**模块一：职业素养测评**

1. **赛项要求**

模块一：职业素养测评（完成时间：60 分钟）

该模块包括单选题 80 道、多选题 10 道、判断题 10 道,共 3部分，分值100分。其中客观题包含法律法规、专业理念与职业伦理、专业知识与应用、专业技能等核心知识点，根据答题正确率和答题时间计算得分。

1. **竞赛方式**

现场笔答，由监考教师分发试卷和答题卡，选手自备黑色签字笔和2B铅笔。(试卷答案涂在答题卡上，注意标注好姓名，按照大赛名单顺序填涂考生号)。

三、**竞赛样题**

一、单项选择题（在下列每小题列出的四个选项中只有一个是正确的，请将其代码填在括号内。错选、多选、未选均不得分。本大题共80小题）注意：样题只做参考。

1.3-6岁学龄前儿童膳食指南中，建议学龄前儿童每日饮水量为( )，饮料应以白开水为主。

A、800-1000毫升

B、1000-1200毫升

C、1200-1500毫升

D、1500-1800毫升

2.小（2）班的幼儿在“六一”汇演的节目排练时，洋洋和健健总是不能跟着刘老师做动作，站在原地发呆。为了不影响班集体的表演效果刘老师不让他俩参加演出。刘老师的做法( )。

A恰当,教师应尊重幼儿的选择

B恰当,教师应维护班集体荣誉

C不恰当,教师应引导全体幼儿参与集体活动

D不恰当,教师应要求幼儿必须参与集体活动

3.语言活动中，吴老师发现凯凯正在拔前面一个女孩外套上的绒毛。此时，吴老师恰当的做法是( )。

A停止教学，点名批评

B停止教学，当众罚站

C继续教学，不予理睬

D继续教学，微笑提醒

4.以下目标不属于4-5岁幼儿的是( )。

A能感知物体的形体结构特征，画出或拼搭出该物体的造型。

B能感知和发现常见几何图形的基本特征，并能进行分类。

C能按语言指示或根据简单示意图正确取放物品。

D能使用上下、前后、里外、中间、旁边等方位词描述物体的位置和运动方向。

5.《幼儿园工作规程》明确指出：幼儿园是对3周岁以上学龄前幼儿实施( )的机构。

|  |  |
| --- | --- |
| A保育和教育  B教育和游戏  C教育和养育  D学习和活动 |  |

6.幼儿园教育是基础教育的( )，是学校教育制度的( )。

A重要组成部分，基础阶段

B起始阶段，基础阶段

C组成部分，起始阶段

D重要阶段，基础阶段

7.人出生后身长、体重增长最快的阶段是( )。

|  |  |
| --- | --- |
| A胎儿时期  B出生后第一年  C出生后第二年  D青春发育期 |  |

8.阳阳在户外活动时偷偷溜出幼儿园，在人行道上被电动车撞伤。对

阳阳受到的伤害，应承担赔偿责任的是( )。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A幼儿园  B车主  C保育员  D幼儿园与车主 |  |  |

9.许多老师发现，不少幼儿在家过了一个双休日，再回到幼儿园，一些良好的行为习惯就退步了，比如不认真吃饭，乱扔东西，活动时喜欢说话。对此老师正确的做法是( )。

A召开家长会，点名要求做得不好的家长向做得好的家长学习

B密切联系家长，并要求家长完全按照老师的要求去做

C发挥自己的专业优势，为家长提供指导

D不过于干涉家庭教育，做好园内教育工作

10.幼儿园里的幼儿食谱要根据当地不同季节和幼儿的饮食特点制订，更换频率是( )。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A每周  B每月  C每学期  D每年 |  |  |  |

11.能向机体提供热能的营养素是( )。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A蛋白质  B水  C维生素  D矿物质 |  |  |  |

12.大多数幼儿口吃的主要原因是( )。

|  |  |
| --- | --- |
| A发音器官缺陷  B心理状态  C神经系统问题  D智力障碍 |  |

13.若有小昆虫进入幼儿外耳道，可采取的处理办法是( )。

A将头歪向有异物侧拍打

B用灯光诱其爬出

C使用镊子取出

D用水冲洗

14.幼儿在使用剪刀、小刀等文具时，划破了手，皮肤割裂、出血。具体处理办法首先应是( )。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A热敷  B挤出血  C按压止血  D用水冲洗 |  |  |  |

15.易引起幼儿患肠寄生虫病、肠炎等疾病的行为是( )。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A吮指头  B偏食  C尿床  D舔唇 |  |  |  |

16.幼儿园正餐间隔的时间为 ( )。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A、3.5小时  B、4小时  C、3小时  D、3.5-4小时 |  |  |  |

