**赛项二：婴幼儿早期学习支持**

1. **竞赛目的**

本次比赛以《国家职业教育改革实施方案》为指导，以2022 年修订版《职业教育专业简介》中《幼儿保育专业简介》为依托，遵循“基于教学、高于教学、引领教学”的原则，紧跟育幼服务业发展，充分发挥大赛对幼儿教育的“树旗、导航、定标、催化”作用， 提高幼儿教师教育教学水平，助推保育员专业化发展。

1. **赛项要求**

该模块包含故事讲述和韵律活动组织两个部分，将提供故事、歌曲等相关素材。选手根据给定的任务及要求，在充分理解任务描述的基础上，选择适宜的年龄班及幼儿园一日生活环节，设计活动，完成现场技能展示。主要考查选手的职业道德、支持婴幼儿早期学习与发展和表现美的能力。

1. **技术环境**

钢琴，凳子

1. **竞赛内容**

**模块二 “婴幼儿早期学习支持”赛卷**

1.试卷序号：第01卷

2.素材：故事《月亮的味道》

3.选手根据给定的素材，选择适宜年龄段以及幼儿园一日生活环节，模拟活动的组织，考查选手对婴幼儿学习支持的能力。要求过程中完整呈现故事讲述，时间5分钟内。

（1）语言生动富有童趣，能运用一定的技巧，动作、表情符合角色形象；普通话标准，脱稿讲述；故事讲述符合婴幼儿特点。

（2）组织自然流畅，师幼互动充分，活动实效高。

《月亮的味道》

月亮，是什么味道呢？是甜的，还是咸的呢？真想尝一小口啊！

夜里动物们望着月亮总是这么想。可是呢，不管怎么伸长了脖子，伸长了手，伸长了腿，也够不着月亮。

有一天，一只小海龟下定了决心，它要一步一步爬到最高的山上，去摸一摸月亮。爬到山顶，月亮近多了。可是，小海龟还是够不着。

小海龟叫来了大象。“大象，你到我背上来，说不定我们能够得到呢！”月亮想，“这是在和我玩游戏吧！”大象的鼻子往上一伸，月亮轻轻地往上一跳。大象还是够不着，它叫来了长颈鹿。“长颈鹿，你到我背上来，说不定我们一下就够到了！”月亮一看到长颈鹿，又轻轻地往上一跳。长颈鹿使劲儿伸长了脖子，可还是够不着。长颈鹿叫来了斑马。“斑马，你跳到我背上，就会更近了！”月亮觉得好玩，又轻轻地往上一跳。斑马努力伸长了身子，可还是够不着。斑马叫来了狮子。“狮子，你到我背上来，说不定我们就可以够到了！”月亮一看到狮子，又轻轻地往上一跳。

动物们还是够不着月亮， 大家叫来了狐狸。“狐狸，你到我背上，肯定能成功！”狮子说。月亮一看到狐狸，又轻轻地跳高了一点。眼看就要摸到了，可月亮总要飘远一点，让他们够不着。狐狸叫来了猴子。“猴子，你到我背上来，这回我们肯定可以够到了！”月亮一看到猴子，又轻轻往上一跳。猴子都能闻到月亮的味道啦，可还是够不着。猴子叫来了老鼠。“老鼠，快爬到我的背上来，我们就能爬上月亮了！”月亮看着老鼠，心想：“这么个小不点儿，肯定捉不到我的。”月亮已经有点累了，这回它没动。

老鼠先爬到海龟的身上，然后爬到大象的身上，长颈鹿的身上，斑马的身上，狮子的身上，狐狸的身上，猴子的身上，然后……“咔嚓！” 他咬下一片月亮。月亮的味道真好，值！然后，老鼠又给猴子、狐狸、狮子、斑马、长颈鹿、大象和海龟，都分了一口月亮。大家都觉得，这是它们吃过的最好吃的东西。

这天夜里，大家挤在一起睡着了。一条小鱼看着这一切，怎么也闹不明白：“它们为什么要那么费力，到高高的天上去摘月亮？这不是还有一个嘛，喏，就在水里，在我旁边呀。”

**模块二 “婴幼儿早期学习支持”赛卷**

1.试卷序号：第02卷

2.内容：韵律《娃哈哈》

3.选手根据给定的素材，选择适宜年龄段以及幼儿园一日生活环节，模拟活动的组织，考查选手对婴幼儿学习支持的能力。要求过程中完整呈现韵律展示，时间5分钟内。

（1）演唱完整生动，音准节奏准确，咬字吐字清晰，声音流畅自然；动作协调优美，情绪饱满，表情适宜；韵律展示符合婴幼儿特点。

（2）组织自然流畅，师幼互动充分，活动实效高。

《娃哈哈》



1. **竞赛方式**

1、各工种比赛试题按四级国家职业资格标准命题。以部颁标准应知应会为依据，制定复习范围、参考资料，组织有关专家、工程技术人员集中命题制卷。

2、竞赛分理论知识考试和实际操作比赛两项内容，采取“双百分”制，理论考试和实操比赛各占总分的30%和70%，并按两项综合成绩排列名次。

3、理论考试采用封闭命题，闭卷考试；实操比赛按抽签分组，分场次进行，试卷采取密封措施，统一检测评分，试题方向见技术文件。

1. **评分标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 内容 | | 评分标准 | 分值 |
| 基本技能(20 分) | | 合理运用符合角色形象的语言技巧、动作、表情， 准确表达故事内容和情感；普通话标准、清晰，讲述流畅、连贯，脱稿；富有童趣和个性。 | 20 |
| 根据原调演唱歌曲，完整、准确、流畅， 吐字清晰，声音自然；合理运用动作语汇创编，协调、流畅、优美； 情绪适宜，富有美感和童趣。 |
| 活动  组织 (30分) | 活动  内容 | 故事内容与选择的年龄段及一日活动环节相适宜；活动层次清  晰，具有科学性，操作性强。 | 6 |
| 活动  过程 | 活动组织自然流畅，方法运用恰当，时间分配合理；创设学习情境， 激发幼儿兴趣，支持幼儿学习；关注幼儿，面向全体，师幼互动积极有效。 | 16 |
| 活动  效果 | 目标达成好， 活动实效高； 幼儿热情、投入、专注，有互动和运用已有经验的机会。 | 8 |
| 职业素质(10分) | | 教态亲切大方， 表情自然丰富， 有亲和力；语言规范，条理清楚，表达流畅，有感染力；时间把握准确(超时相应扣分)。 | 10 |
| 评分分档 | | 过程自然流畅， 师幼互动充分，基本功扎实，教学实效高。 | 54-60 |
| 过程较自然流畅，师幼互动较充分，基本功较扎实，教学实效较  高。 | 44-53.9 |
| 过程基本完成，师幼互动不够充足，基本功较差， 教学实效不足。 | 34-43.9 |
| 该项未完成。 | 0-33.9 |