜 李金铭 刘畅
55	大思政背景下体育课堂上的意志品质锻炼实 践	马学勇	张明伟 刘姗 李金萍
56	大思政背景下初中学生升入中职学校的心理 适应力提升实践	王金梅	李爱良 田明 徐静
57	语文教师素养提升的有益探索	董利杰	王玉珊 郑玉梅
58	传统体育课教学方式的创新与实践	于建伍	唐秀艳 王冬梅 陈贺辉
59	农村小学重大活动德育载体研究	齐 奇	杨海亚 阚慧杰 王晓光 周丽香
60	核心素养框架下合作学习的理论创新与教育 实践优化	刘 岩	邢立雅 冯皖迪 郭碧凝 岳艳飞
61	关于将传统文化与德育教育融合的研究	王 丽	宋晓林 曹颖 刘丽华 刘建萍
62	农村小学中华优秀传统文化与教育教学相融合的 实践研究	孙艳芝	冯丽娜 王东青 姚艳超 齐菲
63	小学数学跨学科主题学习的实践研究	王媛媛	杨娅琴 毕瑶瑶 李欣欣 万雨鑫
64	大思政视域下中小学生德育的学科渗透	吴金伟	董婉君 王秀静 董建辉
65	小学语文课堂上师生有效互动的探索	李海林	李晓利 毕玉娟 毕秀艳 李柏焕

2025 年社科联教育理论创新区级立项课题

序号	课题名称	主研人
1	唐山丰南地域文化教育实践的探索与建构	马 威
2	本土文化资源在主题宣教中的应用	李 惠
3	农村小学‘核心素养’视域下‘红色教育’创新实践研究	张 园
4	童心筑梦丰南——小学生探寻唐山之美情感培育研究	孟凤娟
5	基于家乡文化的幼儿园主题教育实践活动研究	高立媛
6	基于本土资源的“发现家乡之美”主题教育活动实践研究	佟苏美
7	丰南非遗传承与唐山地域文化基因	王卫林
8	文旅融合背景下唐山市丰南区旅游产业升级路径优化研究——以河头老街景区为例	闫 双
9	初中本土传统艺术文化跨学科融合教学创新研究——以丰南地区为例	王婉莹
10	丰南传统文化在小学语文教学中的创新性应用	孙艳晶
11	乡土文化融入中小学德育的实践路径研究	邢冉冉
12	小学语文跨学科实践中家乡文化育人路径研究	马海霞
13	基于唐山丰南文化的小学语文实践教学创新研究	艾 雪
14	核心素养导向下的小学英语生活化作业设计与评价体系构建研究	齐娟娟
15	唐山民族音乐之探索	王新越
16	“行走的课堂”：研学旅行中培育青少年家国情怀的实践研究	郑 坤
17	“核心素养”视域下“发现唐山之美，探寻锦绣丰南”理论创新教育实践研究	郑 雪
18	从家乡美食探寻丰南历史文化——小学生视角下的丰南饮食文化研究	刘 岩
19	小学乡土浸润式教育的丰南实践研究	张 丹
20	小学核心素养视域下理论创新教育实践研究	任雪霞

序号	课题名称	主研人
21	地域文化赋能小学德育教育的实践探究	王秋雅
22	初中历史课程中国家情怀理论建构与实践路径研究	赵宇飞
23	基于德育目标“发现唐山之美”主题实践活动设计与实施	郑伟颖
24	唐山弦歌里，丰南锦绣中	杨 娟
25	以青春视角，探寻丰南之美，厚植爱国情怀	薛 斌
26	自主游戏背景下，家园共育策略的实践研究	李丽华
27	基于家乡文化资源的小学数学情境教学实践研究	李 琳
28	小学数学教学中培养学生热爱家乡情感的路径研究	李小平
29	核心素养导向下的小学英语生活化作业设计与评价体系构建研究	李双永
30	基于丰南地域文化的小学语文阅读教学实践研究	陈立佳
31	探秘丰南密码：中小学生乡土美育与文化遗产的综合研究	郑雅坤
32	大中小学思政一体化视域下将冀东地域文化转化为育人资源的研究	郑丽颖
33	数字赋能，激活乡土文化资源	张 涛
34	“三全育人”视域下将“立德树人”活动融入课堂实践促进学生身心健康成长的对策研究	梁景辉
35	大思政教育体系下激发中小学生学习动力的对策研究	白 涛
36	以书香校园创建培养高素质专业化教师队伍的路径研究	刘振华
37	以教育家精神为引领培养高素质专业化教师队伍的路径研究	王文君
38	大思政视域下将“立德树人”融入课堂教学的“全景式”育儿实践	李雪艳
39	“校企社协同”视域下将“立德树人”融入课堂教育实践研究	王 伟
40	中医药文化进入小学校园的实践路径探究	孟晓华
41	信息技术如何赋能网络安全与信息道德教育	赵永志

序号	课题名称	主研人
42	关于充分发挥实践育人、协同育人作用的路径研究	付力敏
43	跟随大美唐山，发现音乐之美	孙雅健
44	河头老街雕塑设计，延伸高中美术“公共空间里的雕塑”课堂主题	王金翠
45	家乡文化在幼儿活动中的传承教育研究	孙玉静
46	核心素养视域下幼儿园游戏课程建设研究	孙建伟
47	基于本土资源的“发现家乡之美”小学数学教学实践研究	韩宝龙
48	社交媒体时代青少年网络道德认知发展的特点与引导策略研究	李 松
49	节气之美与地域文化之美相结合的育人实践	万 春
50	大思政体系下发挥地域优势进行家校社协同育人的实践探究	董福林
51	越支古韵：唐山丰南历史文化基因的传承与创新	杜天宇
52	冀东地域文化与英语教学的创新融合实践	裴禹喧
53	小学语文教学与唐山地方文化资源的融合探究	于 慧
54	核心素养视域下英语教学中的思政教育渗透实践	柳海龙
55	传承中华文化，流转节气智慧——家园协同育人下幼儿园节气主题实践教育研究	张 斌
56	核心素养视角下初中综合实践课程有效教学策略研究	李金山
57	大思政视域下调动学生学习积极性的课堂实践	董建辉
58	一体化视域下初高(职)中衔接的心理健康教育实践	陈 洁
59	大思政背景下“发现家乡之美”与小学语文教学相融合的实践研究	孟 舫
60	一体化视域下丰南乡土文化转化为德育资源的学科探究	孟旭东