17. 《3-6岁儿童学习与发展指南》指出：“幼儿的发展是一个持续的、渐进的过程，同时也表现出一定的( )特征。”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A发展性  B阶段性  C递进性  D自主性 |  |  |  |

18.幼儿园家具适宜的材质是( )。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A塑料  B玻璃  C铁  D木头 |  |  |  |

19.教师引导幼儿运用视觉、听觉、味觉、嗅觉、触觉等感官认识观察对象。这运用了( )。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A实验法  B游戏法  C观察法  D操作法 |  |  |  |

20.端午节快到了，幼儿园老师以“端午节”为主题来设计主题活动。这反映了选择幼儿园教育内容时要符合( )。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A兴趣性原则  B生活性原则  C时代性原则  D发展性原则 |  |  |  |

二、多项选择题（请将每题正确答案的代码填在括号内，错选、多选、少选、未选均不得分。本大题共10小题）

81.午餐时，有些幼儿边吃边玩，为了让幼儿专心就餐，李老师说法不恰当的是( )。

A没吃完的不许睡觉

B比比看谁吃得最快

C我看看谁吃得最香

D看谁还在那儿磨蹭

82.户外活动时，赵老师特意邀请几个平时不太合群的孩子表演“找朋友”，被邀请的孩子面带微笑与其他小朋友一起愉快地完成了表演。对于赵老师的行为说法不恰当的是( )。

A恰当，教师应当培养幼儿遵守纪律的习惯

B恰当，教师应当关注每个幼儿的发展

C不恰当，教师应当遵循幼儿身心发展规律

D不恰当，教师应当保护幼儿的自尊心

83.生活活动贯穿于幼儿的一日活动中，旨在促进幼儿( )、人际交往、自我保护等能力的发展。

|  |  |
| --- | --- |
| A生活自理  B感知能力  C行为习惯  D探究能力 |  |

84.经飞沫传播的儿童常见急性传染病有( )。

|  |  |
| --- | --- |
| A流行性乙型脑炎  B水痘  C流行性脑脊髓膜炎  D流行性感冒 |  |

85.幼儿患肥胖症的病因有遗传以及( )。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A多食  B少动  C心理因素  D内分泌疾病 |  |  |  |

86.当幼儿发生严重摔伤可能造成腰椎骨折时，不能采用以下哪些方法转运患儿( )。

|  |  |
| --- | --- |
| A用绳索担架抬救患儿  B直接抱起患儿  C用门板担架转运患儿  D用帆布担架转运患儿 |  |

87.幼儿园教育的特殊原则包括( )。

A保教结合的原则

B以游戏为基本活动的原则

C教育的活动性和直观性原则

D发挥一日活动整体教育功能的原则

88.幼儿园区域活动可以分为( )。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A科学区  B美工区  C语言区  D表演区 |  |  |  |

99.关于幼儿记忆，说法正确的有( )。

A整个幼儿期，动作记忆占主要地位

B语词记忆的效果好于形象记忆

C形象记忆和语词记忆都随着年龄增长而发展

D幼儿较多的运用机械记忆

90.关于2-3岁幼儿数概念发展的描述，正确的是( )。

A对大小、多少的笼统感知

B会唱数，但范围一般不会超过5

C逐步学会小范围（1-5）手口协调的点数

D点数后能说出物体的总数

三、判断题（正确的请在括号里打“√”，错误打“×”。本大题共10小题）

91.某幼儿园一直注重教育质量，选择“唐诗三百首”为幼儿详细讲解、认读、听写，部分家长对此很满意。( )

92.幼儿黄某活泼好动，常与同伴嬉笑打闹，多次违反活动纪律。为此，教师万某不允许其参加幼儿园的各种文艺活动，以防其破坏活动秩序。( )

93.有家长对幼儿说：“我们与别人交同样多的钱，分点心时就不要拿小的”。针对此现象，胡老师给幼儿讲“孔融让梨”的故事，教育幼儿学会谦让。( )

94.幼儿园食堂炊事人员家属中如有急性传染病患者，该炊事员也应暂时离开厨房工作。( )

95.幼儿一直哭闹不停，老师测体温后发现有38.6℃，这时首要的事是通知家长将孩子送医院。( )

96.学前教育的发展速度受政治、经济、文化等方面的影响。( )

97.儿童与周围同伴玩着相同或相近的玩具，偶尔观看其他人的行为相互模仿，但彼此没有或者很少交流，这种游戏形式被称为平行游戏。( )

98.运用情境导入时，创设的情境要具有新意，创设的内容要与活动目标一致且具有启发性。( )

99.3岁时，学前儿童能够对别人的行为是否符合道德标准也产生明显的情绪体验。( )

100.2岁左右，随着心理过程、心理状态和自我意识的发展，婴儿出现了最初性格方面的差异。( )

参考赛题见

**附件1**